افعوان

女

يزل الفكر العربي في ثيد ، ولما يزل الحاكم العربي في قيد .

اما الفكر فهو جاد في معابر الانسلال والشاعي الى قة الانطلاق .
 اما الحاكم فهو جاد في مواكب الاتراف والتنظرف الى هوة الاترلاق .

الاقوياء مثار العاملين الضفاء ، أو شبه الضعفاء.

عدوان ؟ فاك يزيد أن يعشى ، و وال يريد أن ينتى ، أما ألارك فهمه فيالانشاء النشأء سطابت اطلق والمحبقة والمبطولة الهادية الما النافي فهمه في الانشأء النشاء بيته ، أو قل فروع بيته ، فتنعم مترفقة عنى الانتصان والارواق والاباليد يدم الرعية وحرق جسيما المسكد لاكا ينعم الراحي العادل بلاي الرعية الحرة العادلة ، بل كما ينعم المنتصون الاقوليا لو شهه

من هنا تزل الفكر منازله ، وارتفع حتى الجوزاء قدره واراد ان ينشى. ليمام هؤلا. العمامايان المخاصين الذين ظفرا انفسهم ضعاء ، كيف تكون النجاة من او لئاك الاقواء بأن يسعل مدى بصر هم فينبسط في الإنطالاتي مدى اقدامهم وسواهدهم ، وقلويهم ايشاً ، وتقدس عندهم التضحية ، فتقدس صور البطولة وكيلويون من القيد ليحطموه كما تخرج النسور من جوانجها لتنشى. لها على ذاتها جوانح اشد في التعليق وابعد في الاصباب .

ويقف الحاكم الدبي من الذكر العربي «وقف الحذر والقان والحوّن ؟ ويراه "كما رآم؟ الفعي ثلث في فورة المعجوم على اواصل عقده فتند حبات المؤالو وزمرد العمود > فتناو النجور " خدات الابراج الفدية الامن احاديث الإنسامي ولهذات الداء الحادة .

وعندي انه مجب على افتار العربي اليوم ايا يكون الهم يحقيق على المحرواناس، والحاقات الماسكة الشديدة تواطراة واليقظة والتأمل والحقد العبين والشحاعة ميل ارتباد الإحمام المستنعات الكشفة والحصورنا المحصنة وبطون الإرض الحقيق

افعى لا تعاقب كل تقول الاسطوية يتجميه عناها أو يقل إيالها إلى المشهد إلى وبطنها أو امراء جلدها أو شق السامها أو فقت المسامية بنه عنها من مشاركة الصغور وين مراحة الأواد أو الفسل يمين مشاركة الصغور أو عالمين المسامية وين وتسكم وتجميه كال يقول من الحاكم ورتبي وتسكم وتجميه كاليقول من الحاكم وتجميع بالمسامية الفديم جدالة بن المسلم والطاروق واقائدة تقال أو تطارف من تقتل في الحميداد أو

افعي ، وما يشجرها في الواقع ان تنفث ممها فقد اثبتت مبقرية التعاليل ان السم اشد الادوية في قتال الجوائيم ، و ان الحقد العبيق ارفع خلة يجملها الانسان الشعريف العامل ضد الانسان الجاني .

والفكو الحو ليس بالفكر المسهوم والكنه الفكر الذي يجمل في مقابض فمه السم للقضاء على الفكر المسهوم .

لن يتحور المذكرون الدوب من قيد الحاكم العربي الأبيم يتخافون بإخلاق الإفاعي الخيفة التي قلاً طرق النسابات والبيون دوماً وغضاً ووجلاً لان من ابرة صفات الظالم انه جري. في مظهره جبان في قلمه . فعلينسا نحن المذكرين ان ناكل باقلامنا قلمه ليمري ، فقد هرى كلجون من الظالمان كانهم سقوف الظلمة .

علينا أن ننساب في كل عشمة انسياب الافاعي ، لكي يُزق خيوط هذا الشبح الضخم الذي عششت فيه عناكب الشر الحاكم.

« وارحينا الى موسى ان ألق عصاك فاذا هي تلقف ما يأفكون . فوقع الحق و بطل ما كانوا يعملون».

الياس خليل زغريا

كتاب دوهامل الاخبر*

يقرائدكتورعيد الرحمه بدوي

مدرس الفاسفة بجاسة قواد الاول

الاوربيع عن اسفارهم في الشرق القريب تاريخيشوق فصوصاً او الله الذين يريدون ان يتبينوا صلة النرب

بالشرق على مر الاجيال ، ذلك انها - فضلًا عما تفيده من انساء و مشاهدات تاريخية ذات قيمة وتقية منقطعة النظام فيبمض الاحيان من اللاد القينتحدث عنها -تفيد كذلك في فيم تطور معني الشرق في ذهن الاوربي . اذ لا ريسفيان الكاتب الرحالة لا يشاهد ما يشاهد بميون صافية كبل بعيون تنكسر عليها الوقائع والمشاهدات وفقا أزاوية انكسار خاصة يقدر انحرافها بالحياز التحليلي للرأ في ذهن الكاتب وهو بدوره يتوقف على الماومات المتحصاة والاحكام الثائمة في المثة التي صدر عنها ، ثم ينمي هذا كله ما هنالك يوميل طبيعي الى تصيد المثع وانتهاب الصارخ الذي قد لا يمو منه الااعات الوائث في ا

مذا كله يأتي الكاتب الاوربي مزوداً قبل أن يطأ بقدميه بلاد الشرق . فاذا فيه 9 فيه حظ الاسطورة اكه الف مرة من حظ الواقع والثاريخ . فنذان انتشر مبدأ القوميسات في اوربا خصوصاً في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر والقوم لا يحادون يعرفون من الثاريخ الا ما يتصل بأمتهم > وان عرفوا عن الحارج شيئًا فدانًا وفقًا لما تلميه الدوافع النابعة من ينبوع العصبية . واذا ما خرج عن نطاق التاريخ السياسي بمناه المحدود لم يظفر الا بثل «ألف ليلة وليلة» وكام تضرب بأصولها في دنيا الاساماه. و فكوة التاريخ العالمي - و أن وجدت لها نصيراً ضخماً في شخص امانويل كنت I. Kant في رسالته الصفعة بعنوان : « افكار من التاريخ بالمني المالي» (١) - لم تستطع مع ذلك ان تشق طريقها

فاذا اضفت الى هذا كله أن النسال في أمر هؤلا. الكتاب انهم جاهلون بلغات الشرق ، وانهم - لاساب من الترف المادي او الترفع الاجتاعي او امتداداً لثلثالثالطلية المثهيئة سابقاً او تيسيماً لاساب العيش والتفاهم السريع - لا يداخلون الا ايناء قومهم النازحين الى تلك البلاد فإن استبطعوا شيئاً فاغا يستبطنون دخائل

الى عقول المؤرخين الأوربيين لانهم اصطدموا بمدأ القوميات وما

عليه . في عصبية جاعة و نعرة قومية ثم عنصرية قد تتذرع بأسباب

الاسطورة ان لم تسعفها وسائل الثاريخ كما يشاهد مثلًا عند ألفرد

روزنج ومن ضرب على قالبه من المؤرخين الماصرين ، وهكذا

ضاعت فكرة « التاريخ بالمني العالمي » كما ضاعت الدائيا من

الكام الخالمين النبلاء عن رجيال عصر التنوير في اوربا في او اخو

القرن الثامن عشر ، وحتى لو شا، ذلك الكاتب الرحالة ان يخرج

عن هذا النطاق لما اسعدته الاسفار الجيدة المكتوبة بروح نزيهة ،

وأنا ازعم في غير سالنة أن الرحالة لا يكن أن يطرح هذه

الافكار المابقة التساملة لما أن يدخل تلك الملاد لاول مرة ؟

بل هي جزء من امتحته على في ذهنه اليجانب ما يحمل من حقالب

بيده . وايس من المستطاع في الادراك الانساني ان ينبلها :

فالنزاهة والاءانة وهمان كيوان في هذا الحيال . واذا كتابالنسبة

الى الارصاد الفاكمية تتعدث من « معادلة شخصية » لكل راصد

تجعله لا يستطيع الرصد والمشاهدة للظو هو الفلكية الا وفقاً لعاملها

فكذاك نستطيع ان نتحدث عن « مسادلة شخصية » عند كل

رحالة ، تشكون عناصرها من تلك العصبية والنعرة والافكار

وعن موفة ماشرة وكحكم مستقم .

النساطة الشائمة والاحكام السابقة .

G. Duhamel : Consultation aux Pays d Mercure de France, Paris, 1947 (1) ترجناها اجلة « جمعة الدراسات التاريخية السرية » التي ستظهر عما قابل .

ذويهم في المبعر - نقول اذا الشقت هذا "كله استعلمت أن تقدد المستحدق في آبالهم واحكامهم - واقت تعلم النقلية أن تحاوا ما النقلية أن تحاوا ما النقلية المتحاولة بمراحم عنوم عام التحاوية وساحق بسور متصري واجتابتمي على التحاوية الشين يتران يينهم و لا أنها على الشين يتران يينهم و للما يترا عمر في المراقب وادا كان تحت بسود واذا كان تحت بسود وما تداخل الاصليح، كا المناسبة مناسبة على المناسبة على المستحد المناسبة على المناسبة على المستحد على المناسبة على المستحد بالمستحد على المناسبة على المستحد بالمستحد على المناسبة على المستحد بالمستحد على المناسبة على المستحد بالمناسبة على المناسبة على المناسبة على المستحد المناسبة على الم

تلك ملاجفات عامة ضومها عناسية كتباب الميت العجم كتبه جورج حروصا مل Dohamed به الاكادية القرقسية والكاتات القرضي للشهور محاجب قاطان التكريمة ويوبيات مناسان 2 تلك الشخصية الادينة الحالثي فتي إهلية للماطية المراطقة الإرجواني القرضي عجم تشكيل من حرفة الكجليب عراجاتها المناسقة في جودة بلادة الإسلام الفني بدأ بأن تشرجاته حاصلة من قصرة في جريدة والفيهارو كاواخر حزيرات للاضي والواخرة في فريد إلى عم تشرح في تمشر في خريدة في تخريرة كتاباً فاقاً يراحة على المناسقة والواخرة في فريد على عم تشرح في قارضة في خريدة في حريدة في المناسقة ف

والتربيب في امر هذا الكتاب أن صاحبه قد خرج على السنة المأثونة لدى كبار الكتاب الفرنسيين الذين يأتون الشرق ، فقصره على الجائب السياسي و الاجتاعي في البلاد العربية التي زاءها وهي معروليانان والمترب العربي (تؤنس والجؤاثر ومراكش ، بعدان قام بمجافقها ابنان شناء هذا العام كالا يؤثل يذكر الناس ، وهذ التي بعضها عاضرات كالت دون مسؤاه المعروف الى حد أشاع الحمية في نوس المعجين به – وعن من ينتهم – من لا تو للمرت في فاكرائيم تلك العنصان الراشة في عنتان موقائة .

وهو في هذا الكتاب كذلك قد خيسالظن مرة اخرى. فبدلاً من ان يأتي كاتباً فناناً يسجل مشاهداته في الطبيمة والآثار ومسا

جرى في تقده من احساس وانقالات إذاء ما شاهد — كا قبل غيره عن سبقه من كيسار الكتناب الفرنسيين ابتداء من فوانيد في كان المنافق الخاص عمر ماري بلامرتي و فوروعان معريي Fromenia حق المنافق هذا الكتاب الصافح سيساسه المنافز سيساسية تتصل خصوصاً بوقف خالصاً قد شاء ان يسجل لموالاً سيساسية تتصل خصوصاً بوقف بلاده من تلك المزاد البرية في ديف لمي العنساء من موقف بلاده من تلك المزاد البرية في ديف لمي العنساء من موقف منافز أن قد كورى الواقاع من مادوها الاصابة أم استخلص منها الطر أو أنه كورى الوقاع من مادوها الاصابة أم استخلص منها الطر أو أنه كورى الوقاع من مادوها الاصابة الالاساسة والأوسية لايا للارصام ما شاء أن يستخلص من تنالج، كانا كان فوسة الالالارصام ما شاء أن يستخلص من تنالج، كانا كان فوسة الالارسام ما شاء أن يستخلص من تنالج، كانا كان فوسة ولا الارصام والاحكام السابقة الثانة بين النازمين من قومه > وكان فوسة والاحكام السابقة الثانة بين النازمين من قومه > وكان فوسة ولا كانا لذي و هي يقوضه في نفسه وينام مركزة معموراً الاكانية كا حدثتي بذلك مام من اعلام الاستشراق الوفسي والمالي

لله ما كدنا في نقر ألكتاب مقالات في جريدة الفيجارة المعادمة عنا با يارس حتى ارساسا اله دواً مقالاها في كوم من المتاهمة المعادمة المعادمة

نيع انتسا مخشى ان يكون او لئك السامون (وهو يشير الى اغليم بالحروف الاولى من أسائهم) هم مسن او لئك النفر الذين ذكوناهم، امني الجسوديين جوّر الناز مين وبين المواطنين الإصليين، فأحكامهم لا تريد كثيراً في قيمتها من احكام أو لئك النازجين.

يدري صاحبي على التحديد كيف أصح

المام بعلم الشعر وما يتصل به من مقاييس وموازين و تفاعيل ، بل يعود مولد الشمر منده الى ذلك اليوم الذي اعتاد ان يتظر فيه عروس احلامه الطفلة على وصيد باب المدرسة منذ اعوام واعوام . . . كانت - يسر الله لها الحياة حيث سارت- قطمة من أوراق الورد واندا، الضحى ؛ اذا ما اقلت في الصاح خفقت لها قاول جديدة المهد بالحفقان، وضعك لها الملم ومقعد الدرس ، وانتشى الكتاب بين اناملها النضة ، وازدهت الارض بخطوها الناعم ، وراحت النسات العابثة يشعرهما تحمل عديث المع الى عؤلاء الذين اصحو اليوم رجالاً ... وكان بينتا في ذلك المهد - سقياً له ولنمائه - منافعة وتعابق فالذي كان يحفلي بتحيتها قبل سواه قضي كل بهارة سعيداً ... ويومثذ لم تكن لنعرف ماذا بنا على كل حال ، و لماذا تؤثر تلك الطفلة بكل هذه العناية ، ولكنها كانت تضفي جوا من الصفاء علينا جيماً ، فيستحيل ذلك الثنافس الى ضحكات ريئة من صدورة القوية ، وكان صاحى اذا ما رآها شاع في عيثيه بريق غريب وظهر عليه القلق، فكنا لا نقدر على فهم حاله ، ولعله يومئذ هو الآخر كان مثلتاً بميداً عن استجلا. الذي يمر به ، و كنت أقوب الرفاق اليه ، اكاد لا اتركه أبدأ ، فحاولت في سدّاجة أن الم بعض شأنه ؟ فأنشدني اساتًا من الشعركلها حزن ولوعة، فضعكت من هذا الماشق الصفع الذي جاه في آخر زمان ينافس الشعراء الثقلاء

الذين فرض طبينا الديام مستنها راشارهم منوة وشموته و رحث اذيع في الرفاق آبا موالمشاعر فضمكو الا الجاه . الم تقدمك الإسلام المنابي العمرار خميول > و سارت كنا مما . . . صاحبت اللديوي > و بعد قليل كنا مما . . . صاحبت الشاهر وحروس احلامه مب و راه جدار للدرة في خاوة بريئة اينشده هو . . وتسع هي . . . لم تكن مثنا نهزا به بل كان اعتابه الا شاك فيد . . انها كان . اعتابا كان اعتابه الا شاك فيد . . انها كان . . . انها كان . . انها كان . . انها كان . .

ويعودان اليناء عاد صاحبي كالمد

الاولى ا ...



http://Archivebeta.Sakhrit.com

7

به ضاحكاً رافلاً ؛ فقد أفرغ قلفه وهمه في أفقي صدوس احلامه واستراح بوضل رامة ، و تقافلت أجوا، المدرسة حكاية المتج الفي ردويشهم ذاك اللال أجليا ، فائتنق اللقاق منه اليناجية بياً، بعد اداخذت مورس الاحلام تجرو دو تنا بالتعبة المبادعة وأصح لنظرتها أتجاء وهنف ، وأصح شافنا التأتفل أن انكر ما أستطعن صواح الجو بين هذين الملفاين تكاية بالشعر قبل ان تكون التكاية بها 1 .

وبعد أيام ، ذهبت ضجة الحدث

الجديد ، واصح عمنا الاقبال على صاحبنا لنستم الحاما تواضعا وتواضع على تسيئه شمراً، قكان ينشدنا القصيدة بعد القصيدة، فلقد حل شيطان الشر فيه حاولا داناً ، وذهبت كل محاولتنا في انتزامه منهاسبناً،

و لقد قرأنا أن لكل شاءر شطاناً للمه وينظم له الشمر ، وكان هذا القول جديراً بالتصديق يومنذ ، فسألت صاحبي عن شيطانه واين يلقاء وكيف ينظم له القصدة? فأجاب: - ان شطائي منا بينكم جياً ولكن اختياره وقع على ، والتفت الى وصد باب المدرسة فيأذا عي مقبلة كالحامة البضاء في ردائها الابيض . ٠ ٠ فانسلات تاركاً للشاعر ان يلتي شيطانه ! . ونثلاتي في معركة الحياة فاقرأ لصاحبي قصائد هنا وهنا ، فأتساءل وقد اختفى شطانه الى لا عودة ، اى شيطان جديد ظفر به صاحبي الذي اصبح كالنحلة الوائدة المجتهدة يتنقل على اغصان الرونق والياء ، لقد اصح له الف شيطان . . . و لكن حكاية الشيطان الواحد جعلتني - إنا الساذج - احمى الى ضاحبي منذ ايام ؟ فلقيته كمادته باعمأ ساخرأ كيبتسم للصماب و يحايه الامراج ويضعك في المآسي . . . فلها حدثته بالقصدمن لقياه اومأ الى اكداس من الورق مبثت يها صفرة الضوء وتعاقب الإنامل وقال :

- لكل قصيدة شيطان ولكل شيطان قصة .

لا يشيرني القول: السي لم الهم ؟ فنعن في السادة بطيئو الفهم في منطق الشواء ؟ و لكنني اعلر تجمع بذا البط. فانتظرت ليتكلم في يجددني استمجال ما سيتول ؟ ولم يخلف ظني قتال:

الى رداء

34

حائياً . . . منذا الرداء الطويل به منع المارت كسيخ السياة وبث الحيوط الماسل تلب يميان على الرداء وياتنا بعيان عداد والمناز يمي دون صدول وجه الحيال يمي دون صدول وجه الحيال واقت صلى السدر الم دوبا واقت صلى ليننا منذ لك الامراء تلخيط فامروة

- لقد انتصرت قصيدتي الاخيرة . .

ابيا امامك اشلاء > لقد انتجر الشيطان

وسلمت الحروف وما تزفر به الحروف .

ان مسلى هذه الورقة الصفيمة - التي لا

تسترعى انشاها كلو دست عليها في الشارع-

عامين من حياة شيطان شعر . . . ا اتذكر

شيطاني الاول ؟ أن الشيطان المنتحر أقل

عالا واكثر مسعراً واغرا. ، او هكذا

كان قبل أن ينتحر أ مات . . . مات .

كدت اتقدم منه بواجب الثعزية ؟

فهؤلاء الشعراءلا بأخذهم الجد الافيالامور

التي تتصل بقاويهم وعواطفهم عمم يسخرون

http://Azcelleaketa.Sakhrit.com

من كلشي، ويطلبون منك ان تجد مهم لا تفد امورهم شأناً . . فلتأخذهم كما هم . هم مرضى لا يستطيمون الحياة الا اذا حل فيهم شيطان و اكبرالفان ان هذا الشيطان هو المسيطر على طبائهم الغربية .

وانتظرت هينه تمثل لينني الاستطواد اقد اصبح صاحبي منفسل الاعمالية و جد الكلام على شتيه . الراء است على ما قال؟ أبل ح المدر ؟ ام اشئق على مقلي المزيل الذي لم يرق كله فهم المشاعرو الاحاسيس؟

- انت . . . ماذا يهمك ؟ الحاة عندك

اكل ومليس ودواح وجيئة ، عوت عندك الانسانيرم يوت حقاً ويلحد ويضمه قع. انت صيد، انت تشقى بوت من تحب موة واحدة واتا افيطال على سعادة لم تسع اليها، سعادة بلها، و لكنها سعادة لم تسع كلم عال،

لى هدو، بالرودين ويسطح الماسي ويسطح الماسي ويسطح الماسي في هدو، بالمرود من المرود و بقام في المرود و بقام في المرود و بقام في المرود و بقطر بيش المالة من المرود و الطهر بيش المالة و كان محدود بيش المالة و كان محدود و الموادة المالة و المالة و المالة المالة في محدود ومادة و المالة المالة في محدود ومادة و المالة الما

تظاهرت بالاكتفاء فلقد ثقل علي جو صاحبيء فخرجت اسمى في دنياالناس لأسمد السادة إلىها، على حد قول صاحبي، وحدت الله الذي لم ليخاتو في شيطاناً ينتحر، فتوك صورته الإطار ساعة دشاء 1.

قصيدته ، هذه قصلي كابا ، أتكفيك فه

صلاح الاسير

ادغسار بو تصصيًا وسَّاعراً ، ولد في مدينة إ بوسطن بامير كاء عام ١٨٠٩ وتوفي وله من الممو ا اربعون سنة . و كان له قريحة كثبية ومعذبة

وخال فد وتفأذ ، ومن تآليفه كثاب «قصص نادرة » ، وهو واضع هذه القطمة الشمرية التي تمد نجق من اشهر قصـــائده -و كانت موضوع تعليق له و لمترجمه .

اما مترجه فهو الشامر الفرنسي الشهور شارل بودايد . ولدفي باريس عام ١٨٢١) اي بعد مولد ادف ار يو بائنتي عشرة سنة ؟ وتوفي عام ١٨٦٧ . وهو مؤاف كتاب " ازهار الثر الذي الذي وجمعه بشمور غريب . وكان من الطراز الاول بين الشمرا. من حيث غني الحيال ، و ممو التمبير ، وابتكار الموسيقي اللفظية ب

وقد تأثر بودلع بكتابات ادفار بر تأرأ كبيرا جبله يعترف » بأعجابه الشديد به .وقد ترجم قصدة « الرابع وعاق عاما شرحاً طويلًا رأينا ان فلخصه بين يدي ترجمتنا للقطعة المذكورة .

لقد قيل ان صناعة الشعراغا وضت لتكون خاضعة القصيدة، والكم شاهراً يدمي ان قصدته اغا وضت لتكون خاضة لصنامة الشعر ، ذلكم هو ادغاريو الذي كانت له في الحقيقة قريحة فذة ؟ روحي اكثر من اي شاعر آخر ؟ هذا اذا عنيت بالوحى القوة الشعرية ، والالهام الروحاني ، والقدرة على ابقياء لمواهب الشمرية مستيقظة . وكان مولمًا بالصناعة والتنقيح اكثر من اى شاعر آخر ، و كان يردد ذلك المشكر الكامل ، ان الابتكارشي. يحصل بالتمرن ، ولا يستطاع أن يلقن بالتمام . و كان الشقيد و الإتفاق في الماني عدو به اللدودين . قبل اراد بذلك أن ينفى الشاعرية عن نفسه في سيل الادعاء الفارغ ، وهو الشاءر اللهم بسابقته ؟ ام هل صدر موهبته الشعرية لجمل مكانها مقاماً لاثقاً بالاراءة 9 اني اميل الى هذا الاعتقاد ، ويجب الاانسى أن قريحته المتوقدة كانت تمشق التحليل والترتيب والاستدراك . وكانت اعز الحكم لديه هذة : ١ أن كل شي٠٠

سوا. كان في قصيدة او قطعة ، في قصة طويلة او صفيرة ، يجب ان يساعد على النهاية او الحتام . والكاتب الكبير هو الذي يضع نصب عينيه سطوه الاخير عندما يشرع في سطوه الاول .» وبناء عنى عدم الحكمة الرائعة يستطيع المؤلف أن يشرع في تأليفه من آخره ، ويشتغل ، عندما يشاء ، في اي جز. آخر ، الا ان المولمين بالنزل والهيام ، تصعب عليهم هذه الحقيقة ؟ وتظهر لديهم تافهة ، ولكن لكل واحد رأيه الذي مختار . على انه من الضروري ان نين لهم النفع الذي يكسمه الفنون كارة الاممان والتدقيق؟ وَ لَهُ عَلَمُ اللَّهِ أَا الْحَالِمِ الذِّي يَتَطَلُّهُ هَذَا الشَّي، الشَّينِ الذِّي السدولة شيراً .

و فرق ذلك ، فإن قليلًا من الشمويه جائز في القصيدة ، يل هو لائق ماء أذ أنه تزاية الحضاب على وجنثي أمرأة حسنساء العلم عند الما و كانا حديد العقل .

... وهناك حققة داهنة ، وهي : مها يكن موضوع التصيدة ، يشفى لنا أن ندة في فيه ، و نتأمله بكل اهتام، فيسبيل الزاية او الحتام ، قبل ان تُرحف الريشة على القرطاس . ولما كنا مُضطرين الى التفكير في هذا الحتام ، وجب علينا أن تجعله داتما نصب اعيننا، وبذلك نستطيع ان نعطى الموضوع اللوبه الخاص، اي الحوبه المتعلقي ، و ان تجل حوادث الموضوع، ولا سيا اسلوبه المدومي ، تشجه جميعاً نحو تلك الناية .

واظن أن هنالك خطأ اساسياً في ألطريقة المستميلة عمومساً لتأليف القصة . فتارة توحي الينا القصة قضيةً تفتقر الى اثبات ، و تارةً مجد الكاتب نفسه ملها جادث معاصر ، فيحاول ، بعد ان يضع الاشياء على هواه ؟ ان يو تب حوادث مدهشة تحكنه فقط من تألف اساس القصة ، وهو يستمين اذلك بادخال الوصف، والحوار ؟ او بشرحه الشخصي حيث يفتنم الفرصة لاملاء الثفرة التي ترى في سياق الموضوع .

وعندي ان المعرة هي في التأثير الواجب احداثه في النفس.

الآسال قبل كل شيء ، و يعد أن أضع الابتكار تصب عني " ا ما هو التأثير البدويد الذي ينتي أن أخارة في تلك الشعد من يين التأثيرات المصددة التي يوسل هل القلب والمثل قبراها 9 و يعد الخداء وموضوع الشعة عن والوسية لإحداث التأثير الذكور ، المجت عما أذا تحتد الري وضعا باطوادت أو بالاسلوب ، أو مجوادت الادة وأسلوب عسادي أو يتبدئة انتش حيلي ، يتبدئة انتش حيلي ، يتبدئة انتش حيلي ، عن طويقة الاتبي المؤلدات ، ويعدئة انتش حيلي ، عن طويقة الاتبيا المؤلدات ، وعند

الذي كتبه ذلك الكاتب، اذ استطاع ان يقص ، خطوة خطوة ، السير المنتظم الذي اتبعه ليصل الى الغاية الاخيرة من انجازه الماذا لم تظهر طريقة تأليفه امام اعين القراء ? ذلك ما يصم على شرحه. ولكن يجوز أن يكون زهو الكتاب ، ازا. هذا الحلل الادبي ، اعظم من اي سبب آخر ، وهنالك رهط من المؤلفين والشعراء يؤثرون أن يقال عنهم انهم يؤلفون بواسط في نوع امن الهوس الشديد والنظر الدقيق . وقد تأخذهم الرجنة في الواقع اذًا اقتضاهمالامر أن يسمحُوا للقراء بالقاء تظرة الى ما وراء الستار ليشاهدوا أجنأة المعاني الشاقة والمترددة كأوالعزيمة الثابثة المنخذة في آخر لحفلة ، والافكار التي طالما فلهرك في مثل لمسع العرق وامتنعت عن ان ترى في النور الساطع ، وليالكوا الفكرة المالكونة او المطروحة بأساً كأنها صادرة عن سليقة حوون ، والاختيساد الحكيم والرفض ، والحذف المؤلم والتذبيل ، وبكلمة، للشاهدوا الوسائل والصعوبات، والعرامة في تفيع الزخوف، والسلالم والاغاوي ، - ريش الديك ، والحضاب ، وكل وسائل التنكر التي هي من مغة وسايقة « البهاوان » الادبي .

الغراب

ذات يوم ؟ هند منتصف الإلى البهم ؟ بيناكنت اتأمل ؟ خانراً وتعباً ؟ في كتاب ثين وطريف لذهب منسي ؟ بيناكت اكد الذهن ؟ وإنا

باب غرفتي ، ايست الا ذلك ، وليس شيئاً آخر » .

آء ا تُذكّرت حياً أن ذلك كيان في شهر كانون الإو الاقارس؛ وكانت كل جذوة توشي بدورها المقف بدورها الممتحس الفاني فتسنيت مجواد تجميه الصباح كر وسائي الحلت جهدى بان استخرج من كتبي حداً طرني ، حرني على تقيماتي ليونور؛ على الثانة الثالية والمنظيمة التي تدموها الملاكحة ليونور، ٢ – والتي صوف لا تسمي منا بابناً مردداً.

وكان حفيف الاستار الارجوالية > ذلك الحفيف الغام > الشببي والمبعم عيدش الى تضمي ويلاقي رمباً خيااًيا مام الشر بع من ذاك اليوم مجيت جعالي الحرآ أميش لاستكن خنقاناتايي، مكرراً * * هذا الحد الزائزين برف في الدخول الى غرفقي ، — دلك مو بيسة ، وليس شها آخر » .

عند لذ شمرت نفسي بانها الرى من ذي يهل . و بدرن ان الردد اذن طويلاً ؟ قلت : « يا سيدي » او يا سيدي ، النبي حثا النبس منكماً المنذرة ، و لحك الراقع النبي كنت ارائد وأنها تقريف بالمفاف ذاله ، اليتا بعط شديد تقرعان باب فونتي ، و ما يتأكن في أن سمنتكماً ، حيثة فشحت الباب على «صراحه » -هم الطال ك و لين شيئاً تموا

بريها بي بحث كرياً في تلك الظامات ، مكثت طاويلاً وقد المكن السير بالمرقوق والشك، حالاً احلاماً لم بجسر احد من الشر المراكز المحالة ال

فدخلت الى غرفتي ؟ وشوت في داخلي بان نفسي كها قد المشات و بعد مدينة صد تقرآ أوى قالمرة من الاولى مقالت ؟ «بدون شك ولا ويب ؟ ان هدسالك شيئا وراه قض فافليلي ؟ فلانظر أوذه داذا حسى ان يكون ؟ ولائبت عن هذا السرد فلامة قلي يهذا قاليلاً ولائبت عن هذا السرء " قالك عي الربح" وليس شيئاً تكور ؟ ولائبت شن هذا السرء " قالك عي الربح" وليس شيئاً تكور ؟ .

حیدثاد دفعت مصرامی النسافلة ، فدخل ؛ مجفیف اجتمع مضطوبة ، غراب و قور الهید ، قدیم الایام . لم ینظیر ای احتمام ، لم یعتمد و لمینتشر و فقلة و اسد ، و راکتب حط بهیدة سید ، فرود » او سیدة الدیمی » ، فوق باب مرفق ، حط مل بخال نصفی الالاً منفی الالاً و ارساد الدیمی » ، فوق باب مرفق اساک حط و استراد لم بنظر شیا آخر . و ارساد الدیمی ، نفوق باب موفق اساک حط و استراد لم بنظر شیا آخر .

عندلذ عمل مدًا الطائر الإينوسي اللون > يوقار هيشه وجنًا، منظره > فيالي التكثيب > على الضماك فقلت له: * وان يمكن رأسك بدرن قديم ولا زينة > علمت حقًا جنانًا > إيسا النراب الحزين والقديم كيا إيها للسافر الناهب عن شواطي. الليل. قل لي: ما استك المنظم على شواطي. الإيل الليطوفية ؟ قاجاب النراب: ها ريدا سرعة !! > .

فعبت كيف ان هذا الطمائر القبيح المنظر يغيم الكلام بمهرلة نفدة وان لم يكن طوابه كيج منى ولم يقدم لي كيج ممااهدة اذ يجب ان نشرق بالممام يقدر قط أرجار عبى ان يكى طائر أو في باب فرقته ، طائر أو حواقًا على قال نصفي منحوت فرق باب فرقته ، يعدمي بالمهرطان : ابدأ سرمداً ! .

ولكن النراب ، وقد حثم منفرة على النشال الساكن . لم ينطق الا بهذه الكلمة الوحيدة ، كأنه قد سكب في هذا الكلمة الوحيدة دومه كلها . لم ينطق يشيء آخر ، قرام جرك ويشة واحدة ، الى انا أخذت الهمس يعدو : « يستى اصدقي قد طاروا من قبل بعيداً عني ، وهو ايدة السيجرني ، عند الصباح مثل آباني القديمة الطائق : مجيشة على الذراب : « إدا أسرسداله مثل آباني القديمة الطائق : مجيشة على الذراب : « إدا أسرسداله

فاضطرب لوقع هذا الحولب للتنى في أبيده ، وتؤلف : " ياد شك ان ما ينطق به هو كل بضاحته في المرتقاتي الحقيدة عن احد الإسائدة التساء وقد الإدم القائدة التاسيع بالا وتهاء وتا هرادي محق صارت الفيائية فان دور واحد ، وحتى ان قسم الإماني " ا اهال امله ، قد اللوت هذا الدور المحون " « البدأ ! الإماني " ا اهال امله ، قد اللوت هذا الدور المحون " « البدأ ! الإماني المانية ، قد اللوت هذا الدور المحون " « البدأ !

ولكن التراب حل إيشاً نفسي اطوينة عسلى الشعاك . قدفت في اطال كرسياً ذا مساند في وجه الطائق والشنال والباب و قرقت اذ ذاك في قرائي الخامي، واجتبت بأن السلسال الاختار بالإنكار ؟ باعاً عا يريد هذا الطسائق الشرك التديم الإليام عا يريد هذا الطائق الكتريب ؟ الشوم ؟ المشوم ، المؤرى والمرائق القديم الإلماء ان بين ، و هو ينس ، و يتولد ؛ ابدأة سرمة أ .

وليث مكيل ا حالاً و والهاء ولكن بدون أن اوجه قط مقطأ واحداً الى الطائز الذي بدأت حيات الرهاجات تحريفاتي حتى والحسال للهي: فاغذت ايجث من فهم ذلك ، وفيد ذلك ايضاً وكان رأسي ملقى براحة على شخيل للمنذ الذي كان يداجه ضو القديل مقل المفتر المناسبي الدن الذي كان يداجه ضوء القديل مقل المفتر المنسبي الدن الذي كان يداجه ضوء

القنديل ؛ والذي لم يعد رأسها ؛ رأس ليونور ، يتكا عليه قط ؛ - آه ! ابدأ سرمداً ! .

عيشة الأخير الي أن المواء اخذ يشكائف المعلوا عبشرة خفية كان مجوكها السادوفي الذين كانت اقدامهم قس بساط الشرقة ، فبضف : « ايسا الشقي ان وبك قد منطاك والسلة ملائكته الوجد لك الراحة مع شراب سعوي المكابئات في ذكرواتك القيدتك ليوفر المشرب آه الشرب امن هذا الشراب النافع ؛ وانس تلك المنفودة ليوفودا » فلجاب الفراب : « ابدأ سرمدا ا » .

قلت: « أيها النبي ا يا رسول الشقاء ايا أيها الطائر أو يا أيها الطائر أو يا أيها الطائر أو يا أيها الطائر أو يا أيها الشياطة فقط أو أنت لا ترال شياط أها الشياطة فقط أو أنت لا ترال شياط أها منه أن الأراض المنظورة على موردة كان أي مقد الذات التي يا يقطن شيح الحقود) حسرات إلى النبي يا يعلن المنافزة على يا مساحة أيرجاء أي أيود هذا بالمسكن من الجيودية القل كا الوسل المنافزة بيان المنافزة الم

قل : أيه الذي إيا رسول التقاء أيا إيا الطائر أو يا إيها الطائر أو يا إيها الحائز أو إيها الطائر أو يا إيها الحائز أو لا دمات دافل إيها أيها أن مناء كل أهد المقدر رزوبا أن بيلهم هما الرائم الذي يعدم كل مناء كل أهد المقدس الميد فقال المقدر أن المقدر أن المقدر الميد فقال المقدر أن المقدر الميد فقال المقدر أن المقدر أ

وظل النواب استكناً ومقياً دائلة ، مقياً دائلة على الششائل الشاحب الآله دربارس » فوق باب غولقي قاماً و والنوت سيساء شيميتن بدأ الديني شيطان طاء و تان ضوء القنديل ، وهوينساب علمه ، بليغ ظله على المقتف ، ولم تعد تضي تستطيع ، خسارح والزرة مقدا الثالي الذي اخذ يتلاقي طافياً على المقتف ، ان ترتفع الى العاد، ابدأ ، — ايداً سرسداً ! .

فو الاعازار

الى جماعة علم النفس التطاملي بالقاهرة

ينتم محمد محذوب

مدرس الادب والمربة في تجيير طرطوس بسوريا

سيدي الاستاذ صاحب ه الاديب ، الاحر

آخر قصيدة لي عي < تأوهات » نظمتها قبل بضعة ايام وموضوعها كما يدل عنوانها وجداني صرف قصدت به

من الاديب العزيز « استيضاحاً موجاً الى الشعراء » من جماعه علم النفس بالقاعرة * فوجدت فيه موضوعاً طريقاً عميقاً يتطلب العناية والاهتام ، ووأيتي مدفوعاً إلى الاجابة على استلة بدافع من التقدير لهذا النوع من الحث وقد أزمت الحال الأجوية مباشرة الى اصحاب الاسئلة غير الني فكرت مرة اخرى بقيمة مثل هذا الموضوع فسأترت أن بنشر بحثه في الاجيب نفسيا ولهذا ترونني اقدم اليكم هذه الأجوبة لتتكرموا بإثباتها اذا امكن في عدد قريب من الاديب .

العروبة ، وبعد فقد قرأت في عدد قشرين الساني

وفي اهتقادي انكم ستوافقون على تشر مثل هذا البحث فتشجعون الذين سيجيمون عن تلك الاسئلة بنشرها على الملا قبل ارسالها إلى الجاعة او مع ارسالها إلى الجاعة ليكون من ذلك فرصة لاثارة التفكير في ناحية جديدة ما أحسبا مجئت قبل اليوم .

وقد أرفقت هذه الاجربة بقصيدة « تأوهات » التي اعتمدتها في البعث كآخر انتاج شعري لي ، وفق الاستلة المشتة في الاستيضاح ، ولى وطيد الامل بأنكم ستتفضلون بنشر القصيدة مع الأجوية في عدد واحد ليكون اجتاعها مماً مدعاة لتفكير جلي في هذه الناحية .

محد محذوب

الى النعا من اعم الحارات التي تستفرق نفسي في حياة مشحرفة بالكجرا. والألم والحرمان . وهي خطرات قديمة احسها كل يوم وتكاد تنابعلى كل ما انظم من الشعر منذ اكثر من خسة عشر ماماً ، فعي أذن له تفائق بصورة مفاجئة وقت التأليف بل تمخضت النفر طويلا فكانت مضفة ثم علقة ثم جنيناً حتى اذا جاه سيقات وضما كانت غلوةا سوراً .

اجوبة على الاسئلة للوجية الى الشعراء

وأريد عِذَا التّعبِد انْ موضَّرع القصيدة لم يأت ارتجالاً والما عاشقبل التأليف حياة متطورة منفطة بمغتلف المؤثرات النفسية التي تتصل به من قريب او بعيد ، ولا شك في ان بد، هذه الخطرات لم يكن مساوياً لشكلها الانخير بل كان للعوادث والانفعال بها أثره الكبع في انضاجها والصدورة يها الى هذه النهاية .

أجبت على بعض هذا السؤال في ما تقدم ، ولزيادة الانضاح اقول: أن عملية التطور والتفع في حياة عذا الوليد كانتخارجة عن متناول ارادتي غاماً ، وكل ما اذكره هو انني كنت اشعر بوجود هذا الحنين عضى في تكونه طي النفس ويرداد شعوري به كلما صدمني من وقائع الحياة ما ببعث على التأثر وان كنت لا اذكر انني توقعت او هممت اثنا، ذاك على ضرورة ان اضع هذا المولود بعيثه يوماً ما كما اتوقع انك تحس ذلك في قصدتي المنوه عا :

اللر منعة ١٤ من هذا المدد .

تأوهات

تماونا ظلماً عملي قهري على اقتحام المرتقى الوعر م غسيات الاثم والوذر

يوافوا أوذل العمر

أو آه من نفسي ومن دعري تأبي على النفي إلا الذرى والدهر يأبي لي سوى النور حرب أقاسي من تباريجا ما لا يطيق عمله ظهري فلیشنی لم أوت ذاك الموى ولم يضض قلبي بالشعر وليتـنى كنت كبيض الورى خلواً من الاحساس والفكر رضوا بأدنى المش واستساءوا مع حظهم التسافه المزدي وآثروا منعدرات الثرى ويعض ما المام المام المنظمة المام المنظمة المام المنظمة المام الوفر جاش بيا القاب فلم تثنه

ضاق به رغم النهى طعى وويسله من صفر الدهر ا

منها بد الاعسار والفقر

بلومني عسلي الأسي ماجن ولو درى بعض الذي في الحشا لكفه من عَدُل، ٢ عــ دري وكيف الناس ؟ على جهلهم ؟ أن يدركوا المبهم من سري والحدر لا يفهم أشجانه في الأرض ندير الملهم الحو ويل كيد النفس من عشها

محر محذوب

أحوال - لاعادات ثابتة - ترافق عملية التأليف، والا هناك بد من جو حاص يست عد على لاستفراق في روح الموضوع كالعزلة - والا اعنى بها الانتطاع عن رؤية الـ س بن الانقطاع عن مشاركتهم حياتهم فقط – وقلما استطيع الاعتزال للنظم في حجرة خاصة من اله اقوم بذلك في المقعى وعلى المائدة وفي السيارة) وقف يشغلي عن ذلك ضحيح النساس وحركتهم

بشرط ألا اضطر لمشار كتبم في هدا، لان أقل شي. من المشاركة

يقتضى اعمال الوعبي وهذا بصيعته يصرف النفس عن التصور

وعلى ذكر التصور والتعالج أود ان الفت نظركم الى شيى،

واستحصار التمايع الملاغة لاغراحه .

هام أغفالموه في عضون الإسئلة ، ذلك أن هنساك في قاً من كلا العنصرين : الصورة الشمرية والعمارة الكلامية التي تعرضها ؟ فالشعرك أحمه ، صورة بفسية من المجردت تتكون ، كما السافت ، من مختلف الانف لات باحوادث الحسارجية فتؤدي الى حصول « حالة » لا أدرى ماذا يجب ان اسميا - فكرة . خيال. بشوة غرة • موجة ١ - وأري تسم ، ين سر ، لهذه احالة) فهي موحة تشعرك في اعماء 😘 💲 څمتشعرك حتى اذا حال اظرارها الى خارج كالت ؛ حدد مد مد مصمر سائر القوى الغامضة في صميم الشاعر ، وهي حتى ؛ ١٠٠٠ ك المل « شَيْئًا مبهماً » لاصلة له بالفظ واعا هو ٢٠٠ يموم ^ ر لاختيار الوسائل اللغوية الصالحة للاشد ، ي ، في . . - اشارة فعسب - . و لكنه مع ذلك لا مجد لديه الحوية الكافية في هذا الاختسار فقد يستهويه من الكلمة اليفهم أو أحروف أو الانسجام مع الكلمات الاخرى فيساق الى استحدامها ، ويلوح لى أن هذه المحولات العطية صلة ،. يروح لموجة كالصلة التي بين الصورة والمرآة ادكله كانت المرآة اكثرصفاء وانتظاءا كانت

وهكذا القول في محر القصيدة وقاهشها فقد صبحت مقتاء بأن اختيارها انا يرجع الى عمل الموجة نفس. اكثر ممسا يرحه الى ارادة الشاعر وأقول « أكثر » لأن الشاعرقد يستطيع احياناً التدخل لاحداث بعض الترجيه في هذه الناحية .

الصورة الله بروزأ ودلالة عليها .

اما القلم واحبر فامل لهما علاقة م في عملمة التأليف و كنه علاقة محدودة بالسنة الى ، فيأنا افضل ان استبقى المنظوم في داكرتي حتى ببلغ حداً الحاف معه النسيان فأكتبه كنفها اتفق، على الني افضل أن تكون الكشابة ولجر ويقهم مرن لا مجرن

-- أد كثيرُ ١٠ يبيحني حران او جفاف الحجر -- كم انني افضل ان يتاح لي الحُلو للنظم في مكان نظيف انيق مشرق على بعص مشاهد الصيعة وخاصة البعر في مختلف حالاته .

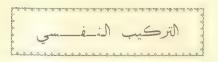
م) تقدم بتدين اكم شدة الصنة مين شمري و و قائم حياتي وليس شمري في دائه ال تعبيراً عن هذه الوقياليم دون تصرف - على الفالب - اما مأتي هذه الصور و الإحداث فأعرف بعظه واحمل بعض ، و كل ما اعرفه من دلك هو ان ثمة حوادث تترك اثرها في نفسي نجالة استعمادها للتنقى فتبغترن النفس هذه الآذر وتمضى هذه في تفاعلها كلما وجدت مناسسة لذلك ، ولهذا كثيرً ما اراني مدفوعً الى النظم التصوير حالات لا وحُود له. في لحاضر ، و لكنما ، وحودة في النعس ومختمرة هناك من قبل ، وهدا لا يمع حدوث حالات استثناثة يكون بها التلقي والنظم مأع و كنم ا في الغالب لا تستطيع المتمس من آثار الرصيد المخزون .

ن أن ت نهاية بعينها القصيدة ما قبل الوصول الم الم الما على المكس كثيراً ما احسب مسي أيمحني أواء العاويتسع والاماض وراءه مططوار

. " ار الله القصيدة فذلك من عمل الموحة نفسها ايضاً فهي منهدا القبيل كوحة الم أة ما تتقدم في طريق، وستمرار فتمر خلال دلت باطوارها المحتامة حتى تبلغ الشاطيء فتنكسر على اقدامه، وكما ان الموجة تنتوع اجراؤها اثناء مرورهـــا على سطح الماء لدافع الثبار كذلك موحة النفس الشاعرة تندفع بقوة تياره الدعث فتنتام صوره. المحتلفة حثى تشهى الى قرارها الاحير الذي يؤلف النهاية . وعمثاً يربد الشاعر أن يرتحل نهاية لموجته الأ ادا شاء ان يجمل من و يده مسيخًا ماقصاً تدرك تشويهه العينالنفاذة مير اول نظرة .

و بعد فهذه ملاحظات جهدت ال اعرض فيها خلاصة أدر اكاتي الشخصية هذه الشؤول السزول عنباء وقد تتغق مع ادراكات الآخوي ، ن الشعر ، او تحالها ، و لكنه على كل حال شؤون صحیحة داستة الی نفسی كما عامت و مایا مؤدیة بعص ما ترجون من الفائدة في هذا الموضوع العميق الدقيق

طرطوس _ سوریا



جَلَم الدكتور ابو مديمه التَّاقِي مدوس علم النفس التجريبي بجامعة فو"اد الاول

47

مرمرت السده العادم الفدية طرائق العمل والتخاب على مرمرت السدون العادية أي تحسب تحد من وشطاط وكداك ويا يتخلص مناطية العادية أي تحسب تحد من المساورة المساورة العادية والمساورة المساورة المساورة

يصل الارسان الى القر كب المعدي . الموقف بكل ما مجتاج اليه من مقاومة ومسايرة ، ومدئة صعوبات يجب إيجاد الوسائل لقهرها وابعادها ، وهناك أتجاهات يجب اتباعها واغتنام الفرصة للوصول بها الى الهدف الطاوب

ویشر کل منا مجدة اردواج بینه و بین * مصه * قتاره بهرت ه وقاره بعد علیها و کابراً می دشمر میرال عبیب بین قوتوی نصطرعات نششته «مداه الاحری و بن قدیم دهم الصوائیة کیفون همه الطاهرة و وقواران وجوب المقرمة البشما الشخص علی کلی میں الحارات الحسمیة و بیناهر بالصدة ، اردیخ الحالمات و تعرب عده التکرة علی مد دعت آیه اردیث من ارتبساد من اعرادیة در مرتب بات الفاعی امریة سواء "

وقال قوم ان سم الشيطان بيس شيدٌ آخر عير دمز لميول النفس الخاصة التي ترمى الى رنجات دردية لا تتلامه مع اواجبات

الزجائرة العلمية وأسلك ولاديان لمده انبول التعسية الفردية تشخيرة مستقد لله اجرس والمقام العام الحديث الفرى المنوية بحرب على الرسوق الأسلامية المتحديد المستقد المتحديد المتحديد المتحديد والمدينة وحمد وجمع المتحديد المتح

يقوم الرّكيب التفسي الحقي يتجل في صورة الشعور بالشة و الاطلشان من سياسة المقر وحدث علا تراء اليول الحارية في حساء سر استمداد أبينائي من مثال المشقد الم المشحص مجموداً ليدل لهذا أو ليدم ضرراً، ويفشل دغ أن يشأل هذا المجمود في آخر وقت كامين مدوء برمية الإنتصاد في المجهود وغيد الشخص يتهرب وانا من بدل المجهود فاطاب يقوراً لكتابة

موضوع انشاء ويبيء. كل الوسائل اللازمة و لكند عندسا يصل الى آخر طفاة و كند نقصه اسلم الامرا لواقع اللى يطاب مجهودة دائيل كتابيل القيام المواجع جديد وأو يعتم تر ويصث من الاهذاء اللي تحرّل له الجبيل القيام المواجع - ويظاهل فقصه إسطال الشخصة اسباباً بهمة مثل طرورة الاطلاع على كتاب موجود عند صديق فيقرى التجرد وتتكاثر اطبيح ويرجى، الطالب على طراحيًا في الشاهر > ويشعر بهذه الراحة ويتفرخ القيام بأعمال يدعرهما اطال في وتته اطاف.

و هكذا يتين انا أن الفرقة تصل أن تحويل الأنجاديساسة خاصة وقد أطاقتنا على مذاالساسة النفسة كامة التجود و يقوم التجود دود رسم في توجيه الساول، و خياته إلى مهارة خاصة الشيئة التجود من الأنجاء الليسيني للنفس • ويستم التجرد خداماً بيسد الشكائد لا من طريق لقارصة بل من طريق للسابق الأنكفة صورة مقاومة.

وليس لنا ميار تقييس به صعة الاتجماء التضيي غير الشور بالتعب، فكل أنجاء نفسيجديد يرسي الى تركيب فندين عالما بدل مجهود مين يصحه قرع من الشهور بالتب، الفراطيساء العلميدية تحميل وتو يك الفضف والانطراب عندا يسيطر العلميدي على التركيب، تتعمل القوى وتناك الزطان وكتسان المراكر من عملها، ويؤدي التعمل الحق رضائي الزطان وكتسان

وقد يتمعي الاسراف في للساية أني أأبقدا، على أن ألوك النفسة والمذا السبب نجد الإشخاص الساطان من السل بصاون بأعطر الآلام الفضية ، وملاحظة الاراض الفضية الساشئة من اسراف الشخص في المسايرة والإنشاد التكلي عن المقارمة اعطفنا منكرة واضعة من حقيقة الذكريب الفضي — لقد أشار علمساء النفس المي الناحية الفائد في الفضى والذوا بلاكية الفائلة المفضى (Psychodynamic Mechasims)».

هنده يصادف الشخص مشكلة ويفر منها معرضاً بذاك نفسه فاتحت والإنقاء فإنه حسب فلمنة فرويد بيتمي أثر في الفاكرة مهادما تحت الشور ويترك ذاك الانر تشيئاً في الشخصية يظهر في وقت ما من تلويخ الشخص . وتصل هذه الاكار علمها في المداود ويضطر الشككر والماطنة وتظهر الميان المسادة او الثاني

Personality and the Behavior disorders J. Mev. (8)

الى هذه الآثار تبحث عنها في اشمال اللاشعور بالحديث الحر . و لكن الآلية الفعالة ليست هي الا مظهراً من مظاهرالنشاء

ولكن الآلية الفعالة ليحت هي الاعظهوا من مظاهرالنشاط النغمي وهوصورة التركيب النغمي .

وبالرغم من ان فرويد كان طبيا جسياً في الاصل فانه حاول ان سيد كل مظاهر الشاخل الفضي عن الجمع وقال بهتا فريب ان يست كل مظاهر الشاخل الفضي عن الجمع وقال بهتا فريب المن الاضطراب ولوجاعه في ذاكر والمنافلة والمجاهزة والمنافلة والمؤاوا منه بقائدة الطوق الفرية في الملاج الشعبي واغوب ما قبل في هذا الصر تأويل الاحلام والربط بين الزموز والمقاتل وفنوب عن ذاك كله هو مصر اسباب الإغلال الفضي في المنافلة والميافلة وعمي مسابب الإغلال الفضي في المنافلة المواجئة المنافلة على المؤادات المنافلة المواجئة المنافلة المواجئة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة عنافلة المنافلة المنافلة عنافلة المنافلة عنافلة المنافلة عنافلة عنافل

عن عند بأر فرويد يدها كثيراً من ا<mark>طفاق الناسية</mark> احسية الاجتمام المقيدة التي أصبح فهمها متصراً على غير اساس التركيب الناسي

هناك انواع من الوظائف الجمعية تنتج قوة عضلية ونشاطًا جمعياً ، وهذا النشاط الجمعي المشترك بين هنلف الحيوانات يتفاوت في التوجيه حسب مستوى الحيوان في سلم الرقي النوهي .

يتوقف توجيه النتاط الجسمي على درجة الذكيب الجسمي ويختلف سلوك الحيواتات حسب تكاما بها التشريحي وترابطهب البيولوجي وتأودها الفنيولوجي ، الك تجد الحيوانات تقوم بغض اللمل توتمي نفض الثابة لذكن بدرجات تحتشف الدفقو الشيط. وطاراتي وطيفة تقسايا إليا الانواع الحيوانية هي مراقبة إضال ويتكنفا أن تتبع الفسل الاناوع في قد الإطائف المالية التي تتطلب تكاملاً نقساً إذا وتركياً قوياً

واحمن طريقة اذن الوقوف هلى التركيب النظمي هيهنداسة الفعل الارادي لانه يحلمنا الترابط بين الجمم والنفس والبيئة . قد يكون الشخص مضطوراً او مريضاً فتكون الإفعال شاذة . ويكنظ ان نسئت للى هذه النظرية لتعرف حسالة الشاط النفسي لدى

الشخص ، ونستميل أذلك جياز «الديناموجراف» اي الجاز الذي يقيس النشاط وهو مبارة من شكل بيخوي يحكن المشخص ان يضغط مليه ليحرك مقرباً تشير الى مقدرة الشخص على الضغط بالكياوجرام .

نطلب من الشخص أن يضقط بكل قواه يبده على «ا» وهب من الجهاز فنشير المترب الهرتم ، اكونميد هذه العملية مرات لتقف على التبدي في قرة الشفط ونحصل على منعني في شكل معين .

فالم هو طريقة الانخفاض و الارتفاع في المنحى فاتمه أن كان المان المناور من والمرتفاق في دجود أضطولها إلى التناور من كل وقم و مراد أضطولها إلى التناور من المناور المناورة والمناور المناورة المناو

ولكي نطبت الى القياس بدر حد مه أدوا حسية المحمد والته المحاجه وخوات المحاجة المحمد الدينة الحجاجة المحمد الدينة الحجاجة المحمد والمدر المحاجة المحمد والمدر المحاجة ا

واقدم الآن عذجالتعنيان الحقن لشخص واحد ودلوالمنحنى الثاث على اضطراب وقتي ورجع التركيب التقسي الى الثوارن في للمحنى الرابع . انظر الرسم .

قدين طرب التركيب النفسي أزيادة الشعط عن الحد انطاوب فيندفع الشخص الى اعمال لا كفتر مع البيتة . ولاحظ ب . حانيه ان الهاب طرق العلاج النفسي هي طوق الاقتصاد لارجاع التوارن



بين القوى النفسية ومحساولة ابقاء كية من الشاطأ النفسي او تنميش^{وره}) .

ريدون برخمية المنطق في المنافق المنطقة المنطق

جديداً . وهده هي النابة السيدة . سلم النفس وهي مقدرته على احداث تغيير في وضع -ن الاوضاع النفسية من نحية السلوك واحمارت الشهورية .

ه و يستطيع علم النفس ا. يزيد في نشسط شخص ويقوي التياهه ويزيد في سرعة الاستحدية الفكوية والحركية وكيمل الشخص ينتقل بسهولة من حالة خوف الى حالة اطمئنان ومن حالة حزن اني حالة فرح 9 .

فذلك ما تحاول الاجابة عند في مناسبات قادمة . ست الحرب _ الفاهرة الومديم الثافعي

P. Janet: La medecine psychologique. Paris Flam- (*)

عندما يتحلم المساح ؟ يستلقى الضوء في التراب ميتاً عندما تنبدد النامة ، ينتثر جال قوس قزح و بهاؤه . أعندما بتكسر العود ك لا احديد كر نشاته المذبة . وعئدما تتكلم الشفاء يطوى النسيان نجاتها المحبوبة في الحال . الموسيقي والجال . . لا يظل احدهما بعد فناء الآخر كذلك البود والمصاح . وعندما تخرس الروح ؟ رُ تد أصداء القلب ، و تفنى الأغنيات . . ولا تبقى غير نفيات حزيئة كانه الربح في كيف مهدم او الصغب النائح . . ى في حرس جدرة والاح: ٠٠٠ عترج القاوب ر أبلب - في أول الامر - الص الحير ريقي الضعيف لوحده كى يكابد ما كان أحرزه مرة أيها الحب أيا من يندب ، ويرثي وهن هذه الاشاء هاهنا لمُ اخترت أوهنها .. لمدك وبيتك ونشك و زجی مرتضی شراره ستزرجعك آلاميا وانفعالاتها كما تؤرجح المواصف الغربان في أعالى الحو وسيزأ بك المقل النع كا تيزأ الثبس بالساء المطرة وستغن كل خشة في عشك ويتركك بيتك الحصين عارباً للضاحكين عندما تتساقط الاوراق . . 谷 و تقبل الرياح الباردة .

حكاية كتاب

ركن مطية الكهرباء في صباح ذات يوم قاصداً مقر عملي ،

و تخوت المدي مقداً مرتحساً في حجرة الدرجة الاولى واتحذت أتصفح جرائسد الصباح التي عليها نظرات عجلان لألم تجملة ما تنظوي علمها لمامة عامة واقف على أهم الانباء التي حدثت في الليلة البارحة

ولما وقد القرأمي الذي لا يحد في سورتما الر أشافة و قدور موزمة يدن غشوة و ماء > ركب المراكب موزمة عارفة الجال ، عربت الشين ، ما يعان علاق المحال ، عربت الشين ، ولم تصحب مها الا كتاباً دلت ميشة ، المقابل في وسرعان ما قرقت بين صفحت الراقية الجانين تقرأ فيسه بنهم و تقاب الراقية الجانين تقرأ فيه بنهم و تقاب

دسویت اصحاب در وصرات مي الی منابعة على الثناة الفريدة ؟ قا تو د تط سولي عشر سؤال أد كه بنا القدام ميسيعة كل يوم أن ارى فئاة على مثل هذا الجال تهم مثل هذا الاجتام بالقواء: والمثالفة . وقلت في ندي : المها تووة طارئة لن تلبث حتى تروك ؟ أو لسل للهمة مشرفة بروائية الحسوس والمشق وما كما يبديا سوى دواية تينين يباراسي الحروب والمشق وما الحرى ترخير يعروا لماج والمشق وما

و لم أتفه عن استرسال فكري الا و قد ملفت مرادي، فقد حطأ الترام أمام دار

شنلي و آداين علي أن ابرحه اليها . فقرجات وأنا كاره "ساخط ومضيت الى على أؤديه في لهفة واجيًا أن تكرّ ساعات النهار كواً ويقبل صباح اليوم النائي لعلي أمنع السين عشرة عن المارحة .

وخرجت في اليوم الثاني أقصد مكان شغلي وساكت طريق الأمس ، ولم أعمد الى تصفح صحف الصباح كمادتي وانحا التراء

وعادب الساعة انتابها فالح " ، و الطوق غدت مقفرة من السابلة . وبعد جهد جهيد وصل الترام الى المحطة المنتظرة وركبت الفتاة المركبة وجلست في ركنها المعهود وانصرفت الى كتابها تطالعة وهي في شغل عن كل شي. .

وكان هميني هذه المرة ان أمرت كنه الكتاب قد مددقه في مرقي الخاضرة في مرقي الخاضرة في مرقي الخاضرة في مرقب الخاضرة في مرقب أمرت المتحافظ من المتحافظ أن المتحافظ أن

الحسناه وحيداً واتا تصحبه معها أينا حلَّت وأينا قادتها قدماها

وكنت كل يوم أقابل الفتاة في الترام ومعا ذلك الكتاب المتبد الذي استطعت ان اقرأ عنوانه من على بُعد وأعرف اسم مؤلفه . وكنت كلما رأيتها فرغت. و تلاو مه عادت من جديد الى صفحاته الاولى تستويد قراءته وتستمتع بمصاحبته ودفيني الفضول الى اقتناء هذا الكتاب فقصدت ، كتبة كثت أعاملها ايام الدرس والصرفت عنها حيثاً ، وطلبت نسخة من هسدًا المؤلف ومضيت في الدار أسهر على قراءته حتى اتدت عليه في ايلة كاملة لم يغمض فيهما جفناي ، و لكني لم اجد في الكتاب ما محمل على الفتنة به والاعجاب بمضمونه • وعجبت كيف تضيع هذه الفتاة وقتهسا وكيف تجهد بصرها في قراءة مثل هذا الكتال التانه -

ولكني رجدت نفسي ءنساتاً الى اصطماب مذا الكتاب سبي في عدوي ورواحي ٢ أركب الترام وهو نحت ابطي فلا اكاد استقر في مقددي حسق المضي في تلاوته .

والیرم مشت علي ثلاث سنین أمراتوا فیها سوی هذا الکتاب، قرآنه اکثر من حمین مره و فی کل مرة احد فیه حدیداً انه کتاب ابری الهام به جداته و فقد جال منظوه ، و لکنه مع ذاك مجمع داك محمان عدد ذی مکنی

العاهرة وديع فلسطين

خذف الوطاء علي عدقى الهم شيد ، اك يالل كاما طافت الحرى فیك یجری كنت كالحابط في امواج بحر نحت عق یتاری مثل قید حول منقی ر بأذني طنين یا لیل لا يسان من هدير الشر وصراع القدر كليا أنميت فلك النظرا ر لاری ۱۰ لا یری عَلَيْنَ الى بالغ تانك الحدود للدكنور لقولا أباطن ون شارت ا ب الم الم الم ودي ميل حيكا تعين الحقون . انني اسم عماً واخال \dot{x} أن للبل شقاها قلاً الظلمة آما واحاديث طوال اترى هذا صدى للقيال تركته سكرات العاشقين من ديوان رفيف الاقحوان ام صلاة من قديم الأزل لم تزل رُحت جمع المايدين تحت العليم التشدين لم هو الوحي رسول الامل وحبيب ام عثاب وحساب في فيد المجرمين ام مماد و نشور للقبور تلتق فيه المصور

يين شكوى وحين لد "ه و الحبيا البدر يشق الحبيا والتي ميسا والتي كلماني والتي المستود والمستود وا

ر آور الدین عمل دیو ۱۰ ردات میر دکتر اه ما ا فاذا در الشهر/نایال والدسی تا اورش آن بر در ام

يا نجوم الذيل من تلك التقوب الرسليج النور الى قلبي الكنايب والهري بالوحي درجي عالمها "ترقي من طعا_{يا} فيها غريب وليكن يا لبل في هناك لي صحمة تنفذ احماج الفاوب

ي محادي طيعه سدد عندما اروي احاديث بلادي وبعادي

حاملًا اوراق غاري نحو دار فيج داري يعرف الناس بها قدر الاديب

وليكن ياليل في عمّلك لي صيحة ثنفذ اعمـاق القلوب بعث الشمر بهمـا بين الملا ينشر الحب ويجي الاملا وبظل الليل ستار العيوب

تنولا فياض



الفناق والبعد

وقف ، الرسام * على صغرة الى المحر ، وقف يتأمل

فيت داخ شرقية وساط البحر الصفرة ؟
عات أوافية و تؤلطت شواطنه ؟ و فقر
لينظ السفن التي تجري في عرض تلك
المحاور - و في كل متحسان ؟ انتقاب المحسان ؟ انتقاب
المحاور - و وفي كل متحسان ؟ انتقاب بحب المقاب
مودا ؟ حداداً على ضحايا الماصقة ! - كم
من دار ع محست أخرال المعاصفة ! - كم
من المواس الناس الحافقة امام ذلك المياد .
يا صفوات الناس الحافقة امام ذلك المياد . .
يا لعفو الإفتاف و يل طساس ماشدة و لك
الإنسان الصغيف المراكب المياد . .

رست ? . . في الوادي بين جبلي ما . ؟ • ن السفينة الترارية عن الانظمار ؟ الى شاطي • البحر كتند حيال الحياة وجراواتها * اديم من عملة الشرق الادني للاذامةالد .

ابن السفينة التي التظرهـــا ؟ ابن

بدا زنجي على مركب النجساة ، المركب الذي نقد شراء ومجدّ النجساة ، الشيار في عرض البحر على غير هدى توقد المساط المركب كالرب البحر التي تتنافى خدم المنحف شديد . . . من بعيد ، تتلى خط الافق موت شيئة تتافيا حرا اسبية حتى من ، ذحر مد منكبد .

وقريها – المشبع بالياء الماطة ، المهتم ون ضربات البحر القرية – منتصق بجمسهما الملتوي ء ويعما الليمني تتناني الزفاني غمر الادواج ، وادا وجه المالح قنسلي يتديل ؟ المنتقبل الني ساطة ، به الماضقة ، . والم الرسام فا زائل واقفا على المسخرة ، ينتشر مشهداً آخر ، فتكان ما قنان

أه مدا البحر ، وطالمت الشمس ، واقتصت الشهر ، فكان مباء مُع كان ليل . . مشهد رائع ، ملك فاهيته ذلك ليل . . مشهد رائع ، ملك فاهيته في المهار المشرو المالي ولم يعاود و يرشته في الهار المسر ، والسادر و لله يصابح خصية و والبحد — كل يختاج ، السبح الطبح ، والبحد — كل يختاج ، السبح الطبح ، والمحد صدر المبدر اعدود من الراب الايين موفور مدرالية المناسب قامية من والمحد المسرد اعدود من الرابة الايين موفور مدرالية الايين موفور

لذلك الزنجي المضى ، البائس من كل نجاة

ويشمر بذلك الرحاء الضئيل وولكون

- يتلاشى . . مسا عاية تلك القصة

من من الصفواء ? انها وأساة ؟ لا يشها الا كلاب مجر " واور الرسام فسا رال

و م عسل الصحره ينظر مشهداً الحري

تسييله ريشته السيوية . . . ساتان .

بطامها الانسان الضميف والمحر الجار ا

القمر يعكس على المياه لون الشرق : خلال هذا المشهد الوائع ، بدا جرس سفيتة ورکن من ظهرها ، وحبلان، ووجه ذو لحية ، ويد ملاح . . ساعات موحشة وتس لطيف ا والملاح يصرخ: «كلشي، حسن. كل شي، حسن " ، ويده تم ما اراد ان يقول ا ، وعلى رأس الملاح طاقية جلدية ، وشعر سنجابي ؟ وتقاطيع وجه حادة ؟ كأنه صنع من البرنز ، عدا هو المراقب الحالد : « ناموا يا رفاقي ا النجوم طمالعة ، والبحر هسادي، ، والسفينة سالمة ، منظر بثير الرسام الشاعرة والرسام الشاعر ما زال يشتع بجال البحر وما زال يسكب فيه حياة ليشاركه افراحه واتراحه . . ثم وقف بنتظر مشيداً آخر . .

ملأحان آخران واقفسان على ظهر سفينة ، وعلى وأس كل منها طاقبة جلدية بحملان على كتفييها معطفين ثقيلين، و اما_ل الشخص ارتبسي في المشهد فهو ملاجو اتنب أ بقابل البحر ، وظهره يقابل المشاهدين ، وفي يده مرقب ، يوجهه الى الشمس كأنه يربد صدها 1 . وهناك عن بمنه مساعد يفاهر للشماهد منظر وجهه الجانبي وهو مكب على « الكونومية » ، واما البحر وانه يخض ويمج بالزبد ، وادا الساء فانها عضبي ، تحرم عليها قطع بالية من بخساد رمادي قاتم . . ومنهنا ومن هناك تنفرد الماء ، وتشق النوم شقين فتدو قطع صفعية زرقاء واما الملاحان فانهما بسعان على نسق مطارد كالمناد ، ولكن شيء سيعرى وخشوع قدسي مستمر يعترى الشاهد . . ذلك الاو قانوس الماهم الذي فتجوعنوة بذكاء الانسان ومثابرته، والذي القيعليه الرسام الشاعر روحا لبنطق ويفكر هذا هر البير البحري الذي بصب الشاهد عندما

يلتى نظرة على ملاحم ذلك الرسام البحرية، ومن يكون ذلك الساحر المقرى ? ? هو .. هو و دُساو هومو Winslow Homer الذي صحب البحر في جمع حالاته ؟ هو الذي وقف على تلك الصغرة فوجد شيئاً ظاهراً يبته وبينالبحراو اخيرأ بني لتفسه كوخا على صغور شاطي . . . هناك عاش الرسام حتى درتر لحباة ، وظل صديق البحو المخلص ، حتى قائده البحر الوفي لقباً خالداً ، الا و هو شاءر ملك البحار او قيانوس ! ا.

لم يكن هوم منشاعًا فقط ؟ يا. كان شاعراً حساساً متفائلًا كما هو متشاخ ؟ اخطأ كا هر هادي، ، يحب الناس كا هو يمتت الناس . . . وعلى الصغور جاس هومر يسجل ضحكات النحر والتساماتدي الم المرقع بالما والمراوانا بالم و - ١٠ يعرف قريب الأاليعو الم

وعلاما لايرو الما الحاليان عومر السَّاعات الطُّوالُ من صوَّره وصوره

حتى خلق ملحمة البحو الحالدة . ، امامه كل ما يريد، وبينه وبين البحر شبه ظاهر .

اهتم هومو باللاّحين كما اهتم بالبحر ، صور الملاحين الذين يجرثون الامواج حمياً ورا. القوت ٤ صورهم في جميع حالاتهم . وهم يجرون شباكهم ، وهم يرجعون بصيدهم ، وهم يرقصون مع فتيساتهم على الشواطي، ٤ وهم يسحون حبل المرساة باخلاص وايمان لينزلوا الى قواريهم فيالليل الدامس كوهم يقصون قصطهم ويروون احداث بطرائهم بسذاجة العلفل كوالامراج تقبل انوار القمر ، والبحر بشن عليهم غاراته المرعبة ٠٠٠ ثم يضمهم الى صدره الرحب مجنو وعطف . . هؤلاء الاطفسال

أمام ذلك الحار ا

ذلك هو الرسام الشاعر « هرمر» الذي أحب العزلة فابتمد عن الناس ، لا لانه يحتقوهم بالاته يخاف مكرهم وازعاجهم و كان يصو بندقيته (الفارغة طماً) على الجهور المحتشد حوله كأنه يقول: « ابتمدو ا عني . . مَا هذا الإزعاج . . اثر كوني أصورا اتركوني وحيداً » • أجب هومر المحر . . وسكن كموخه القصي ينتظر مواضع الوحاته . . ابتمد عن كل غربب ، ركان يرفض الثعرف إلى من لا يعرفه 1 كان واقفاً على الصخور ينظر الى كعبته ، فجملت عيشاه ٤ كأن شيئاً غريباً قرب منه ٠٠ نعم رجل غريب جاء التعرف الى ذاك المقرىء الى سيد المعاد ا وصل الى كوخه ودق بابه ، ولكن لا حياة في الكوخ . . ثم مطن الغريب بشغف الرسام بالصغود ٠٠ وبيها هو عشي بين الصخور اذا برجل عجوز ؟ رث التياب ، يحمل في يده ممكنة ، الله الصياد! " ايها الصياد . . أتماعدني في الحث عن هومر ٤ شاعر ماك البحار ١٤ قال الصياد فوراً : ﴿ وَمَاذَا يُكُونَ لِي اذَا وجدته ؟ ? قال الفريب: ﴿ سَأَعَطُيكُ رَبِّع جيه ؟ إ . . لمت عينا الصياد، و قال « اين الربع ؟ ? فناوله الغويب الربع ٠٠ ولما وضَّم الصياد النقود في جيبه ؟ تظر الى النويب الفضولي ! واستمر يدرس البحر وينوص في ذاتد؟ منظر الى ريشته وقال:

مكذا كانت عبقربته كشجرة المنديان العظيمة القوية التي تحشاج الى ترك كثير وهواء نقى لتكثير وتمثذ ... رهكذا كما قال جوتيه : « الميول تتربي و تشدّ في الجاعة ، اما العبقوية فبالوحدة». أريا ملحين

« أنا هو . . انا و نسار هومر ؟! .

معركة الهياة الإدبية

بنلم عبد اللطف شرارة

مهداة إلى الاستاذ ألبير أدبب

23

بس آ تشبیه الحسان به «الموکه» بدهمة جدیدة من بدع السان الحدیث الی بعقد می بادع السان الحدیث الی بعقد می الدع السان الحدیث الی بعقد السان المان المبلی من الحدیث و المبلی المبلی من الحدیث و المبلی المبلی من الحدیث و المبلی بهدان و المبلی بهدان المبلی و المبلی بهدان و المبلی و المبلی

ذلكان واضع من الاندين تغاز بشدون المدارك الحريدة ومنهم من كان مجوضها مماذا رحم الى الحلية بتأملها في ساعة من سامات السفاء، واخذ قائرتها با شهد فيا وحرف من شووجها وأحرالها ، استقامت لد وجوه الشبه بينهما وين المعركسة، و واذا بالبيسان بياتهه ، وبالفكرة تنضع لديه صريحكة قرية فائلاً ويكرن من تنافح وضوحها وفاليتها ان بطال في حالة استعداد للكفاح ، متاماً لتشيح الضربات بصد وضم وراد عليا بغرم وسكة .

اما اليوم ، وفي جيلنا هذا على الاخص ، فقد تحولت الحياة ، في اطار المدنية المادية ، الى صيغ (كايشبات ، مجففاها الشاب ار الفتساة حفظاً آلياً لا حس فيه ، ولا فكر وراء ولا حاسة معه :

نجد المثانق بثأني ٤ في لباسه او حدث او قصرفاته ٤ تقليداً

و کند به یتفاسف و وما اکثر انتظامین الیوم است و تنوید کند و این اختراید گی تکریم است و توجیراً موجود التخاص می در التخاص التخاص التخاص و التخاص التخاص و التخاص التخاص التخاص التخاص و التخاص می در التخاص التخاص التخاص و التخاص می در التخاص التخاص

و هُلُم َ جِرا . . تَجِد جِمع العاملين في جِمِع الحقول بمارسون أعلقم بنير الروح التي نينجي لهم أن بارسوها بها ، الذلك ، هي لا توتي التار الحقيقية المرجودة منها .

اريد بِذَا أَنْ اقولُ انَ الحِياةَ ؛ حياتنا في النصر الحاضر ؛ لم تمد في ذهننا ولا في واقتنا عبارة عن ممركة ؛ بل هي أشمه ما

تكون سـ * حينة و رئيس ما دين الوصين له الحليف صرب من الإعتماء الحلي الشهر إليه الم اجبان القاء على طعمه > والمعركة تتمام أكله على وتحكير كبرت القاء على شيء أتحي من الحيساء > المركة وحولة و الحياد ونائد > المركة اقدام على النظال والحيد غرب من اللفطال .

واذا كانت الحياة العصرية ، في المواهر منا الدامة ، عيد لا المتحاج من مرح الدامة وجيد المتحاج من المتحاج من المتحاج من عجر ان تبتحال منه المتحاج من عجر ان تبتحال منه المتحاج المتحاء المتحاء

كل هذه كاي كل هذه الإوصاع را سبات . ش. م. كم المج مع نشرة علمي أن القدمة تمييز النكس حطر على وعلى الشاه معين الإنتجاء عن هذه العمر الروهة والموسو وهده بر انشادت والإنتجاءات كي همجمعة شدهنة . هذه هميمة ذات دارس روحت وسنتجان وعجمات كتال على ضعيه كو تحدو خاصات ماتوان التي تسايا والناسفة التي تشعر والعود التي تطوريها . و لكتابا في اعتقب تشعر بالضف الحتى يتأكيب كالموادة التي تتابها كالتكحة التي وقعت فيها . فهي بذلك ككل عالى يتهم نفسه كو ويكذى أن يقهمه التيم كالايطان إلى وهيد يجال

عيران السراطوهري في هذا الشهورالقاق الذي يسودالماصرين من انتاء اندائية الراهمة ، هو عربتهم عن «الحقيقة » في تسيار ل الحياة ومهمها والسبع بما والحقيقة هي أن الحياة ، هو كة لاحياة ، والويل أن بأبي الحقيقة ولا يرضاها 1 .

واذا كان من المكن ان نصطنع المظاهر ؟ نديا من وسائل و . كاليات و براءة في التمثيل كان الطي نينة هي الإمنية الوحيدة

التي لا يمكن تحقيقه بالصناعة ، لان اصطناعها لا يغيي هنها ، ولا يفيد «صطنمها > بل يزيد في طباته ، وينفني لهى اظهار ما يمكن عنده من خوف راضطراب روجوى ، فيكورن قد عثر من عيث راداد ان ينجو ، ويكون ، غيرة مد دل المدو على حكسته ، عال مناهى فدن من مواجهة الحقيقة والعدلي يتشخاها ، أي لا مناهى من المركة ، ولا سبيل الى العرار منها ، . واكتور نثني ان هذا سا انقدع في ذهن "فيئشه » يوم قال : « عجب ان عها حيات بحاساته

تعالى الآن و الشد امراع احياة التي تر يه في استمراض الحيوات الاستاب عن الماليوات الاستاب عن الماليوات الاستاب عن القادم الي التجهد الماليوات عبد القادم الي الاديب - هو الماليوات الماليوات الماليوات عبد القادم - اي الماليوات الماليون الماليون عبد الماليون عبد الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون عبد الماليون عبد الماليون المال

د ترا در در الاديس الاديس الحق محمل وحد رسالة ماشورة الدر معمل من مواطقه وماهوريه جيدًا ١٤ يوتر الا يورا ترا عمر بدأ مم ال وحدة تتمم الطلبار ووطاهم على احوال مرد الل را حتى محمد ويافعه آخر فقص من الفاسمة كانهو في مرا المعمل المحمد المح

ثم امه ؟ الى دالك ؟ يكون اماي . ا يكون ابيانه ؟ يمرل من كل سلاج مادى ؟ يتسمى الناس هسالته كل لا يزجره في تون الحرب التي سطى تراها ؟ هلا الحُصة ترضيه ولا هر پرضيم؛؟ ور المامة تقين عليه ومهم ما يرمدا هما ؟ ان لم تسمة العلام، ؟ وترميه باداذة الشهر وقبيح النعوت ! .

و تراب على الرفع من فردنه و انفراد و رئالب الحقاقات عايه مؤلو من السالم عمل الرب على هذه جبيات في آن و أحد : فهاك ويشه الذي يديني به أن يكسمه و كلاياً . يجدارت في رفع و يضعه مده الصالم الفاكر و اطريقه و هدئل الحساسة في الرأي و المقايدة الفنى يقربصون به المدوائر ويموكون حوله الدسائل ، يم و هائل تلك التي عميا و قد حيل يعيد وينياً و أو هي استمتم بنا ما المتحقة في تشاله و لا تربد أن تسمقه وهنال التأثيرة الفني .

انتقاد دین گیمور عایه انعامه و پوهندون امانه سبل ادامه ، و همان آنساسة الذین لا پروقهم الا آن یصفق لهم و پیدعو اد س الی عددتهم . . .

تلك هي سيره كل شاهر و كاردوب مد تكونت أتحيدات الشهرية في يداء هذا الانختاف في علتها مين هديب وأديب ، او بين شاهر واحاكم وان المختلف في بعض التناهيل ، الاالها تدرج عنه وتعميدكي الحارث المركة " ترى ، كالت حيد الانسب، مرتة تحديدة "

— فاك الشيء واحد ، هو ان الادبيب يقيع وزناً الدساطةة والقدر و القيمة ، يبنا المراحة و القيمة و القيم و القدر و القيمة ، يبنا الناس، من حوله ، وقيم الى الادان في الدفرة و حول المادة ، يبدا الله و المراحة و المراحة الادبيب ولا في شاول المادة ، يبدأ الله مسكر و روضي ملام الواقع ملايه ادام ، حك ، أنه ، حل فضمه و الطلقا مسافي ووحه من نوز ، وقلد سر ، حضو من كونه ، وها من الله ، وها من المناس، من المناس، من المناس، من المناس، من المناس، من المناس، والمناس، من المناس، مناس، من المناس، مناس، من المناس، من

هُذَا الدراع ؛ والبندات الموكة التي . يسعي ﴿ وَالْهِ

محموعات الادب

عنى لادارة محموعات من الاديب بطلب النمن التالي -

| دو ار ت | حسيات الحافرية | 1.75 | اسا | |
|---------|----------------|------|------|--------|
| 17 38 | 1 1 | ~ s | 1917 | لاولى |
| 12 = | ٣. | 7.0 | 1914 | الماما |
| V r | 7 2 | 5.0 | 1111 | 20101 |

هذا هو النصر الأدب عن المركانا بيشاء والدي يدرفونه وبديري أليد لا يحدون من مع وحوثه ، لوسال المشروعة أموس و منتهايت من أأن والنش من كراشته ؟ والتشجيع على سلوكه وسنتهاج من أن والنش من كراشته ؟ والتشجيع على سلوكه من حياء امرائات المرحوان وكام السابيد فيه من من المرافق المرافق المرافق المنافق المنتها أن قاش الارباء تقدد الإياداً ولا تمكالا راد فعائل المجتمع المرحوانة في لا يعدّف يجوده المام القاضي ؟ . والمنافق المجتمع ، اقوى من به خارة الارتباء المؤلف على المؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلف المؤلف

وليس من الضروري ان يحكون بياش المجتمع حادثاً سادياً يستمان كل موقعي القال والنامي والمجتمى والقشريد و (حود-ان) ع على غراد مساحدت العمل و المستبي ٤ او قرائيو وطورة ٤ بل قد قال مقال الإمبالاء التي تسود الوم اتقال المساحدة البشرية ٤ قال مقال أو كود الورمي يمثاك بالاهاء فتكاف قديماً ٤ ويصرفهم عن لانتج النامي الله السياحة و المناهدة ، حيث تجدن الصدى الدى يتقلبون ، وبدلك يقلبهم تختم على كل حال .

وهذا ما نشاهنده برم مي لحياة الاديبة ، فن افلاس المديه لم اهذا الدي تحدث ممه في مد كلامي، أدى الى افلاس الادب، فلا مد اللادب، من ممركة جديدة يشتونهب مصرق جديدة ا_{لم}اموا السادة التي تجلمون مها .

واهاً للاديب ما امر حياته ، وطوبي له ما اسعده ا .

عِد الطيف سُرارة

الفصن المثمر

 †

اليك قاي يغو تعود والجو يصغو عليه تصحر وتنفو . على جفرتك يطفو يعلب لي منه قطف! لم بعد لطفاك اطف.

أدنو فالك تجنو فأي مثى يا حبيي رترتمي في ذراعي وفي عيونك حلم فأنت أغر خصن أبعد حسنك حسن

كأن إلى اليا، لك انتساة بحث أن فقدت انا الصوابا . لأني منك أحست العتابا فداك اذا اقتضى أفدي الشابا لأنى جزت بالشمر السعابا .

سلا قلبي الأحبة والصحابا وبعدك في الهوى والله تابا جمالك فوق حسن الناس حسناً رلا تعجب فذلك عن صواب فعاتبني اذا لك من عتماب شاني لا يمالي بالنايا مما شمري بوصفك والقوافي

رياض معنوف من العمية الاندامية

الفن والمجتمع

بغلم يوسق الشاروني

źχ

البر أما تقار مشكلة بل مشاكل حول الفار علاقته بالمجتمع وهي مشكلة ظهرت بشكلها الواضع منذ القرن التاسع عشر ؟ ولو أنها قدية قدم غدت أن علاقت السراد.

و تشأ المشكلة بقيام بقور مين منطقات أو لها يرى أن الذي يقيل و و الأخر يرك أن الذي الذي يقل المقال المنافع الم

منها يممل على تاك الكلء كما أن الكل

يعمل على تأسك الاجزاء . اكن ثة ملهوماً آخر هو الذي ستعنى به هذا ؟ ذلك الملهوم الذي فيه تتسثى

مأغو النن

الفن يذا اللني يفقعد مغرقه المجلوبية الإولى ، ذلك الأن المنا المنا التا يوتيد عما تحسه جميعاً ، اثنا لا تهتم السل الفني الا يقدر ما نشارك فيه ، حقاً

ان الذان مجمل على مشاركتنا لعدل الغي عنطريق أحداث شخصية وتفاصيل دقيقة ؟ وهذا بعيد عن ان يكون تأييداً للنظرية الدوية - و لتوضيع ذلك يجب ان لهين أولاً ما هر الذين .

إنه لامتقاد خساطي، ذاك الذي / ينصرف الى أن المثل الماهر ، هو الذي اذا قام يثل دور غض او دور بكا. انفيل حقاً فنضب او يكي لان الفن تسع، والتمع في أساسمه علية وعي . ومن المُدروف في علم النفس ان الومي يبطل الانفال كاان الانفال بيطل الوعي افاذا لاحظنا طفلًا يبكى ثم رأى نفسه في المرآة، تجدأنه ترقف من البكاء وأخذ يتأمل نف فامتنع الانفسال وبدأ الوعي . . كذلك الفن ليس هو الانفعال بل هو التمع عن الانفسال وليس وصف الانفعال . فلا نقول أن فلانساً كان حزيناً ، الما نذكر ما يعاد عن حزنه من حركات او تفاصيل ومن المؤكد ان النعت والرسم يكاد الا يوجد فيها عجال اوصف کلی عام .

لكن الفن بالنظر الى كونه تسع أعن انفمالات وعواطف عن طويق احداث و تفاصيل شخصية الناية ، يختلف عَاماً عن الفن بمناه الفردي . فكل منا قد مرت به تجسادب من الحب أو الكره والخزن أوالامل ... الخوتكاد الانتشابه نجربتان بين فردين بل تجربتان في حياة الفرد الواحد ، فلكل منا تجاربه الخاصة ، لا بل هناك احداث شخصية للقاية : اماكن ولحظات واصوات ودائحة عطرى لا يشاركنا آخر فيها • ومع ذلك فحين يحدثنا الفنان عن هذه الاشياء والاحداث الشخصة يحدثنا في الوقت نفسه عن اشياء واحداث انسانية نستطيع احساسها جيما ووجدانيا في نفوسنا . أن الفنان الحقء الذي ينجم في الحصول على الانساني من

التناب والجتمع

الشخصي جداً -

هدا من ناحید و رسین ناحید ادر یکنند آن نشادارای اکانت مید المراح التی تقد مراالتطریت التروید و مردوده انتصل حصّل عدد التاتیم التاتیم بین التاتیم بین التاتیم بین التاتیم بین التاتیم بین التاتیم بین التاتیم التاتیم التاتیم التاتیم التاتیم التاتیم التاتیم بین سواد فی من مطریقت التکتاب الراحم الالتحت من مطریقت التکتاب الرحم الالتحت التکتاب الرحم الالتحت التکتاب الرحم الالتحت التکتاب الرحم الالتحت التکتاب التاتیم بین التحت التکتاب التاتیم التحت التحت

الاكيانية الى جانب مسرحيته ، و كذلك المؤلف الموسيقي الذي يعتمد على العازف و قائد الفرقة .

تاتاً هناك هذه العدد الحيد المسترة بين النسان وجهوره عضي أن المجهور ليكون عضراً من اهم المناصر النفسية لدى النان انتاء المبادء عمد النفي 2 ولا يتم المدل الذي المجادر المنافق المجهورة من صديق الم بأكان مدى هذا الجهورة من صديق الى كالمجود

الحض الريرولي

از؛ كنا الآن قد أبعدنا الفردية عن عال عال الفن اولاً ، ثم عن مجال

ر بهده المسابقة من الشقال بو المسابقة من الشقال بو المسابقة في المسابقة ال

احياناً نجاق جو آشر خج من هذا الدي تيش في ٤ و احياناً جاحبار التاجير علية التن اوانف على هذا اللوجه ٤ مادلار مقافة الو تنظين توباً ما ، أن الذن الذي ينشد الحلاص هادياً من اطياة هو فن ميت ققد الحلياة : لكن الذن القصوم عمر الذن الذي يواجه اطياة ومن من الحياة عمر هو بوسائل مديري من اطياة تعد من نصهما الذن الذي يرى من اطياة ولين خلاصا منا و والقان هنا يواجه اطياة ويضو منا و القانا هنا يواجه اطياة ويضو منا و والقان هنا يواجه اطياة ويضو وقع و ولين يقصد الملاقالي المروب

وحث الآخرين على الفوار معه ،

الجوع والحب

و هذا نحبان نمرض لفهم خاطيء وشائعهما يتملق بالموضوءات التي يتناو أما الفنان ومدى صاتبا بالمجتمع. فنجد بعض الافراد يرفضون مثلًا الفن الذي يتحدث عن الحب بينما يقبارن الفن الذي يتحدث عن الجوع . وهم يعدرون هذا يطريقة لا يحددون فيها منى ألفاظهم فيقولون أن الفنان حين يتحدث عن الحب فاغا يتحدث عن أمر شخصي ، لكنه حين يتحدث عن الجوعفيو يتحدث الى المجتمع. والكلمة التي تقمم اقعاماً هنا هي كلمة «شغصى» . ورغم اننا لسف بسبيل حديث عن المقصود بالدائية والموضوعية في الذن فائنا نسائلهم هل يقصدون بكلمة «شخصي» النن الذاتي 9 ولكن عل حقاً ان الحب - بعكس الجوع - امر شنصي ?

ومنا نجد نفى الحفاق في فيهم الماهب النفاة على يرونالتن فيصل المذاهب النفاة على يروناتخر صدة بالمجمع من فيهما كالإب الراقبي
او ألو التمي الاجتامي أكثر صعة من الاحب
الرومانتي الذي يتروان أنه يحكاد الأويجية
إلا عن أحاسيس الداخلية عي ينسون أن تلك الإحاسيس الداخلية عي
خارجية كذلك بحنى امنها خارجية من الفنان
لابنا في وفيك كذلك ، أن قد استهيسياة
مذا المذهب تد أداوا أن يساكوا مذهبا
مذا المذهب تد أداوا أن يساكوا مذهبا
عزى السدة بالمجتمع والتنجع عنه من طويق

الكشف من المقل « الباطن » و فضح للأسمي والاحلام المغزمة التي يسافها الناس في أنفسهم في مجتمعنا الذي ينحل • فعثى المشام الباطنة ليست شخصة بل كلما تصفقاه كما وصلنا لى الجذور الانسانية الماءة . كيا أنه قد أيدت التجويرة ان المذهب التي الواحد يمكن أن يهج به خانون من عقلف الطبقات كي يهج به من مصلحة وحصلحة طبقته ، فالذهب لبس، منصلاً من الفنان .

ان القنان الذي لم يعرف الجوعها ما لا يكن ن ن نامر بأن " يتنفل" الجوع عام ا انه في هده احال أس يتنفل" الجوع > المه عال عال السعم و من عال القن ألى عال الدماية . و هذا مناد الدميل الأسس المادية المغن ، و هذا مناد المديل الأسس المادية المغن ، و هذا مناد مرتبطاً بالإضلاق والدين ، و من الحفال ال نقول المقان الذي يحس الجوح والحاجمة الى نقول المقان الذي يحس الجوح والحاجمة الى نما القنان التبيع من جومه أو حجد أو عاولة رائدة جبادة المجرد من الشخصي عاولة رائدة جبادة المجرد من الشخصي عاولة رائدة جبادة المجرد من الشخصي عارفة رائدة جبادة المجرد من الشخصي

ان الحب كالجوع – مشكلة في الرجل عبدمنا الحاضر الذي يقيم هوة بين الرجل و المرأة ، والقان يتناول هذه المحكلة م دام هو يحس بها - هنا أنا العلم ان فرية يعخى ان يستميل الحب المي ادات لائارة يختى ان استميل الحب المي الكمو هنا المحمودة روسيلة المدونهم من واقعهم وشا كامم ؟

لكن هذا لا يتماق بوضوع الحب بسل بطريقة لتارك المناكز وضعنا فيا يتماق بيلافعب - شدة قارت مشكلا بين التين في ذلة والتكسل و المائد عود الا يتما يدج هند في دوح حية والدقاع حاد حق لتحر الرجود كله ينبض - مه . قالموضوع ليس متضالاً كذلك من القان ولا عن مبت دائم الا المناكز في المائم ليست سبئة دائم الا ولا هيذة بقائها بل بطريقة استهالاً ولا فيذة بقائها بل بطريقة استهالاً ولا فيذة بقائها بل بطريقة استهالاً ولا فيذة بقائها بل بطريقة استهالاً ولا فيدة بقائها بل بطريقة استهالاً ولا وندن يستعالم .

القه والاصلاح الاجتماعي

في ان نفرته بين الصام - الاجتابي والسيار . رجل النو ، فرحل النو هو النبر . . . _ رصد ياه ، رفيد . . . صح . ال

و للد قاينا ان الفن تصع و ليس وطفأ .

و عن المجاوزة الرفا ان تنج منهجا اللهيء للا يكتنا ان تشكران هناك فاتفاعاً على وفا يجوزوا و وفا أميزا آنا و كل من وفا يجوزوا ع وفا أميزا آنا و كل مج الله تعجد بغض النظر من المجسم الذي كال يجوه منه. و فذا يجب تجب الحلط بين الطبقة او المجسم الذي يكسم الطبقة المنافرة ومنه الشبخ على الشبخ على الشبخ على الشبخ على الشبخ على الشبخ على الشبخ عن المنافرة المنافرة المنافرة بنه خان المؤلا ان مناك منا بنج ضان الكن منا لا يؤدى بنا الى ان الفن يستأثر به فنائرن منا بالميزوى بنا الى ان الفن يستأثر به فنائرن منا الذيل عنه من عجم بالذات الموطية المنافرة ال

مهر القال

و اذا كناقد ادركنا الانانانالتمبير الفتي معناه الوعبي بمواطفنا ك وان مهمة الفنان ان يمي مواطقه التي يشارك فيها الآخرين ويترجها لهم بلغة ما: في احرف أو الوان أو اصوات ، عرفنا ان الفنان المبقري هو الذي يمكس وضعه ويعج عنه . اما الفنان الزائف فهو الذي يهرب اوهنا تنشأ فنون زائفة مثل فؤاللهو الذى ظهر يظهور طبقات طفيلية تريد ان تناهى بشيء ما فبرجدى . وغالباً ماكان قواد هذ النوع الدخيل على الفن من غير هذه الطبقات الطفيلية ع لكنهم خانوا ارضاعهم وحاولوا ان يعمارا على مسرة اسبادهم بدلاً من الثمار من انفسهم . كذلك ظهر فن اللهو في شكل هروبي سى الطقات النائسة كاحدث في مجتبعنا الحاضر حث اشتد الاقبال على الروايات الرابسية والاقاصيص المشعونة بالحوادث التي لا تتردد في اخراجها من مجال

فكيا أن المفكر يجاول أن يعي أنا الجاهاتنا "كذاك الفنان يجاول أن يعي أنا عراماتنا ورجع لنا عنها . هذا كان الفن آداة من الم الدوات الوعي في المجتمع ، فهر وشارك في علية المرفة ، ولهذا فالفنان ملح هو الذي يعي مواطنة و الجذور التي تربط بيته وبين فهو ، يجبث تقتأ عنها عائد المواطنة الشرائحة المامة ، ثم يتن الى عجتمه أو طبئته هذا الرعي .

القاهرة يوسف الشاروني

المناك بحكم منصى والمئلة التي نشأت فيها، وموكز والدى الذي كان ملحوظاً في الهية الاجتاعية .

كنت بحكم ذلك مشيئهاً بأوفر قسط من احترام الناس وتقدير الرؤساه ، يبد أن هذا لم بصدئي عن الواجب الذي فرضته على " الوظيفة ، والذي كرست له كل ما املك من جهد ووقت ونشاط، فكثيراً ما كنت اسهر الليل مكماً على مكتبي حتى الشروق ؟ هون ان يتسرب الملسل الى نفسى ، ودون طمع في شيء سوى اسباع رغباتي التي كانت تدفعني داقًا الى البحث عن الحقيقة ، ومعرفة سر الحراثم التي كانت ترتكب في ذلك الحين ، على م كان يشميد مرتكبوها من اخفاء معالم خلف نقاب في عقولهم الجارة والخيلتهم الفذة

وصدف يومئذ انه وقمث جرعة قتل مرزعة ده خمه احد العظاد ٢ امسك الآن عن ذكر المسأل في ٢ . . ١ مجوادث الحريمة ، ويساء الى اناس وجب علينا احترامهم بالامساك عن فضالعهم ، مها كانوا ومها احدثوا في نفوسنا من جراح .

وكان النحادث اثره السي. في نفوس الناس عامة ، فقد عزوه في حينه الى عوامل اخرى ، لو انها صدقت لكانت سياً لاثارة الرأى العام وسخطه ، فاعتبت الحكومة القاءة اذ ذاك بالحادث ، ورأت انه من الضروري الفا. القيض على الجاني ۽ الذي تمكن من

> الفرار مقب ارتكاب الحرعة اولكن بمد ان مرفت شخصبته ، رتكن الحبي عليه من اعطاء اوصافه بدقة قبل أن يلفظ النفس الإخير ،

> ودلت جميع التقارير التي وصلتي، والتحريات التي قمت بهاء على ان الحاني بقم في نفس المدينة ، وانه يتردد على

اذ ذاك اشتغل ضابطاً في مباحث المدينة، وكنت

فيمسكن متواضع بين المساكن الحديثة المنبثة على طريق النيسل عند الخزيرة ، وغي الى أنه يتردد على هذا البيت ويقم فيه من زمن بعيد يرجع الى بد. علاقاته النرامية بده الراقصة التي عرفت امم - عطيات الاستخدرانية -فراقت البيت ، واقت حوله سياجًا من الميون التي لا تففل راموت يشقيا في كل مكان تؤمه ، دون ان تعرف شيئاً من

ينت راقصة منمورة الاسم، تشتغلني احدى الصالات، ونعم بمرده،

ذَلَكُ، ال تحمير تحديد في حياتها، و دامت هذه الحُطة إياءاً و لكنها منت مستعمل المنف والمنف القاسي المرير منى لاير منها وأن وستصدرت مراً بالقيض عليها . راجة بنيا وتفتشه . ولكن لم نعار فيه حتى على شبه دليل دري بل دسه ۱۰۰ وجيء ۽ الي مکتي تراح -- الله الله يدية التي كيلت بها - على الرغم من

در يا در ال على على المرة الأولى التي مرى فيا علمات الاسكتدرائية يوم مثلث امامي ، فلفت نظري وانا اراها لاول مرة جملة اشياء لم اعبدها تجشمع كاما على امرأة فرحت اطيل اليها النظر والتأمل -

كانت اموأة فارعة الله فارهة الجال . ذات قوام ساحر الحاذ؟ تتمنى كل امرأة ان تكونها . وكانت يومنذ في طفرة شبابها مكتبلة الانوثة ناضجة الثار الثي يغريالمين نضجا فتروح فيجنون

معربده حيثا ، ومتادية حيثا ، وهي تخطى وتعطفات الفتنة في الحمد الفتي التمويج . بيد أن هذا الجال الذي تمرك مع الدو تعريث او صعه ، كانت تشويه سحابة سوداءا كتنفته ولفته بنقاب خفيف من الشحوب مشى في سيائها ليحجب نفسها المطمونة التي سجت حزينة على



فلم اميره يوسف غراب

ملاعها بعد ان صرعها الاسى على ذلك الجَمَال الذي طوح به الجوع فتلققته الحَمَلِـــّـــة. والقت به بها مشاعاً بين ذلك لا يفتأون يُخفون الناجم الطويق بين شقى رغيف ماوشمن الحَمْدِ .

تراأت لبني هذه الصور فاشقت على المرأة المسائلة امامي ، حتى لكنت النمي لهذا عن متكاني ، لولا انني تذكرت واجبي فبادرتها في خشونة ، وقلت بصوت لم يصف من الازدراء ، ولم تشد وفة عطف ورناء ،

له رقع عصف ورده. . – اللك مشهمة بإخفاء احد المجرمين في بيتك 9.

فلمت ميناها ثم اسبلتها وصحت حيثا على "بها النبث تكر التهدة ؟ وتنكرها في حرادة تجست فيها نبهة الحتى .

هيد انهى حدة تكابر او دفع اليها بالسوال لا السوال و مكثت بها ذيئاً اصب عليها حامة غضيى وافتيتها الوائاً وصنوعً من الافتى .
والتغنيب مدن أن المظر ما بساب يشجه ؟ اللهم الا نظرات وجلة حزيثة كانت تلقيها الحيلي خشرع وتشمرع فتهز تفني هزأميناً ؟ .
بيد انها لم تشني عن الفرم في تضيين الخالق ملها . ونظلت بها الحروما وداور وما حق ضفت بها خراماً الحاربة الدوارة الدوارة السابق في السجن .
ومن هم ذهبت الى بين ؟ ياتاتى في صاء ماية اللهنية السيمة .
الوحيد الذي يعلى ؟ التأمي ياتاتى في صاء ماية اللهنية السيمة .

وفي الصباح جيء بها من السجن ، واتخالت كورد . الد فد

شقها حر الظهرة فانقطعت الفاسها المارات عالى المراجعة الظهرة فانقطعت الفاسها المارات عالى المراجعة المالية جديدة المالية جديدة المالية على المالية الم

غُوضًا و تعقيداً . وخين امرت بأعادتها الى السجن نانية ، ونت الي بطرف صامت وتثمت . - انني جائمة .

ولست ادري لماذا ارتمدت فرقاً لمجرد سماعي هذه التحامات التي القتبا في ذلة وانهكسار . — او لم يسأل عنك احد ؟ . فقالت مطرقة وقد ردت الى نفسها الملتاعة طرفها الخزين .

ليس لي في الوجود من يسأل عني -

وهمت أن اقول لها شيئاء ركحي الكامات مات عندشتي، فاشحت برجمهر منها واموت باحضار الطعام لها في اطالاء والإنفاق طها من جيبي الحاص طبق مده الشهر دور والوصل في السبع ، و لقد استغرق قرابة الشهر دور الوصول - مها الحيا ر يرتجى . ولها امرت باطالات سراهها احسست بشيء بشيم شاييب الشيق وطلاتم الادي يضع ندي ويرهتها إداقاً شديداً

و مخادمة لنفسي لم ارجع ذلك الى حرماني وان كنت كثيراً ما شعرت بشي. من الطأنينة كابا حدثتها اتنا- التحقيق او نظرت

اليها . ولتكن ارجته الى الحقيقة المرة التي صدمت بها ، وهي السينة من منسابه السنيق من المراقبة من منسابه المستقد من المراقبة ومناقبة من منسابه المستقد ومناقبة المناقبة في المنسات . واتشل فيها والبها غوامي المزيف . وانتر أمامها صميفة مواطني الناقبة المناقبة وحدها الطريقة وحدها المناقبة على السر الناضف المناقبة وحدها المناقبة على السر الناضف .

ولست ادري ايضاً لمسافا اطمأنت نفسي الى هذه الفكرة ورحبت بها وارتاحت اليها وراحت تدفعني دفقاً الى تنفيذها بلا توبث او هوادة .

وما ان اقبلت الساعة الماشرة مساء حتى كنت عند باب تاك الصالة التي تشتقل فيها عطيات الاسكندر انية. وطالعتني في ابوابها عدة الملابات كديرة ملونة تحمل رسوها مبتذلة تبدي عطيات في اوضاع . ١٠٠٠ من او ضاع الرقص الشرقي الذي بيت في نفسك كل شيء الا مشووة في اعنف ثوراتها ، و كتب تحت الاعلانات بالخط المريض هذه ١٠ التي تأملتها طويلًا وإنا ابتهم « الراقصة العالمية مواطف . مدكند انية ، التي عادت اليكم بعد رحلتها الموفقة في الاقطار الشقيقة . إ ما الله عند امام هذه الإعلانات ، الأملها واعيد قراءة الزينة، ولولا تلك الرائعة الكرية، والعة المرق وعصد م مب الما من التي انبيث من افواد او لتك العال والباعة المتجولين من ذوي « اللاسات » البيضاء الناصعة رواد صالة - الإنس-الذين تحبيدا على بابها بطالمون الاعلانات قدل دخولهم لوقفت طويلًا . بيد اني تركتهم الى الداخل وانتحيت مكاناً قصياً وجلست اتأمل قذارة صالة الانس ومجون اولاك السوقة الذين يفرقون انفسهم في بحر من القاذورات التي يخلفها الجسد الموبوء > ويخلقها ويذكيها الكبت الذي صرع انسانيتهم ففدوا كالحيوانات كلما لاح لهم خال امرأة تهافتوا عليه تهافت الصراصير على المستنقع العفن و فجأة اطنتت الانواد كولاح شماع احمر غمر المسرح وخضيه بالدماء . • وتفتحت الميون واشرأبت الاعناق / وعلا صوت الجاز حتى غدا صائماً كالعاصفة . وفجأة، ومن بين ثنايا هذا الشعاع الاحمر اقبل خیال می بسید اخذ بروح و یجی مرة ، و پرتفع و پشخفض موات رشنتَ فشيئًا ظهرت عطيات يتلأ لأ جسدها النَّض اللدن الذي بدأ مرياً الامن ثوب الرقص الرقيق الحقيف المحلي – بالترتر وخرج النبيف - واقبلت على المسرح كما تقبل الافعى تتاوى وفع أقدوى

التصفيق وتعلى الهتاف ، وغدا القوم جيماً كن اصابتهم لوقة ، الا * انسئاس ، صاحب الصالة الذي كان ينظر اليهم ورضعك ، ثم ينظر الي ويساوم ممنياً نفسه باربح العظم فيا لو تمت الصفقة .

كانت الماء التمثيل خاومة عند وجل من عناما. الوحيال ؟
كان لا بياني ان يبعط من طيائه دائم كيابات الرجل المناجر سني
كان لا بياني ان يبعط من طيائه دائماً كالجائبة.
المنت تحارة ذائية فيصل كياً عند قد، حاساً وها المناجرة ال

ومم ذلك فشقة الحلاق لم تتسع ينهانه أذ أبها لا تتسع إبداً بين من تعديه هشات الجرع، ومن يشكر التخدة. فقدت الام ين ادلفت سبلناً من اللا لدومها التي ستجمل منها مجراً تعرق في جرعة الرجل، تلك الجرعة التي تخفقت من قديسة ، التي مرفت فيا يددام عطيات الاستكندائية .

الشارع هلى فلك موراحت تعجه ليلا ونهاراً نوزع او رواته الناصيب على الناس حيثاً ، وتتلقف احياتاً ما يلقون به من اهقاب الفائف ، الى ان اهتدى اليها افتئاس ، فانتشاها من وهدة الموز الطماهر ، والقمى جا في بم اليسار المارث .

قص دلمي عليات هذه التمة الحزينة > التي كانت تصايين الما المنتوع كانت تصايين ما الما المنتوع كانت إلى وفرت ما سيدة في بن المما الم خلك الوبر فقل المنتوع كانت المنتوع كانتون كانت

ورد عدى كل شي و دولت كوصلت من كليم جنية و ون عنى عدى كل شي و دولت كوصلت من كليم جنية و ون عنى على طلبات حاً سنية كا دست مده ان عدية و سادتي كا الدنيا أن كدر ان السيد عاً مرتبطة ارائيا الحرائية جدًا الحب وب الا افكر الا في عطيات ، التي كنت أقدب الياكل لهذ في العالمة لا أما واجلى اليا ، عنى لعرف بين و ادعا بالماشق الجليد الذي قيمه الحو وشقه الوله ، وحد خلك لم استكف مذا كا بل كنت المرب ك غير أن الذي كان يؤذي ويؤني حقًا مذا كا بل كنت لمرب ك عنى أن الذي المبابد ودن أن تظهر في ولحمت بذلك فعلت جاهدة على تلاقل اسباء دون أن تظهر في على " . فقي نقبه التي قلت من ظهورها في الصالة وجوبها على " . فقي نقبه التي قلت من ظهورها في الصالة وجوبها على عمر الرواد كم حرت ذلك علي نقبها طلة وجودي - حتى يداً المؤامرات تدير ضدها كو صافح القال المتاس وتهم فعالًا وجودي مداً

ييد ان حياتها في الصالة لم تدم بعد ذلك طويلًا ، فقد حدث

ذات لينة معد ما استهت من وقصتها ؟ ان نوات ألحالصالة وحدت لتعدس معي كدهنها فرعترضها حدالمحدورين وطب البيد نأتحاس ***> قابت معلم ، ملمه دو التبدل المحدود الأنجب طاب اشتالول الاصحة التي **** وعوى بها على و سم فسقفت تتحديق دستها .

لحلتان لم اعرض کیف کال شهوری ؛ و فراندگی حدث فی الصاقه میل وجه التیفتی و کما به ندی بد کره میر کشا اول من اخدها فیصدره المنابع و حدوج تنسقط مزعبی فتحتمط نقصرات اسم التی تنساس من رأسها

ولما فاقت من انفاء تها صداح اليوم التدي واحد عصها في طبتشفى ، تشعت منها فرأتني امامها مجواد السرير اطيل التظر اليه جيس ، واصعد درمي حيا أشر وقوت هديها النوايات ورطارت عي معراط ويه تم مدت يده حراتشة وحقفت دومي واعمام المتمدة وورثت عسلي راسي اختطر ، ووقت شكاتي مردتين مشتري مساه طرائل السنت ، ووقا أتتعدت

- احد . . ال کو . . لا نبك

طاهر بري. . و في رهبة هذه فاحصة ، ودت اا بطر الي وذات – هل ـــ دهـ . لى الله تاللية لا فقالت وقد القت بمنصرها كله الى عيني .

- ومن اين اعيش . . ؟

فتعتمت والسعادة تكمان بعصف بكيساني كله حتى يدي المستسلمة لأنامان

" ليسة " الناك من اليوم زوجتي امام الله . . وضداً اما دالتاس ولمهمين تلك لامالدان التي هدده السنتسي لحروم و كنفة الصدة والداوية - من كانت الدانسية من كامه هدت ولورع اماني المقبة حتى هر الويسال الله الي لا خطا لاتهيه ، و لكن عنا يسعدون الإشارات الساء الي المسادس على من لله سيق المنظرة الى بين تشخير على من شخيرة الى بين تشخيرة الى بين تشخير المستحدد المستح

منت مه عنتاً عبد طبره الويد ويهد ويه لأحادث كومرتها حد حدد حددنا البكر . يم الصليق ؟ كدن وو ال كون وصفاً برياً ، او علقاً لقاً حتى اهف عله مهم حادثي، وتأكست البات عن مدى هامل و مع مها كديك في يدهم اسما . مذور يه ويهم كما ويلمد التمال لما . . . ، او شعى عليتالدتي واد أقاط دوام، على حل ويلمد التمال كنت اصعد لأولمرة مم ورجى ، والدي وال وطنت قدم، وفي دراته هي الساد محكمتها التي راحت تعدل احيث كه ، وتقاني عايد فوراً ويعة مم، كنت النمي بدأ به تدمل الديون حتى في اعتسال التموة الطاهرات .

م لم دين الله الميت وحد مشوق بغرقاته غرفة موقد. وهي الماد الماد الله الميت وحد مشوق بغرقاته غرفة الله غرفة موقد. ومن والماد والمنا من الماد الماد والمنا المناب الماد معنى المناب المنا

وصحت محدث حظات حلف بیها هو الاَخْر عبراته المنسبة . تم مد طرق مضطرناً الل عرض الربي الذي كنا محلس على حافظه متحدث و مكت جب يرقبه ويتأمله، كن يبعث عن امل هوى في قامه . . ثم رد الى الطرف شاحاً باهتاً . وقال .

رّى ها يكور هذا النيل العظيم و فسادة اواناك الفتير بلجور اليه امرّره هو الاخر عطمة زائفة ؛ قامت على اشلا. البائسين استانيا .

ورأى ، وحة الاغتراب الني اورتني قدأة كأني غشيت مراً. له ل ميسم كان الني الدون فقط ان طبين عيها -تم المصرف وحيداً يسبر على الشطى، فشيعته بعيمي حتى تردى هو الأخر

الفاهرة امين يوسف غراب



أغاني الريع

χ}-

لحنك الدامع واستجدي الماء متك مطاول الإغاني بالكا. والناشي على و را واعرالي ألف در ر در ما الكداء عر سي درب الشاء _ الا _ م اول الهضب مرد خرالات الايوم وضياء شتر او شا، خيال الشعرا، الت الملائح ما زلت تدوه في عباب السحب خفاً ق اللواء تبجر الحصب الى شط الناء واعرفيها للملا في زويعه هدهدي الطفل وغنيه الرجساء بقياط النم ملفوف الرواء ستحيه في النمام الزيد ألبسيه الوشي من نسج الضياء قد عوفنا البوم أسرار النناء!!

املي الليل شجوناً واعرق غني يا ربع فتحم يطريني بنسور در الله والله كتابي دوس و لل المدر عرب حر بحرد الله والله عرب المسلولة الشبب والحسي الاصلولة الشبب والحسي الشودة المي القديمة موذا الملاح المسلولة الشبب عمرا الملاح المسلولة الشبب عمرا الملاح المسلولة المسلولة عمرا الملاح المسلولة المسلولة عمرا الملاح وتمم الموضه في يا رميع الموضه المربع في المربر الادومة والمنا المربع المربع المربعة المربع في المربر الادومة المربع في المربر الادومة المربع في المربر الادومة والمنا المربع المر

فارس سعد

معالم التصوف

فلم فيب الاختيار

.

المؤرخون في مجث مصدر التصوف مذاهب عثلقة ٤ أن قائل ان مصدر امم التصوف الصوف شعار الصوفية في كل زمان وفي كلمكان، ومن قائل انه الصفاء، هـــذا الشرط الأساسي الذي لا بد الصوفية منه و لا غنى لها عنه ، ومن قائل انه صوفيا آلهة الحكمة عند الاغربي ، ومن قائل انه الصفة و هو مكان أقام فيه رهط من الناس وفد ملي النبي في المدينة وقضى الحياة في تقشف وورع ، ومها يكن مصدر هذه الكلمة ع فالأمر الجدير بالذكر انها قدعة قدمالحاة، مرت في مراحل تاريخية معينة واتخذت لنفسها صفة هذه المرحاة ، بجيث كانت تفاصيلها واجزاؤها تشجاوب مع طبيعة المصر ، فقد عرف تاريخ الفكر الإنساني التصوف لدى الافريق كما هو الحال عند ﴿ بِلنَّبَاسُ الطُّوائينَ ﴾ ﴾ وعرف في عهود الحضارة الاوربية كا هو الحال لدى (برنساوس) ، وعرف، العرب في ايام الجاهلية ، كما هو الحال لدى او لثك الذين نذروا أنفسهم للزهد والتقشف ، و لكن الثصوف عند العرب لم يأخذ الذاته طابعاً فلسفياً الا في المد الاسلامي ، فقد كانت حياة النبي في غار حواء، أقوب ما يكون الى النسك الذي خص به الصوفية ، فاما

تين الذي سار صعبه على غراره ؟ لا بل إن الاوضاع السياسة التي مرت عسلى السرب غذاك البرح حلت فريناً كبيرة ، من الصحابة والتابين على الرحد والنزوت من الماس غيرلاء الذين صدفرا من الدنيا في صدر الإسلام > كانوا في الحقيقية فواة التصوف الإسلامي وعصدي إذرك غير ان تصوبيم يكن بدائياً أول تعربه النكرة أن من عابد بدائم الشعوف الرحيه من وي من الرحية على المسيودة الرحية المنافقة

و الراقيع على الما المواد المراقب مردة من و مردة من و من المواد المداد المداد

والتارسية والاغربيقية و والنصرائية .
و كانت هذه القائمة السوفية تعلور مم
و حالت هذه القائمة السوفية تعلور مم
مرحة شيئا جديداً يسج وفساق الملائق
دو لاب الحفارة ، و تحفي للا هذا التعاور
والشيخ القتيل ، والحلاج ، وابن هري ،
والحبية القد مي ، كولس في ، مقدور
والمبية القد مي ، كولس في ، مقدور
والمبية المناز مولي ، كان والمائح ، وابن هي ، مقدور
والمبية المناز مولي ، كان والمائح ، وابن هي ، مقدور
والمبية المبائح ، والمائح ، والمناز ، في المناز ، والمائح ، والمناز ، في المناز ، والمناز ، في المناز ، والمناز ، في المناز ، والمناز ، والمناز ، في المناز ، والمناز ، في المناز ، والمناز ، وا

نتيد البرقية مقيدة عفوقة دين العزاة درخريج بطات عطاقة ؟ وخاصة دين العزاة الناسقي الأربين ؟ وطالة الدين طباسه ولكنه يقدم القوابين الدامية الدائمة للألمة ويمكن ؟ قروبي يوشور ؟ في حديث له من البروية ان مقا العدي ليس عقيدة بل طأة البرات الإلساساتية ؟ مساد البرات الإلساساتية ؟ والإلمة ليس برأ لقرى الطالم قاليس بل طقاهر الإبداء إلى ؟ والألمة ليس الروي ومن

وهكذا جاست خلال الجزيرة العربية قبل الإسلام مقائد فكرية ووثنية كان لها اثرها البعيد في تاريخ الثقافة الاسلامية ، ويظهر أن الوازع الوثني في جزيرة الموب اخذ بالانحلال قبل ظهور النبي حتى الشعر المربي القديم لم يتحدث الينا عن الآلمة ؟ ونحن نعلم ان الشعر القصصي اليوناني كان يستهل دأغ بتسجيد الآلهة عوكذاك الحال والنيل مماً ٤ حتى الشمر العبرى والآرى لم يخل من هذه الناحية ، فاما ظهر الاسلام حمل الى المرب شيئًا جديداً يثفق مع عقليتهم و نفسيتهم . كان الوحى في العقيدة الاسلامية هو الركافة التي يعتد جاعشاتمني ذلك شان عتلف الشرائع المارية ؟ واكن تطور العرب الثاريخي ما لبث ان حل المتزلة على اعطاء الموسيات الدينية النعة مفاهم مقلية منطقية افأدخاوا منطق ارسطو على اللاهوت الاسلامي، كالدخله أمن قبل ﴿ فيلون ؟ على اللاهوت اليهودي والقديس « دانكان » على اللاهوت المسيعي . وكانت تصاري عمة المعزلة البحث عن الله وكل خالاف اثارته لم يمد عدم الناحية فتستطيع القول ان المتزلة وقفت الفكر على الله وصفاته، وظرالفكر المربي مئذ او اثرالقرن الثاني البجرة وهو ينحو هذا المنحى ، ولكن منطق ارسطو ظلل يتمتع مجرمة كابى وليس لدى جماعة المعتزلة وحدهم بل لدى خصومهم ايضا ، فقد اضطرت الاشعرية الى الاعتداد به الرد على المتزلة وتفنيد طريقتها الكلامية ، على اساس منطق الفاحقة بالدين ٤ خرجت الفلحقة من ملك الإنسان على اعتبار انها من معدعاته الخاصة

(جامليك) فادمى هو و تلاميذه المجزات ولكن السعة ما لشتان ظيرت فخلمت على الشعور الإنسائي ورعاً حاواً ، كاتت شرقية في الاصل ثم ما لشت ان اصحت غربية ١٤ اخذت بأساب القانون الروماني ، وما كان في وسميا الامتداد لولا هذا الاعد الذي لا يد منه، ظهرت وفشت على يد الرهسان وراحت تعمل جاهدة ما استطاعت الهتوحيد الآكمة وحملت في تضاعيفها فكرة حب الله والهيام به كما يحب الولد و الده ؟ ودعت كل فود في هذا الوجود الى حب بعضهم بعضاً لان (الله عبة) ، مثل هذه الاشياء لم يقل نظعها اي انسان ، لا سلطة للدولة على الناس الا فبا يتصل مجفظ النظمام ولا مكان الطفاة ولا المتكبرين هذا فضلا ، النمرمة التي خصت بها فقد عدت عن ممادة على المرام المان المناقد الم الا من متيسه ، - ، واحده الله الما و الما الله في هر ١١٥ اللهم الجمالة ،

الفت الثقافات في الشرق الاوسط الفته ، وانبثن سبن هذا المستدرة وأخرى في جنديساور وثالث في حران ، المستدرة ، واسا مدرسة جنديساور قلد الجندية ، واسا مدرسة جنديساور قلد المستدرة ، واسا مدرسة جنديساور قلد المستدرة ، واسا مدرسة المستدرية الذاتيات المستدرية والماج المستدرية والماج المستدرية والماج المستدرية والماح المستدرية والماح المستدرية المورسة المستدرية والمستدرية و

ورا، مالم المادة تكنني مقبقة دوحية ترجع المواجهة من قبود المادة بن الروحية درمي مطلقة من قبود المادة بن المود المادة بن المواجهة ورحية مادة المواجهة ورحية مادة المواجهة ورحية مادة المواجهة على المادة ورحية مادة المواجهة على المواجهة ورحية مادة المواجهة ورحية مادة المواجهة ورحية مادة المواجهة والمنابة المواجهة ومدة والمنابة المواجهة ورحية المنابة المواجهة ومدة ورحية المنابة المواجهة ومدة ورحية المنابة المواجهة ومدة ورحية المنابة المنابة وروحية المنابة والمنابة والمن

والمذهب الرواتي الوب الذاهب الى تعالى مقراط ، وغاية هذا الذهب اشد الأفعان المنافعة المحتاجة في يحكون المؤافئة نظيم يحتاج المؤافئة نظيم يحتاج المؤافئة المؤافئة المؤافئة المؤافئة المؤافئة المؤافئة المؤافئة المؤافئة والواقية عقيدة لما تقاليها كما لما طقوبها ، وكل مي المؤافئة والواقية عقيدة لما تقاليها كما لما طقوبها ، وقال المؤافئة المؤ

ظهر (فلوطين) وقال بوحداتية الله فنجن لا تتصل به بالموقة بل بالماطقة ، والثانية القسودي هي الإنحاد مع الماء كل شي . في مذا الوجود مقدس/لانه صورة من صورة انه كوليس في مقدورنا الانحادسة والحياة معه الا بالفعول كودوبت الى الواقية الإباطيل والحرافات عن طريق الواقية الإباطيل والحرافات عن طريق

ذلك لان النسعة تحدم المستثقة المرء؟

على حيس الاستراك ويون الاقتداء . قدة حرة الام من لا يكن المعقدة . وقدة المنفي هذا المرع المنكر والربي الحالات في المنكر والربي الحالات المناب المن

إن أخذ المتزلة عناق ارسطو هو الذي فتم الداب لفلسفة ارسطو وكل ما قاله (اخوان ألصفا) هو امتداد فكرى ال قاله المُعتزلة من قبل ، على مقياس أوسم من المتياس الذي ذهب اليه المترلة ، فاما كان الله هو المقل عند ارسطو ، عساليم (الحوان الصفا) كل ما اخذوا بأسبايه على هذا الاسماس حثى اعتهروا الديانة « دنست بالجالات " ولا تصلح لهــــا الا الفلسفة ، ولكن ما ذهب اليه (الحوان الصفا) ما لبث ان توهض بشدة لا لين معها / فقد ظهوت فرقة حاولت القباذ الوجدافية الدينية من منطق ارسطو الحسي فعاؤت و (افلاطون) و خأت اله او بذلك بدأ التراع بين حسية (ارسطو) و تأملية (افلاطون) ، كان لارسطو انصاره وعم اصحاب الفرق الاسلامية ولم يأخذوا الا بنطقه كالابل ان فاسفة ارسطو لم تقف على قدمها مستقلة لان آراه ارسطو كانت تشمارض والدين ، على حيث ان افلاطون كان اقوب الى الدين من ارسطو فقد رحب به الدين لما خلع عليه من صفات

تأملية ، وصفات الإيان النبي المشالي تتجاوب مع صفات الإيان الديني النبي ، ولما يدأت فاسقة ارسطو تتجرد من الفاريةة الكلامية كانت تحساول التخاص من الدين في نفس الوقت

تابت الافلاطونية طريقها لمما لاقته ويتقاديه على يتبه ويتفامنة لارسلوم (التاريفية الجمه يتبه ويتفامنة فاسمة قاد بند عيزه من جوالالاطونية فاسمة المنافظ بنتاج استقالا بنضها و لكتي (الانسبتان وحده هو الذي يمكن من تحقيق هذه الثانية لذ تابيما في مجراها الثاملي الوجدائي وما لبث هذا الحجري ان انتظافي بنضه الحيادة على المنافظ عالمرة عصومة الحي الاخرة هل المناو عالمرة الاخرة من ومدة الحيادة و

و عرا الله يور الله يور الله يور الله يور الله يور الله يوريخ المورة له خطره

ي توريح كالمرقد لل عامل و المادرة التجهى على المساهدة التجهى عامل نطار من قدال المساهدة التجهى عامل نطار من قدال المساهدة المساهدة المساهدة والتي توسل فقاد تابع من المساهدة ورقبا عامل الإساهدة المساهدة والمساهدة المساهدة المساهدة والمساهدة المساهدة المسا

شب احتد المقانة من الأطلعي إلى المنتذ وفع المدتية التي كانت واقدة في احتفان السوطانية الضحية المرتب هذه المرحة المرحة الإربية في يد الرب هذه المرحة التي لم ايكن ما وارث ؟ واصبحت ارث هذا الشب المؤسس الجليد > وحكفا حدثت المبرزة > جمل الشب الفاتع من المنتخب الماتذة > واشكم على طوحهم بالمقة وسرحة فيم حجيب ، طرة المالية عنا في المال المال إليا عربية عن مثل ، عند ، عند ، عند ،

هذا ملخص مدا قاله «لو كارك» و «بروان » عن الحرب ، ولا ريب في ان هذه للبرات يتم بها شعب جديد علله الدادية والناقة ، مجضن الحضيارات التي تتابعت قبله على مسرح الوجود عثم يؤدي رسالته التاريخية ، او شمب جدير بالحياة وابداع مركزه تحت الشهس ، كان المرب ا د ، و صل بين الحضارات القديمة و الحضارة - سيئة ، والمائة المربة الهذالفكر في النالم الاسلامي كاكان حال اللغة اللاتينية فسیا مضی ، ویری « براون » ویؤیده « لو كارك » أن ما ترجه العرب عن اليونانية يفوق امانة مما ترجم عن هذه اللغة الى اللاتينية ، وقد بلفت عناية العرب بثملم تنة الاغريق ان ذهبوا الى بلادهم وحنظرا اشعارهم ، و يروى « يوسف الطبيب » انه شاهد رجلًا (حنين بن اسحاق) اسدل لحية كثة واطلق شمارباً غير منظم يثار اشمار (هو ميروس) ، فسأله لماذا تقرأ الشر ? . . . فأجاب: لانه اخذ على نفسه عهداً الا يتأدر بلاد الأغريق الا بعد اثقان اللغة اليوناتية . فالعرب عرفوا اذاً (عوميروس) ، حثى ان (ابن القنطى) في كابه اخار الحكما، عده من الحكا، ؟

واكن الذي عرفوه شم الفلاسقة والملماء و الاطباء ؛ فالناحة التي تيميم في او أن الامو ، مى اللهُ لا الجَمَالُ الفني ولا الحَيَالُ الشمري.

وهكذا تشاهت الى البرب حضارات عربقة في القدم، وقد كان الاسلام من المرونة بجيث جارى هذه الحضارات كانالمصر عصر أغيبياً ولا رد الكل شريعة روحية تظهر الوجود من حياة روحية ، تلك الحياة التي لا تقنع بالاحكام المقورة والمبادىء المرصودة > تلك الحياة التي لا تنشد الشيء بل ما وراء الشيء ، فانبثقت انوار الصوفية كمثل حي للعياة الروحية الاسلامية .

كان الصوفون احرص ما يكونون على دعم افكارهم عاجاء في القرآن والحديث؟ فهم بعثدون بأيت معرهو احد نفسك مع الذين يدءون ريم بالقداة والمشي يريدون وجمه » و انحن اقرب اليه من حيل الوريد» إ و «اذ کر ربك في نفسك » و « فسوف يا تي الله بقوم يُحبهم و يحبونه و « فأينا تولوا وثم وجه الله ، و « هو الاول و الآخر والظاهر والماطيروهو بكلشيء علم واحاديث قدسية وغير قدسية ، شل اكنت كالأ أخفياً فأحببت ان اعرف فخاقت الحاق في عرفوني عوم مرف نفسه فقد عرف ربه عرد الا يزال الميد متقرب إلى بالنوافل حتى احمه فاذا احميته كئت معمه الذي يسمع به و يصره الذي يبصر به ويده التي بطشها ورجله الثي يحييا، في دسمو في سصر وفي بنطق وفي يعقل وفي يبطش وبي عشي او في حديث "ان من عباد المُدلاناساً ما هم دأنباء ولا شهداء، يضعم الانساء والشداء يهم القيامة عكاتهم من الله عن " وجل " ، قال رجل فمن هم ومـــا اعالهم الملنا نحيم ? . . . قال الرسول :

قوم پتحابون بروح الله عز ً وجل من غ**و** رحام بينهم ولا اموال يتعاطونها بينهم ، والله ان وجوههم لنور ، وانهم لعلى منابر من نور ، لا يخافون اذا خاف الناس ولا يجزنهن اذا حزن الناس " . قالوا ثم قوأ :

« الا ان او ليا. الله لا خوف علمهم ولاهم يجزئون . . . ، وهكذا استبد التصويف عناصر قوته من الاسلام نفسه ٤ فقد يفضى التصوف بصاحبه الى الإضطياد او السجن او الموت، ولكن هذا السف لم يتع الا في عصور انحطاط حرية الفكر فيالاسلام وبالرغم من كل ما حاق بالمتصوفة مرشدة لا ابن مما وقسرة لا هوادة فيهاء نقد ازدهر التصرف رشم ، وصارت ه سوو کی د په ای سر اید

رد ر نخد جد سما وقدم د را در از ان ان کار هوا در ره - اينيم ، ، نا غير ، ، ع كذا عسا

الدراويش المنادي و ١٠٠٠ و على والم اللانهاليات ، عنوه أمن الدر بالمدر المتمارف عليه ، سألوا البسطامي عن سنه نقال : « اربع سنوات» فقالوا : و كيف كان ذلك ؟ . . . ، فأجاب : "حجبت عن الله سمانه و تعالى سمين سنة ولمأر، الآ في الأربع السنوات الاخيرة ، وعليه فالسمون الاولى لتست من عمري ع. هذا هو الصوفي الحقيقي لا يشعر يوجوده الافي عالم ائتملي والتجلي ، وكان الصوفي يوزع ثروته ولا يبقى على شيء من مثاع الدنيا ذلك لا أن الزهد شي، أصيل في الصوفية، رصف المتصوفة الحسن البصري بقوله : دادر كت من صدر هذه الامة توماً كانوا ادًا جنهم الليل كفقيام على اطرافهم يفترشون

ويناجون وولاهم في فكاك رقابهم ، . هذا هو الصوفي الزاهد ، الذي يصل به الامركا يقول ذو النون المصري : « ويفدو الاتصال في راحل النصوف العليا صامتاً ٤٥ و لدى للزهد متزلة عند المتصوفة؟ قال التشعى في رسالته: « أن رجلًا سأل السطاميمي الزهد ، فقال : ليس للزهد متزلة ، فقال السائل لماذا? فقال : لأني كنت ثلاثة ايام في الزهد، فالماكان اليوم الرابع خرجت منه اليوم الاول زهدت في الدنيا وما فيهاء واليوم الثاني زهدت في الآخرة وما فيها ، وفي اليوم الثالث: هدت فيا سوى الله ، فاما كان اليوم الرابع لم يبق سرى الله ، فهمت ، فسمت ها تفا يقول : يا أبا يزيد تقوى معنا؟ . . . فقلت : هذا الذي أريد ، فسمت

قائلًا بقول : وجدت وجدت . . . ؟ والحب الصافي ، هو سبيل الصوفي ، قال ذر النون المصري عدان تحب ما أحب الله وتنقض ما أيفض الله وتفعل الحير كله اء ترفض ما يشقلك » والصوفي يرحب بالنكسات اكثر من النم ، ذلك لأن النكسات في مرفه تطهر النفس، و ذأل النفى منشروط الثصوف الاساسية، كل هذوالافكار المثالية ارحت الىشعرا والصرفية اروع التحف الفنية عوقد تجلى ذلك كادلدى شمراء المرب والفرس والتدك اما المرب فقد انجبوا امثال : (رابعة العدوية) والحلاج، والسرودي ، والشيخ القتيل ، و الشيخ الاكهر ، و ابن الفارض ، اما الفرس فقد الحيوا امثال: (ابي الحير الخراساني ؟ والانصاري ، وقويد الدين المطار، وجلال الدين الرومي) اما الترك فقد المجبو المثال: (احمد النسري ، وشيخي ، وحمدي ، وهجي بك، ورومي النفدادي .) .

فيب الاختيار دمش

الموسيقي التعرير ٢

مذلة الشعر بين الفنون



من افا بارزا الانظ الى المى . فان المائي الشوية للمائي الشوية للمن عاصرها الاولى . فافا مداولة ذات على من المائي المنافق من المنافق على من المنافق ال

على إن هذه الناصر فؤا وجدت ما - لا تستقل كل منها للمل على أثبات وجودها منفود . كما أن وجود الحدة لا يستان وجد الآخر و إنسا تتاريخ أن الساب المتاهر - يتاريخ أن الساب التاهر - عبد وجدت كا تتاريخ أن الماني المناهر المية على هذا الجمه من صفات الحركة والقوة و الإشراق ما يكد سبقا بالمناهز على المناهر المنهادها بأن المناسب المناهر المناهرات المناهر المناهرات المناهر على المناهر على المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم مناهدا المناهر به المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهر به تناهدا كليم المناهر ومنظر المناهدات ا

واذا قلناانها تتاوج جيمها متضافرة في اسادب الشاهر فم يستثرم قوانا هذا وجودها دائم متضافرة في آن . فالجم الحي قد لا تراه متحركاً وان كانت الحركة اكبردليل على الحيساة (المرسيتي) . او ثلد لا يشرفر فيه النشاط لتوجيه هذه الحركه

و تنظيمها العظارتة وان كان مستوفراً لما بفضل حيويت (الحيال). او قسمه لا يعشم بيفا الإشراق الفضي في تحيط دائرة اذا كان الاشراق لا يعدو كوف انسكام ما فيهراً التنهم متعالم و الشاطقة > و ودعي السيرة و (الساطة > و ودعي السيرة من لا تحرف الشابت . همي إنما تتكون من شاب الاحدام (اللون) > .

بئتم ابرهيم العريض

... الدان الرائحة والقوة والاشراق استاناً اليها الحرة) مي عدت يجر إن ادران بها – عجده – الابسام المستكملة وحداً مدت المدتشكم في مظهرها الحساسي – على تدرع هذا عدار حاصير – تلك ممكنة المدانسة المداول التي الد دلت على شيخ صفة مشتركة تحمل بها في هذه الإسهام وحدال ان تستطيع ما تحديداً ، على مدد الول اسمن الموصال في ظورف

وتماثل الشعر مع الاجسام الحية في هذه الصفة هو مصدر ما نسمع من قولهم ان الشعر بيعث في النفوس هزة - فهي لو تأملنا الشبه ما تحكون بالهزة التي نشعر بها – في حال الصحة– امام الجم الجميل .

لها دلالتها « تحيط جا المرقة ولا تحدها الصفة » .

فاذا لم يتم هذا الانصب ار مجيث يستقل هذا النصر او ذاك سنتاوا بالشاء على حساب المستاصر الباتية - سنتاول هذا التفسيل في القرات الثالية - كان من جراء ذاك هذا النقس الحري الذي نفس إن و في الكثرة النالية من نتاج المصور بما تكتف بعلون الكتب والحاليات في كل مد وسكان . والتي لا لبعث عنى في نظميا هذا الذن لا يا تعام صفة والجالاء علما

المتى المقهوم .

والآن فلنتناول كلاً من هذه المنساصر الاربعة على انفراد بادئين بالموسيقي .

لقد سيق لذا ان الاطناع كيف أن الموسيقي الفنفاية تسبغ على السرح وأمشيا بالفترن والاضم أذا الوسيقي الفنفاية تسبغ على التي مو وأمرات والاضم أن العاملة التي أمار لدياً و وأمران الموقد التي أمار لدياً و وأمران الموقد المالية والمنافزة المنافزة الإمام عنافزة الإمام المنافزة الإمام المنافزة الإمام المنافزة الإمام المنافزة المنافزة الإمام منافزة من هذه إذا المنافزة الإمام منافزة من هذه إذا الأمان وهذا المنافزة الإمام منافزة على منافزة الإمام منافزة على المنافزة الإمام منافزة الإما

واذا استاثر الشر - في حسال كونه منظو،اً - بالموسيتي الناطة التي تقرّد ناقاً بالنفاء كانه لا بد - اذا جا. منزواً -ان نجمل بالرسيقي الصامتة التي تشع مي ر من بد ه. ان نقون بو عرب - سلم اونتي المستدد على واخرى العرب التي موضوع يتكاد يكون منشائح. فتح كا بها . . . في ما كامة لا تبلي جدتها على مضيح الالم .

قال صاحب « وحي القلم » في الربيع ؛

خرجت اشهد الطبيعة كوف تصبح كالمشوق الجميسل لا يمدام لعاشقه الا اسباب حيه

 أن ، ، الاحت لي الازهاد كأنسسا ألفاظ حب رقيقة مشاة باستمادات وبجازات

والنميم حولها كتوب الحسناء هل الحسناء فيه تسيير من الابسته وكل ذهرة كالبندامة تمتها اسراد واسراد من مناني الفلادة اهمي لغة الضرء الملون من الشمس ذات الافوان السبعة . إمم لغاالضوء المانون من القد والشفة والصدر والذيباجوالميّ .

وقال صاحب د حواء »

يتمباني من الروض الى الثرى هيئ وخد لفسم الله وخد لفسم يتقال الروس الهاء اللي فتيج الشمس في اعطائها يتمب في المسابق الى عبدت مر يتمب في المائه الله المائه ا

وجهك الفائن ارض وسياد والبيا نور وحطر والتساه والتي تطفى عليها المياد خرج تكرح منها ما نشاء روشتي قصن وصفور وساء طرباً تترف سنها التدما ضرباً تترف سنها التدما فعرفت بين يدي الشعراء

فهاتان ُقطمتان لا تزعم بانهما لا تتنازان بغير الموسيقي . والخا عنصر المرسيقى هو الغالب عليها –كما ترى – حتى في الالغاظ. اما ما فيها مع مقومات الشعرالاخرى فليس هذا محل شرحها الالآن.

على أن الموسيقى وأن كان لا بد للشعر منها – كمسا لا بد من الحركة العجلة – فانها لا تتكون على دوجة واحدة من السوق وهذا من البدامة يمكان . فبينا تقصم بعض القطع على مجره النمة المؤن رفائك في اضضف أحوالما . ثمة ـ تقلماً أهرى – كافيا مرت بناء "تتلفل فيها الموسيقى الى الافاقا عيناً . ومنها تتناوح –كوج البعر في مده وجزوء على إلى الافاقا عيناً من وزن القطمة و قافيتها . مجيث تقضع المناوحة عن معنى من الطوب لا يؤول .

الطبيع ، جيت تنفيح المناوحة على معيى من الطرب لا يوون . انظر مثلًا الى الغارق في النفم الموسيتي بين قول الزهاوي .

سنمت كل قسدم مرفته في حياني ان كان عنك شي، من الجديد فيسات و يك قول منهائشل نصمه .

ابه غلبي النه طن في قد رن صداه وقتك يد الله ذ عني لا اداه الفت عدد الله

مه ن القطنتين على وزن قصير ،

و أبد في من أن آلات الطربي قاماً من الطبل الذي معهدى الماده من تلكيري الضربات مثلاً . الحل الشمارة التي مكان مد من الحال حكل هزة تسجياً لا يوتار و بين هاتين النواع أخري تشديج من الطالدي في بماطلة والصبح - الحل الكشيد المن المكان . حتى نصل الحالي المنافي و جال تشيده – على يأس الشائلة . وهل الجوثة الحديثة الاجام التراك المؤن مجمرها المرسيقي في أن المسام والمه حافا على محكف أن يجامل سرب المتوارك ماتياً – الادراج العراس الموالة المنافقة الم

و الموسيقي في الشعر - على هذا - قد تقترن بالماطقة وحلحها . او تقترن بالماطقة و الحيال معاً - او تستقل هومها الإصمالة في التعيد - والشعر في ماطالة الإخترة لا يصاح طبة أنهم النساء . ومن ثم يشعر حتى يشمن الشميات ، قاما اقترائها بالماطقة وحلحها عدمت شائم في قول حرور في القدماء .

ان الذين غدوا بلبك غادرو! وشكَّد بمينك ؛ ما يزال معينا غيض من عبراض والآن في ماذا للبيت من الهوى ولفينا ?

او قول حلمي المحام في الماصرين ،

ليت شعري ماذا تنبتم هذي ال عديد فوق الربن صباح ما ٢٠



- لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة بدؤها من شهر كانون الثاني (يتاير)

> - تدفع قيمة الاشتراك مقدماً وهي : الاشتراك العادي :

في لبنان وسوريا: ١٢ لعرة لبنانية في الحارج: ١٥٠ قرشاً مصرياً او ٦ دولاوات ونصف

اشتراك الانصار:

في لينان وسوريا : ١٢٠ الجرة كحد اعلى في الحارج : ١٤ جنهاً مصريًا ار ١ ۾ ميا دولاراً كحد أعلى

- المتالات التي ترسل الى الاديب ، لا ترد الى اصحابها سواء فشرت ام لم تنشر

- للاعلان تراجع ادارة المجلة

ادارة الاديب : باب ادريس ، شارع الكبوشية

صاحب المجلة ورئيس تحويرها : البير اديب

ترجه جميع المراسلات الى العنوان التالي : مجلة الاديب - صندوق الهيد رقم ٨٧٨

يروث - ليثان

واما اقترائها بالعاطفة والحيال مماً فني مثل قول قيس بن الماوح. قبيل الصبح ؟ او قبلت داها * يربك على ضمست اليك ليل رفيف الاقتحوانة في نداماً! وهل دفت عايك قرون ليلي او قول بشارة في الحدثان .

ه فراحت تبدها أصداء ا

عرك إلله ا عل ألب الشآما ? سألتنى-و كفها فوق صدري-خ، قلم لا تكون ذاك الخامال قات : حيا ذق الحايمة للغر

ولا بد لنا هنا من التأكيد مرة تانيه باننا اذا قلنا انالموسيقي تقترن بهذا العنصر او ذاك فلا نعني الا انها تطغى بعنصرها على تلك المناصر . والا فلا عكن أن ينهض شعر بدون مقوماته وفي مقدمتها للوسيقي كما ولا بد وضع ذاك فيا قدمنا من بيان. واما استقلال الموسقى دون الماطفة والحيال بالاصالة في

التمبع فقى مثل قول على بن جباة .

أحباها الربيع احلى مساني

باث بادیه *و هنظر* م الحا الدنيا ابو دلف فساذا ولى ابو دلف والت الدنيا على اثره

ال قول حوان خلي حوان .

مترلاً دون القصور من الماب مالي د بمت السواقسي وتسلفت الصخسود

وفي علي من الله المناه المناه

الموسقى وحدما مى الني دفعت جدان على ان يقول وتحممت وألا فسالصعيم أمر أ استعممت ؟ (أو « استعميت؟ أذا أردنا اقامة الوزن) • ولا يقوتنا عشما ملاحظة الاختلاف في ﴿ اللَّونَ ﴾ الموسيقي بين القطعتين . فهو الذي يسمع على الاولى مسعة الجد والكاَّبة . بينا تشغايل الاخرى في وشَّاح من حبود .

اما اذا مدم الشمر موسيقاه - وهذا يقم في بعض الاحوال -

فان القطمة الناشئة عنه لا تكون الا على غرار قول الى الملاء ،

سألت منجمها عن سعر الدي في المهدِّكم هو عاش من دهره . فأجاجا عادة أ . و إنا شدوها في شهره او قول جيران .

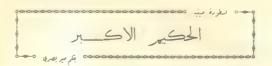
حرية لا تنظـر قتل ارىء فى غاية مسألة فيها تظر وقتل شب آمر

فالذي يعرُّر بقاء مثل هاتين القطمتين على ألسن الناس هو هنا شي. غير الموسيقي . ولذلك لا تطيب ثلاوتهما الا بالوعي الكمامل في مدأة المقول.

11.50

ابرهيم العريض

انت !! حقيرة انت . . وأشع الفرور ٠ن ٠قائيك و ، ن كل عبق فاح ملك المنم الذي خاتمت خسئت الرفعة il- 5 - 3. 5 .- Mes 3. is 11 212, وقلت له كن من انت ? . يرمك . . من انت اا و ثن الصدى عن ترجيع صلاتي فكنت



γŚ

عاش في بعض أقالم الصين النائية ا قبل مشات الأعوام تاجر واسم الثراء، حسن السيدة عليب السريرة، حالفه التوفيق في سميه فأحرز مالاً وأثل عقاراً وأصاب جاهاً، وهو لم يكد يشرف على الاربعين من عمره . وفي ذات صاح خاطب نفسه قائلًا : « أن التجار كثير وطلبة ألملم قالة، لقد مارست صنتي الشريفة عوأمن عشرين سنة ، فبقدمت تفسى وخدمت بادي ، جلت من أقاصي الاقطار السلع التي تنني وتبهج ، واشتريت مسن الفلاحين الأرز والشاي فموضتهم الاكسية المطوزة وآنبة الفيخار عوعاملت الرحسال بالصدق والاخلاص ، ولم أنخل على النقوا. والزهاد بالهبات السخية . والآن حسى ، ا فعلت ، فلأطلب العلم لعلى أصيحكمة

أنيد البلاد والساد! » ولم يله ولم يتسلو هد الفكرة على يله حتى ترن القول بالسل > قام من فوده فصفي تجديد ورتب شهوده > ثم لازم مالم القليم متعلماً أن المسادس وقد عائى المشاقى في تفهم الملور وادراك حقائى المشاقى في تفهم الملور وادراك حقائى المشاقى في تفهم الملور وادراك حقائى المشاقى إلى تفهم الملور وادراك حقائى المشاقى إلى تفهم الملور وادراك حقائى المشاقى "

فاته لم يكن صغير السن . لكنه تُحَدِّ من الباهة وصفاء الفعن بديلًا من الجدور المعالمة وصفاء الفعن بديلًا من الجدور المعالمة والم طرية قال له المائدة و التدقرأت المائل المنازية و التدقرأت المائل التي بمنته قدمات ما التي يشته وقدمات ما المعالمة عدال المائل المنازية ومنازية منازية المنازية المن

الأوطألاً - قلائمض الله حكمير الماهمة الذي ملاً صيته الآفاق ، علني ادوي علتي من فيض عله . ؟

وشد صاحبنا الرحال الى العاصة العظمي وجلس عند قدمي الحكيم الذي جلل رأسه وقار الشيخوخة > فندس عليه علوم الاوائل والاواخر > واقتني منسه



الحكمة التي شاقت منها الكتب والطرابع:
ومضت سنون طورقة وموض الفيلسوف
الموم موضة الفي يورده موارد الحمام ؟
وضع كتا يديه على رأس تقليله الامني
و تال له : « الناك قد القتت عام الأولي
و الله عنه والدكت حكسة الارض
و الساء ، فابدل عما وهبت وأفد كما

ولنظ العلامة اللغاني آخر الفاسه ؟ فجاء الحكما، والثلامة وطابسة العلم ومثارا بين يدي صاحبنا الذي وقضالأن على أنواب المشيب وقدوا له أيات التعظيم والاكرام ، وقالوا : « الله الآن محكيم العين الأرحد ؛ وغن عشال الحكمة وكن نا المرقة ، فأفنا عمما علمت وكن ثنا المساقة ومرشدة ، »

وتضلت مسن النساوم والفنون والفلسفات . لكنني لم تموس بالحياة › لم أزر الامصاد ولم احادث الوجال › فعلمي ناقصوجهلي عظيم دعوفي أخرج الى الاقاق وأجتمع بالناس لاتخذ

فقيال : « لقد درست كثيراً

عنهم طوائق الحياة والممل وأطلع على شؤونهم ومذاهبهم . »

التفع حكيمنا بردائه ، ووضع كشكوله على كثفه ، وشد قبضة كفه على عصا متئنة طويلة ، وخرج الى الفاقي والحال يضرب في البلاد ويحوس خلال القرى والديار . دخل على الامرا. والقادة في قصورهم فباحثهم في السياسة و الادارة والحرب، وحضر مجالس الماماء والقلاسفة فاستمع الى كلامهم ومال بأذنيه الىجدالهم ونقاشهم . واجتمع بالاثريا. وأعل الترف في قاصفهم ونواديهم فشهد متعيم ولذاذاتهم وولج صوامح الزهاد وخلوات المتنتلين فثلقى عنهم دروس التنساعة والتقشف والتأملات الروحية . وعوج على اكواخ الفقراء وخصاص العبال والكادحين فشاطرهم كدهم وشفلف عيشهم وبثوه هموه به و آمالهم . و ارتاد القرى و الزارع القصيّة، فممل مع الفلاحين في وهجالقيظ وافترش أكداس القش في لياني الزمهرير. ووقف على قارعة الطريق يكلم الصيان الاحداث والفتيات الفريرات ويشاركهم في لهرهم وهرا ، قولهم ، و تنكب عن الجدد فمر بالمثاور ومكامئ اللصوص،وجلسمع السر أق والقتلة مصفياً الى آرائهم واخبارهم.

وتصرّمت الاعوام وحكيمنا لا يل التجوال ولا يكار من الترحال . بلي اخذا، الذي اتتمه في قدميه و وحال رهازه الذي اقتر به أصالاء وتشقت الساق التي تو عا عليها فوق الصخور و الوسال . وقد وخط الشب لئه وحنا كاهله وقر السين، تغاد أداب الحاكمة يستقباونة وشي الفاء وأداب الحكمة يستقباونة وشي الفاء وأداب الحكمة يستقباونة الماكرة . الطريع ، علما نفا عنه غبار الطريع ، علما نفا عنه غبار الطريع ، يجدوا له وقاؤا : «الهيا

الإستاذ الحليل اها أنت قد جبت الاقطار واجتمعت بالطفاء والحقيدا، وقرنت بالطر واحكمة سمة الإطلاع ومواس الحياة ، فأفض علينا من غمر معاونك واحبنا يعض ما أوتيت من علم غزير ا » .

فرز الحكيم رأسه يبط. و تؤدة و قال:
« الد افتيت عمري حقساً في طاب اللم
و الوقوف على احوال اللم و الناس، لكني
لم ادتق النظر في شئاهد الطبيعة وحياة
الحبوان و الناس، و إن عدا لم علم لجل
فظمع ا فقروني أن فعب أوليا لم علم لجل
للمنزة ، أرقى الطبيعة في مواطنها الكر
واشد الحليقة في مسالكها ومنازلها ...

وخرج الحكيم الشيخ الى الاماكن المهدة عن مساكن الشر كفتملي من الهيئه ندرة رداى العاكب منا واهنة والما دشتر د

ا من ال ح. قد الم . المحدد الله المحدد المح

وكرت الاعوام ؛ وصاد الحكيم الشيخ الهموطن الناس الذين ارتتجرا أو بته بغارغ الصهر . فأتاه أفذاذ السلم وطلاب الممرقة وأعاطوا به إحاطة المسالة بالتمر وأبدوا له أيكن الشجيل والاكسوام ؟

صنحة الماء النقبة الشفافة . .

وقانوا بصوت واحد : * لقد نقت غلة نفسك الظامئة الى الحقيقة وبلمت الناية في العلم والحكمة > فافضض لنا مكنونات صدرك وعلمنا بعض ، اعلمت .»

قتال: « لقد تلتُ العلم حقاً > لكني أفداك الحقيقة التي الشدها > وهي لا تلخيع بالمرفقة وحدها دون التأمل والاستراق، وقدوي المستكنف في سعون الحادث > افتحر وأقابل في سعون > لما الحادث > الحكم وأقابل في سعون > المراح الفي يحتف القياب من الحقيقة الأولة . »

ومغنى الحكم يش طريقه الهالهية سنترلاً ضوطاً الحياة وصف الساس ، اترى في صومته و استساس مع الناس وأمالة النان أوره فاطنان ودني الناس ، ومرت العوام ٤ فضرج الناساء ومشاق الحكمة بيمثون من الحكيم الاعتلم الذي المحكمة بيمثون من الحكيم الاعتلم الذي و وقد بعد لائي ٤ مستفرقاً في تعالم مية .

قد أو الارض بين يديد وقالوا : وايها الحكيم الاكير ! أطل علينا من ألفالمالطوي الذي تسمح فيه وأفدنا من عاسك لنفهم ونتفقه . لقد أنظرتنا الى هذه الساعة منذ عشرات السنين ، فمأسنا الحكمة . »

وأفسان الشيخ الحرم من استفراته ونظر الى خساطيه بعيده الوائدين؟ التائزين في عجريها وأشار بطرفاتهم المهالافق الديد عيث الثقت الارض الساء وصعه التائيذ المتافيذ بهتم قسائلاً: «ان الحكمة الحقيقة هي التي تشعر با النفرس ولا تعطى با الشاء !؟ :

بغداد میر بصری

حديث في ليل

جلست قربي .. وثتر الليل إلاتسال يشدو . وعلى الربوة .. يرعي طبقت زهرة رورد ... زمق الافسق وفي الإهداب المواق روجه. فلمل القسر الساحر .. من منساء بيدو .. خلاف

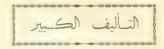
ومضت تضعك نشوى .. بأغاريد الشايد .. وابتسام الأمل النسام في شدو الوابي سأتني .. ورنت تطلب صناصا جواني . همست القبل هل تسميم تسأل مسا في ؟ آم لو أعل م، تعبى من النبد الكسسات

ر با شاهر ۱۰۰۰ تاخص در اداب ودارات ای اداد افضا ۱۰۰۰ ره واهد در ایساق این افزار الاحد اداد ششک ارد امر اداسا اداد داد

وشباب اللسو قِمْنَى ساء، وركاب، الدهني يعدو بده به

قلت كالملم يا عوا، أو تدرين سري ... أمّا المواك وسين عينك استهم شوي ليس في دنيساي ألاك وافي بيث عمري مضمكي يلككون أنا الكون كالمفاور يجري فلساذا نصرف السر مجويد ليس تنري ؟ حرت يا اختساء بالأمس .. فكيف اليوم الدي؟ فدنت الرأس الى صفياء جبدً تستد الرأس الى صفياء جبدً تستد الرأس الى صدري وفي الفردوس نفلو فإذا بالقمو التشوان من منساء يبدو

درش عد الكرم المحاد



رُجِم عن الايقالية: مصطفي أل عبال دٍ سوء في ارداب

القصل البادس الموقيرم او المبرأ الموحد Il Monismo

رعاتر كثر وأكثر من المالة التي نويد علم ، و كال لا مد من تلك الحدثات مصطحبكم الى هما ، والاحقادا الطريقة التي اسلكما لكبي ابين كم عن فكري واشرحه .

الى القدم حسب شكا حازوني تضيق دائرته تدرنحا ، وادا مورث أسية منه م الافكار هده ألم مدم القطر عهدا الدي بيتدي ، وز مركز الدائرة ، في ، كان يفتر رويداً رويد الى نقطة المركز ذاتها . واني لفائد فكركم نحو هذا المركز . وفي

هذا المرض توولي الله ي ، من الحد رح ، الج لادة التي هي حد غة حوسكم الي الد ال اصح واسمی انتار کم س انتشو الصواهر الى الله الواحد الذي يسلم ، عد د عا ال

والاستثنان ، بالتأيف الكبير. الله القطب الثاني لهدا الكون ١٠٠٠ ال

فيه فيد يهد المنطقيون الترتحبيبيون، المدعن فعدس التعديورونه وأأيف " . و كنى الآن اكدر ي علمكم لمتطفى التعديلي وانحده كمركز لاشروع في الامر واسار مكم الى التأبيد كمركر للوصول. الشدى، من الشكل لاشرم كم لدومة الحماقةالمدامة و المحرِّثُ الذي ياث اروح فيه، ؟ الفارق شدة في اعماق الفموض افي المعلقل وأوحز، وأهم في منه موحد مطلق ، الته صيل العلمية سيه الفواهر الاحقاعية ، اواسمية حد و ضريه م درم ن ر مكن اللدي لا حد له ؟ واضع في سمت لفاعيل المتعدد؛ التي استخاص العلم منها ، بعد الكد والعند، ، بعض القواري التي لو سيحت في المعت معكوسة لقادتنا الى المدأ الموحد .

وهذا الديم الذي ياو - حكم من العوضي تعج في ارح ته عجاً سحول منه أعالو كم متعضى له تم كاملاً . ن ح له عد المالم

Analisi النه #-Pietro Ubaldi — La Grande Sintesi ع و متيشي Organismo ا

المركب التي تقض مضحمكم سأحواف الى فكره مركرية واحدة بسيطة ، الى قانون واحد يرتكز عليه كل شي. . بوسعكم أن تموا هذا مويارم ، أو للمدأ الموحد اولكن الشهوا الى الفكرة اكثر من الدَّ عكم الى الكهاث .

طن العلم في معص الماوةات به اكتشف وخاق فكرة حديدة و دلك لأنه اول من سبق الى استعبال او اكتشاف كلفة ما . ودو . كم هذه العكرة : كما انتقاتم من سادة الحة متعددة الى عــ ده انه واحد تشعلون الأن الي المومليم اعنى الى فكوة الوهية فيها الموجد والموجود .

ي " . العاوى والدارة الداه الكه اليه من حلال من مر ما مصوية لهذا السلم و هكذه سيتراءى >، ا . . وصود متنامه بتقريبات تسريحية حقد د در ج ، د، الله كرحلة للنامس وهو في الحقيقة المحائد الدر معود في وحدثها والمحاوق المحائد

ع وق جديد و سي اطهره حم العلم و العقل لم يكن عمر كوة فشحث على افق عمد وهكدا دواليث بدون نباية . اما الا فسأدكم على مرحلة هي لأخارة و هي في اعماقكم ايصاً حيث تكمن روح - دعوه أصد من دائرة للفنولية ومتفرعاتها الاخيرة متصوري من محيط سائرة الى مركز ، الى جدَّ ، العلة قدل ان تتعدد في تات التفرعات

ان احقيقة في علكم متجرلة في اوعية المحكان والرمان . واوحدة وشائرة في اخزئيات فارى ١١٥ كا كا محد ** يشكسر ربتقهم ويتألف في المحدود ، و ١ الابدى " في السريع المعلب ، و * المطاق ، في النسى .

٠٠٠ كن اسماي على هذه الصريق تشكل معاير هدد الاتحدار و سنتقى ﴿ باللامحدود ﴾ لذى ن يقدمه كم العقل فلس برسم التحليل الإيساني ان مجرح من دائرة الفعولية في المكان والرءان.

l'infinito a

هدف هذوال حلة هو بأن يبطى للانسان وجدان جديدعالي. وحدان يشمره بأنه لدر هو فقط كائن خمالد لا يغني وعضو في انسانية تشمل كل كائن حي، والكنه يثل قوة ما، وعليه واجب كبع في تسع سكان (دفة) الرك لهذا العالم الحي ذاته . انتم تحيون لتعصلوا عملي وجدان اكار اتساعًا . الإنسان ملك الحياة على هذه الكرة الارضية وقد بلغ من الوجدان القردي ما رمد عثابة جائزة سنية وانتصار له . وانه الآن يني وجداناً اوسع . ان الوجدان الجامع الذي ينظمه في وجدان عمالمي سينصهر في وحدة روحية اكثراتساءً . هي الإنسانية ٠ اما انا قاطرح بذور وجدان ءالي والذي هر وحده يمدكم برؤية جميع واجب اتكم وحةوقكم وبوسمه أن يقودكل عمل من أعمالكم بل أن يحل كل سؤال تأتى به كلمة لماذا -

دونكم تخطيط السبت الذي سنتبعه . وليس مسيرنا عليه المعرفة فقط مل وللمس ابضَّ ، ومثنى اخترق النور حجب المقل وحب على القاب ال بالتهب والتأثر اليسيرورا، المقل الذي قد ابصر . الصعود هو الفكرة السائدة، أن أنه عو المدار . و عدما ا

هو اكثر من تأليف ملمي فاستي ، هو رجبة جديدة على ناءكرا الانساني ، ، هو تورة هدامة جاحدة تحمل النائر الله يه اله عد وموحد وخالق. وهو يقودكم تحو نظام وتراً ن م ع ا - ا والكي ساعد على والاقاهدا الوحد حسيد حث عدى ه لا قلال العقيد لدى يعرضه التصور الصدور الله في ا فرق الإنسانية ، هذا الإنتلاب الذي سيبنا " الانسان الكامل " رامي المدنية الجديدة للا أف الثالثة ،

الفصل البابع _ العالم في استظام التعويد : الجامد والديناميكي والاكي *

وبعد أن بلفنا هذه التقاط بوسعنا أن نقور الخطوط الكعرى اله واضيع الاساسية التي سنتبسط فيها بعد بطريقة تحليلية .

انا لا اتول لكم : لنلاعظ الفاواهر ثم نستخاص النسائج ونسعث عن مصدرها . ولكن أقول : هذه هي لوحة السالم ؟ والمالم هو وحدة تشمل كل ما هو كائن . وعكن استشفاف هده الوحدة بشكل من اشكال ثلاثة: الجامد والديناه يكي والالي في الشكل الجامد عكننا تمثل الوحدة الكلية في المتجزئات

مُثَلًا تحريدياً في خطة من تحولها السرمدي فيتمكن انتباهكم من Aspetto Statico, Dinamico, e Meceanico dell'Universo &

،الاحظة التركيب اكثر من الحركة بوجه خاص . العالم في حالته التركيبية متمضى (كالتركيب النامي) اعنى بشكله الكلى موكب من احزاء م تضم الى بعصما مصادفة عل بنطب م ونسبة مقدرة ، رهى تنشد ابدأ ان تنسق لناية وحيدة .

في الشكل الديناميكي تمته الوحدة الكلية فما عو في الحقيقة كائن : اي تحول سرمدي العالم في حركة داغة . الحركة مناها خط مسيرالاجرام * وهذا ممناه غاية او نهاية كحسباوغها. فانشكل الديناميكي في الواقع منصور في الشكل الجامد الذي عزاناه لنسمل سبيل الملاحظة والدرس . فالحركة هي كمركة البضر النامي . هي عمل اجزاء متناسبة متمادلة . وهكذا فإن فكرة الحركة البسيطة تتحدد وتتم في تحول اكثر شمولاً وليس هو مجركة فيزكية فقسط ففكرة خط مسير الاجرام تتجم في

فكرة اوسع الا وهي التهاور نحو هدف ما . وايس الشكل الآكي غرير فكرة الحركة المنزولة عزلاً

مد أن حن عن تحلياما بعاريةة اصاح ونستولي على المصدر أن ون براسطة درس خط مسير الإجرام المثالي لحركات الطراهر . هذا هو درس القانون باعتباره شكلاوتموذجاً لاتحول.

- رحة " خال الجامد برينا العالم في تركيه وشكله . عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ إِنَّا اللَّهُ فِي حَرَكُمُ وَتَحُولُهُ . وَالشَّكُولُ الآلَّيْ فَيْ مصدره وقانونهم والوستعده غيراشكال واصطلاحات تختاف عن الظاهرة نفسها و اما هي في حقيقتها كابا فملتحمة داغًا وفي اي مكان. ومن فحص هذه الاشكال الثلاثة ترتفع الفكرة المبلاقية التي تسيطر على العالم كانه و كيفيد لاحظناه كمركب عضوي ناه ه

او تُحول ، او قانون ، نصل اى ترتفع الى المدأ الوحيد الى الفكرة المركزية التي تدير المهم وبدا المدأ او هذه الفكرة هو نصام تصوروا الى اي اصطدام هائل نستهدف اذا لم يحد النظام كسادة الملك الملام . عمل جد مركب هو هذا المخلوق ، تحولُ لا بته قف ابدأ . و سدأ كهذا فقط يوسعه ان بقيم الثوازي فيحركة واسعه كيذه. كل ظاهرة في كل حقل لها خط معاوم لتبسطها ولا عكن له أن يتفير وهو قانونها المنظم المنسق حسب القانون الاكهر. له ﴿ إِذَةَ خَاصَةً عِنا كَ نَحِيا فِي هَيْثَةَ تَشُوحِكُ عِنا وَتَتَّحُوكُ لِتُسْغُ هَدُواً ممين هو عنة كيمونته . انها مقذوقة بسرعة خاصة بها و مجرهها مما

يهون التقرقة بينها وبين غيرها من الطواهر الاخرى . وأَنَّى لَكُلُّ هَذَا ان يُتَّحِرُكُ دُونَ ان يُنهارُ في بليلة أو كارثة

أذا لم يخطط بشكل لايقيل النقض ? وانتم أنَّى سرتم وتوجيتم وفي اي وقت تصادفون مصدر هذا القانون ألماري. ان حياتكم كأفراد وتاريخكم كأمم وحياتكم الاجتاعية كرهذا لهقواندنه لا بل ان احصاآتكم حب مبدأ الارقام تتلقى هذه القوانين وبوسعهما ان تطكم بعدد الولادات والاموات والجرائم التى ستحدث على وجه الثقريب في السنين القادمة .

وللحقل الاخلاقير الروحي ايضاً قوانيتهما . واذا كانث حالتها المركبة تضبع اثرهما فالقانون باق حي. في هذا الحقل و ذلك بنسبة رياضية صحيحة ، ولا التكلم عن الطواهر الحاصة بدير الحدة الفاكية والفغربكية والكيمية. ادار يتم الكم قد ون على الحركة وانكم تعماون الدافوا شيحة ما ، وذاك لاركل شي مقريكم بتصوك في النظام حسب قربانون مناين ، وعليه تشكلون مصورة داتمة وهو وحده يقدم لكم الضانة الكافية لدوام الفسل ورد الفعل • . هو قانون قسامل فلتأثير والإحساس ، مركب تركساً عجيباً في كل شبكة اندفاعاته وارتداداته. تانون كالمطاط يطبق على كل شي " ، ويعدل كل شي. صنع من الساعات لا تحد تضم وال جوافيها كل المحتملات الكله من د الداع هو قانون ، في مسيره صعة و دقة الرياضياتُ .

هر نظام او سم و اقوی من عدم اللانظام و در به یقه ، یه محو اهدافه . هو تواز اوسع من عدم التواري محدي 🔻 🛬 ونجده فلا سبيل الى اجتيازه - التوازى وْالْأَيْلَامْ فَمَا الْبِئَّا الَّجْوَا والسرور . . القانون هو و احد ، في كل الحقول ، و السرور هو أقوى من الألم الذي يصم اداة السطدة . والحج أقوى سلطاناً من الشر وهو بقيده داخل حدوده .

انالفوضي والشر والالم حالات موجودة ولكن وجودها فقط كرد فعل شاذ ، كدفعة معاكسة ضحن اسوار غير منظورة لا عكن اختراقها . هذه هي الحقيقة ولوكان من الصعب تتبع اثرها من قبل عقلكم الذي بالحظ المادة وكونيا وانكان عند اقصى بعد من مركز العلة الاولى، يحتوي كل المدأ و يحافظ عليه و يخفيه في اعماقه كسر خطع .

لا تخلطوا النظام ووجود القانون بجركة آلية ميكانيكية وعِدْهِي قدري محال ، ولنضرب مثلًا على ذلك: امام ادادة القانون الممارادة الاختيار ولكنها ارادة صفرى تحبط بها الاسوار انممانتم استعليمون الحركة حسب هواكم ولكن كالمثجول فيحديقة لير إلا. وبذلك ينعل الصراع الذي كان عقدة لا تحل بين المذهب

الجهي والقدري -

الى الشمراء

استينساح موجه الى الشعراء . ومارحو من حدراهم م والمصادا بتقبل الجهد والمشقة اللازمين للا م م على الاسان ود ية مقه اده لان الهدف هو البحث البلسي . كما انتساء ترجو ألا إميدوا سعس الاراء الشائمة في عدًا للرضوع لأن الخيفة العلمية . بعب يه الا البحث الدقيق المثالص من شوائب القرءات المعتلقة والآكراء البشرة .

١) إذا استطعت أن تندكر عملية إلابداع كما جرت في آخر قصيدة لك قارجا ان تكتبع حياتها في نفسك ? عل عاشت في نفسك صورمـــا وحوادثًا كاملة قبل لحقة التأليف ? إم عل بزغت وقت التأليف فعسب. واذا كانت قد عاشت قبل التأليف فهل عاشت حياة جامدة اي إضا مرت فعاة كان وطات كم هي عني انهيت مركة تها ام تسورت في حياتها قبل لحظة النظم أو أثناءها وجهلت تشيُّ والنام لا نحس دواحها

 ت من را دفایدت می فاری است صوبه کمید ما ۱ ام. معلى الأمور تجري بددأ عن متناول قدرتك وانتباعك وكل مسا الله الله الدرالير د.

n أن عادات . ا وقت التأليف ? أم لاد جو خاص- حجرة م يه عاد مد حاص ... الخ) .

١) ند يا ود د د اخيا، خيات تواقعة و ي با ر د ي استنفت من احداث ترصور " اذا كانت هناك صلة فالرحا توضيعها شر. ا المن القديل أن التَكُولُ و ذا م تكن هناك صلة ظهيعد بما الشاعر هما تم اذا، ما رد عليه من سور واحداث يضمّنها الهماله ، أيشمر من

ه أرد عاية المصيدة ول مدر عده النهاية ? وإذا كان الأم كذلك فهل تراها واضعة ام لا أ واذآ لم تكن تراها فما الذي يحدد لك ان عاهنا قد بلنت النهاية وإذا كشت تراها فهل تنتهي القصيدة فملًا حيث . کنت تندر لیا ?.

نرجو الاجابة مع الاستشهاد بأمثلة كانا امكن ذلك والاسيساب في الاجابة مشكور لصاحبه فسرغوب فيه مع مراعاة التقيد بجوهر السوال . كذلك ترجو أن يبتعد حضرات الدمراء مسن التمميمات ذات الصبغة الطمية , ويتحدثوا عن الخسهم من وحي تجادبهم المساسة , واذا عن للمجيب سو"ال برى إنه بزيد الموضوع جلا. فليقترحه وليجب طيمواذا اداد أن تحفظ أجسابته سرأ دون أن تَارِنَ باسمه في البحث قليش الى

ملاحظة : نرجو أن ترسل الإجابات باسم هجاءة علم النفس التكامل. حضرة الاستاذ الدكتور يوسف مرأد – الناء ، ١٦٠ ثمارع 🌰 روش الفرج وقم ۲٫۷ 🔹

مصطفر آل عال



مه الادب

. للاستاذ قدري الممر - ٢٠٠٥ صمحة - مطبعة الي القداء - حياء

يدم هذا الكتاب التم فصولاً يتناول بعشها الحديث من الادب من جس مفوده و ناتيه ى ريتناول بهشها الاثم الحديث من بعض اعلم الادب في الصور القديمة . وقد كان الحري بالمؤلف ان يدمو تتابه ه من تاريخ الادب > لانه في الواقع تسجيل وتحليل لبخي الأثار الادبية > لا التابع (ذي قيد صفة الحلق ...

والمؤاند في نصاء الاول تجساول تعربف الادب على صعوبة تعريف 6 ويقدان يصوبين العلم ليخرع سمة كل منها دينول : قان العلم مفصول منا مأخوذ عن فيمتا او سرطان عال الآهاي الاهاي الماهاي الماهاي الماهاي من من من الماهاي الماهاي الماهاي من من من الماهاي الماهاي الماهاي الماهاي الماهاي الماهاي الماهاي الماهاي الماهاي المناهات الماهاي الماهاي المناهات الماهاي المناهات المنا

ويطرح المؤاند في الفصل الثانية «الإدب مشه وفن » سواد يجب عليه : همل يقصد اللاب الجالشة لم يقصد الجالثائدة و مدها: الم يقصد الجابا منا ؟ ثم يستقب المؤلل ، ولانين او نقاق في الإجابية ، وأمن ترقى في أصل مما التساقل عجالاً بشلك بعصدة ، فالشع والقائدة يترجان على ما نستقد المزاياً و لايقا على لا يقيي سيل الح تفريقها او لفيذها ، فكتياً ما يكون في الشعة نشها قائدة ، بل ان المشة الحل لا بدات تعلوى على فائدة وان كان قائدة شورية فعسب ، فاقا القرن الفني - ستألا - الذي يسقيد المؤلف ناتاند من فوالد الادب ، هو قائدة ورصة عا .

وغسب انه كان ملى المؤلف ان يكتنني بعرض متع الاهب وفوالمده دور ما تقريق وتقسيم كا لاسيا والله لم يعتد مع هذه التفتية الى تقبيمة شافية وجواب بناع على السؤال ، ولا يدسئا الا ران نافذ هى المؤلف اللقاض الله لم يكنل يدلى برانيا الحاسم في ا الموضوع المذي يعرض له ، واللا يجترى، بعرض أله ، الا تجريم، كوه

الى ذلك لا يناقشها ولا يحاول ان يستخرج منها حاًداو نتيجة • وفي فصان آخرين بتناول المذلف الككلام

وفي فصاين آخرين يتناول المؤلف الكلام عن الاساوب والاخلاق في الحادثة والابتكار في اليان،فيحظ الاساوب تيسته وقدره وأهميته بعد أن يستعرض الآراء المختلفة في ماهيته وينتقل

بعد ذاك الى الحديث مريسيل الشواء والكتاب الانتدامي فيعوض لالي نواس وشعره ما و مجمد التساوي في هذه النسول تحديد النشاهية و الي قام وشعرهما ، و مجمد التساوى في هذه النسول تحديد عليه المساورة المساورة عليه كريم من لشاعرية المبحورة عنهم ، و تضييل المجازم الجان من محكمة من المتحد المساورة ال

ولا بد أن ثلاحظ أعيرًا اللوائد المأويًا والما يتمم بالداسة والتثلوية والتي الفقلي والشوري والفتحري جيمًا ؟ ويتم من أن الإستاذ تدري السر أديب -تدرق -وهرب ؟ بوسمه أن مجلو معمد - المنها شعراليوان الإدب الذاتي المبدوع.

سرسل ادريس

١ ... على الشَّاطَى المسطور

للامتاذ محمد عبده فانم = ١٥٠ صفحات - عطيعة فتاة الجزيرة = مدن

هذا ديرانشوي آخر تخرجه الملحة الدينة قناس دوم با كورة التاج الثامر فقد حيث الالذا المسام على قصالد القام الإدل المجافقة الاجها قتل بعض ما قاله وهر يحس بخفقات القام الإجاد الهجب والجال . وهي قصالة القام الثاني بالحقاقة الاجها جادت دوم يحاول التحليق اجراء الشعر كورسي القسم الثالث بالسابقات لاجها فصاله مد المقارفي على المراد في المجافزة المراد في المجافزة المراد في المحافظة في المجافزة المراد في المحافظة المياد المراد في المحافظة المياد المراد في المحافظة المياد الما المتحدة المياد الما المتحدة المياد المجافزة على ورق مقبل بعرفي ان المتحدة في تجافزة المياد على قراء مدن غمادة الذين يتأخذ المحافظة المعافزة المراد في المسادرة المياد المتحدة المياد المجافزة المراد في المسادرة المياد يتأخذ الما يشاد المياد المياد المياد المتحدة المياد يتأخذ المياد في المسادرة المياد الم



ه صحت ۱۹۷۷ محلاه الفوات البريطانية من الاداشي العراقية ، وستمود الحكومتان البريطانية والعراقية الى ما حدث طبه معاهدة التحالف بينهما .

۳۷ - طب الاتحادال و ي وصع اسسين تحت إشراف على الامن راء تحدق استعادل الدولتين العربية واليهو وية ليتاح له حق الفيتو في كل قرار يتحد الماء التراد راء ن.

- تكلم المستر ترقين يتاسبه يوم البحوية
 فقال : إن من الضرفادي إن تمنقظ الولايات
 المتحدة حفظ المسلام بقوات كبيرة في العالم
 الذي ما ذرال مزعزها إثر كاوانة الحرب.

۱۳۸۰ طلب المستر تشرشل من مجاسرالصوم معجب الثقة عن حكومه الهال لمجزها عن انظب على الازمة الاقتصادية أن خناس بطا وصل ال لندن الكونت خودة الوزر

العدم هواورله الوصيدات الكونت مفودة وزر خارجية أرسالها أيجث مع الماتد يقن مسألة تعديل معاهدة الصابح الإيطالية في المرقبها

 ۳۹ - توترت العلاقات بين حكو-الهندوستان والباكستان بعد انتشام ولاية كشدير للهندوستان .

- بدأت مماكمة زميم المادشة الرومانية جوليو مانيو وتمانية عشر متهماً آخرين بالمثيانة

المشى ، «« - وقت «« دولة من الأمم التحدة امناء الذاة ة قدة قات « المام الأعلام

أعظم إنفاقية تجارية ع تنتبر إساساً الانشساء مؤسسة عالمية . ١٣١ - فلبت الهند من اللجنة السيساسية

ام من النبت المد النبت الميسسية الميسسية الميسسية الميسسية المنازلة المراقبة الانتخابات فيها وجلاء المتلا المتراح الانتساد المشرين الناني - منط اقتراح الانتساد

رو في اداده أو لايات التحدة ورساليا و قرورات التحدة ورساليا و قرورات التحدة ورساليا و قرورات التحدة ورساليا التحدة في التحدة في العدمة التحدة في العدمة التحدة في العدمة التحديد قلساني أن البارات التحدة في العدمة المديمة المسابق أن المان المراتبة فاضا التحديد في المدينة فاضا التحديد المدينة فاضا التحديد المدينة فاضا التحديد ما المدينة فاضا التحديد ما المدينة التحديد المان الانتجاء هي المدينة والمسابقة التحديد المان التحديد التحديد التحديد المان التحديد المان التحديد ا

مفاهدة بعد فوذ حزب المحافظين في الانتخابات البلدية فوزأ عظيمًا .

- مرح البنديت فرو بيان بأن المند الرسات قراعا ال كشير المسافقة على سالح الشهد وتستجيا جون يبتب الان، - انتح الرئيس هست ايتونيو الدورة الثانت الجيدية الولية يطاب أسادني بالملاقات الطبية مع برطائية والسائم السرافي ويأمل ان تعدل وصبا عنطاليا في الادائس

قرت وزارة لمقارحية الامبركية
 كتاباً عن الاحوال السيلسة العالمية العاد فيه
 اللوم كه على المسيلسة الرفسية في عدم حودة
 العاد الاستار إز في ذمن السلم

الم من الاستوادي والله المنظم على المعلس الله المعلس الله المعلس الله الله السوفياتي المعلس المعلس

روسه ل يعدد ، ي وقد م صحت مد عنه الامم أذا المقر التصوية في الجمعية الممومية من قبول تلميم فاسطين يصورة رسمية ،

خطب الرقيق مواوتوفيتائية الذكرى
 المداب للتورة الروسية فقال : أن دوسيسا
 غلك في قبضها الآن اسرار القنوة الذرية .
 على المعدد اللعدة السياسة للدم

٧- واقت اللجة السباية للام المتحدة على انشاء البليمة الصنرى » وقد اعتب بابته المدومات اتما ارتشار في إعمال هذر السباء المديدة وتهباني ذلك بهاوروسيا داو كرانيا وبولوا المشيكوسارة اكبا ويرقوسالانيا الموروسالانيا ويرفوسالانيا المساورة ا

 هـ وجهت الحكومة المعربة ال حاكم السودان مذكرة ردت فيها التوصيسات التي وضها المؤشر الادادي السودان من اجل اشاء عاس نشر بعي وهذة تنفيذية بالسودان.

10 - قدم المنزال ال التحقة المنزل ال التحقة الشرقون المنازجية التي تشم إصفاء الشوقون المنازجية يحدل النواب والشيوخ يساكا عن عدرات شروعه المساهدة الروبا وطلب أحاد 20

هف عليون دولاد المنفيذ البرنسامج في مدة اربعة احوام . اربعة احوام .

- طلب احد عشر ناتها من نواب الدل في على المدوم بالكاتر الناء عباس اللوددات لانه يقف حجر عادة في سبيل تقدم الجهاهات إلى ق البلاد .

إ - أقلد ألرايات للتحدة مردسياً على مل وسط يقضي بتاسع قلسطين أن دولتين بهودية دعربية وقد وضا برنامياً بتأخص يقي يلي : أثماء الحكم الربطاني فسحب الجيوش البرطانية قبل إحل قواد المابل فاعاد لجنة علمة يتسمع قلسطين مواقد من الدول المعزى من الدول السفري فالمجد دول من الدول السفري فالجدية الخلام جار حتم و الالدواراء المفارحية إعاض حول

الامور التُمهيدية المتعلقة بوضع لمقطوط الكَجرى للمعاهدة الالمسانية دون الوصول الى تسوية حول تفاط المثلاف .

- انتخب الجمية السامة لحيثة الاسم التحدة الاكرائيا خلفاً بولوئيسا في عضوية على الامن الدولي بعد أن انسحيت الهند من م يح تفسها .

م قرمت بريطانيا أن ترفض فرض تصبح على فلسطينها إداية من الاحم المنحدة و تروسيا، ١٥٠ - صحح المسيد الكامندر الادوان في إمياع اللوجة القرمية المنعية فلسطين بسأن بريطانيا كروي صحب جيوشها من فلسطين في إلى البريطانيا كري سحب حيوشها من فلسطين في المناسبة ١٩٠٨م، المناسبة على المناسبة المناسبة في المناسبة في المناسبة ال

ضمن الامبراطورية البريطانية. 10 - وجه السيد إدريس الستوسي نداء إلى السُمب الدي نساشدهم فيه الوحدة والاصراد

السُّمب الذي تسائده فيه الوحدة والاصراد على المطالبة بالاستقلال النام ليتسنى لهم الانتهام الى الجاسمة العربية . 14 - رفضت الجمعية العامة لهيئة الاسم

ال عدة نشيت قرار الله أ المشهة سدانة احترال درامكو الاساني . 19 - اقترحت اديركا في احتاع المعتنة السياسية لميئة الامم المتعدة الد، حق المهتو

هر فصت راوسيا هد ، الافاراح . مفعث ورازة الميو رامادية المرسية ،

 ٢٠ عند قرال الأدبرة البرابيت على
 الامير مونثياتن يكتئيسة وستمنستر في لندن م
 كلف رئيس الجمهورية الفرنسية المسيو بارم بتأليف الوزارة الفرنسية الجديدة ,

فهرست الموضوعات للم الادب الماسة [١٩٤٧]

واحع مربد الادب نحن مادة « بربة » . واقصائد نحت مادة « شبر » . والاحبار العمية نحت مادة « علم » واللميمي تحت مادة « قصة » . ومكتبة الادب تحت مادة « كتاب »

| اصفحه | اعره | المرضوع | المقحة | إلجزه | الموضوع | Locioch | الجزء | المرضوع |
|-------|------|----------------------------------|--------|-------|---------------------|---------|-------|--------------------------------|
| 10 | | يان المدالة والرحمة | 12 | 0 | اما، المال في شهر | | | 1 |
| | | يني وبين محبود الشريف وام | 77. | - 1 | انب. العام في شهر | | | 1 1 |
| ٧o | - 1 | rotte ? | 12 | ٧ | اب، شام بي شهر | | | الآبساء بأكاون الحرم |
| | | « بريد » | 17 | A | اب، العالم في شهر | T1 3 | 7 | والابناء يضرسون |
| | | ادبتا الحاضر - قصوره وبعده | 15 | 4 | ات، ا مام في شهر | | | الاساء بأكاون المصرم |
| 07 | | عن الواقع | 76 | 1 - | ادا، المام في شهر | 19 | ٧ | والإشاء يفرسون |
| V+- | 1 | الاديب في عواطف الانصار | 72 | 11 | اساء المار في شهر | 13 | - | الاب انسناس الكرملي |
| V) | ۲ | الاديب وانصاده | 77 | 17 | انباء العالم في شهر | P% | 4 | اثر الابتاع في الصدمات النفسية |
| 94 ' | 9~ | الاديب وانساده إيضاً | 15 | D | اوسكار والمد | es | - | اثر البيئة في السمر الجاهلي |
| 0 Y | 1.5 | استيضاح موجه الى الشعراء | | | اک جیوا دیگا، وا ا | 14 | * | اختى |
| o A | 17 | -laul | | ۰ | (, , ,) | A | 0 | اخق |
| Ye | r | الى الامة المربية | 7% | ٦. | | 7,10 | | الادب المجري ادب رسالة |
| 1 | | م إلى الملامة المجدد الشيخ مدافة | 0.7 | 50 | 164 5 1 | 15 | 3 | الادب المجري ادب رسالة |
| 817 | 7 | الملايلي | 127 | KA. | ا عي. الله ه | 1- | ٧ | الادب المجري ادب رسالة |
| VF | 3 | ا أنَّ كل عربي حر | N. y | 4 | ا او ل | | T | الاديب المرابي |
| 0.0 | Y | ا إلى مطرية | | | | | | الاستعارات المشهدة في الشمر |
| a A | 2.7 | الامة والزعم | | | | -4 | 3 | المرى |
| V7. | 1 | الامير عادل ارسلان والاديب | 44 | | برقبات ادىية | | | الاسلوب الغني والعلايع الشيخصي |
| 0.0 | | ه انا وانت وادیب مروة | 44 | 7 | مر قيات إدبية | rr | 11 | في الادب المجري |
| V1 | T | إنا والناس في اسطر | 31 | - | برقيات ادية | A | 7 | إغاني مصر القرحونية |
| 94 | 1.7 | انشودة اخرمان | 7.9 | * | برقيات ادبية | 1-1- | | اغتية الحروف المنسة |
| aV. | 4 | الرحاح ٠٠٠ | 31 | | برقيات ادبية | 7 | 11 | افتران |
| ** | 9 | بين عقم لرمهاجر | 7.1 | 3 | برقيات ادبية | YA. | ٩ | اقتية الباه في المريخ |
| 0.0 | 0 | ب اليقظة و المحوع | 1.0 | ٧ | برقيات ادبية | 1 = | 17 | الى جامة طم النفس التكاملي |
| 0.0 | 97 | المحيح بت | 3.1 | A | برقيات ادبية | 2.4 | 3 7 | الى الشراء |
| V 3 | F | بال | 53 | 4 | برقیات ادبیهٔ | 5.5 | | الى صديقي خليل مطران |
| 0.0 | | نفيت | 7.1 | 1. | برقیات ادیهٔ | rr | 1 * | الاثرام الاخلاقي عند برغسون |
| 0 == | 0 | تعقيب على رسيه | 7.1 | 11 | برقيات ادبية | y- | 2.5 | الالقاظ رموذ |
| 91" | 0 | تَبِهِ حول سدنة (الراث الغومي | 4. | 17 | برقيات ادبية | - | 1 | الاسير شكيب السلان |
| 0% | 0 | احية الرحمة | 5.5 | 3 | بىئة كنغ – كراين | av . | т | الأمير شكيب الرسلان |
| 7.0 | 3 | جتى في السكر الاعر | 4 | r | يد عام | Α. | 1 | انباء ألمالم في شهر |
| PA | - | حول إصطلاح قرقسي | 1. | 1 | 7.7 | A+ | τ | انباء المالم في شهر |
| 0.7 | 1 10 | حول انباء العالم في شهر | 4 | 1. | يئهونن | 12 | r | انباء العالم في شهر |
| 0.0 | 111 | حول ذكرى فرح انطون | P-1 | . 1 | بيراسوس وثسي | 72 | 4 | إنباء المالم في شير |

| الصقحة | الجزء | الموضوع | المقحة | الجزء | الموضوع | المشخة | 14,0 | الموضوع |
|--------|-------|---|--------|-------|-------------------------------|--------|------|--|
| | | | | | حسن المستثرق الروسسي | | | حول شعر ابي ماضي في شعر |
| | | 2 | 0.0 | ٦ | كر اتشفۇ ك | ٧r | - 1 | داد ياييل |
| PA | P | حديث دو شجون | οÀ | - | من ماذل الانتخابات | ٧. | 7 | حول الشبر في معرض العقل |
| Pt. | 9 - | الحديث ألنقسي | 7.0 | A | مولد الاقحوانة | 0.0 | T | حول الشمر في سرش المثل |
| 0 | 16 | حديقة الاحلام | Ψ= | ¥ | النجمة الشاحبة | 94 | 91 | حول الطريقة الطبية |
| Th | 5 0 | حلتة تراب | ٧٣ | - 1 | نظرة في مطارح فظرة | 0% | 9" | حول محاضرة دوهاميل |
| 77 | - % | حقائق واكنها اوهام | 0.0 | 3 | مذيان | 26 | 2" | الذكر المخلم |
| l, p | p | المترد | 25 | 10 | هي او تدري | 01 | | راية اللواء الاول في حيث سورية |
| T | 13 | حقوق الثلغين | AA | - 1 | وداع حلب | 9% | 3 | الرساني |
| A.F | P | حقوق الداقشة | 9.4 | A | وصوصة الليل | 4.1 | ۳ | ساب |
| 44 | F | حكره التكون ادحته عي | 0.0 | 3 | , 50 | AL | 1 | 41 00 121 |
| 14 | 17 | مالا دالاه | | | ودراسط عدالكريوص | 7.0 | | الشعر الديال بي م أله عود |
| 57 | 916 | الحكم الاكبر | 80 | A | وثولي الماطان فضل | 0.0 | 17 | الشهر وتأثيره |
| 4 | Ą | حلم عباد | 03 | A | وقلي في لبنان حيث نما غرسي | 8% | P | السيخ ابراهيم اليازجي |
| EA | 3 | حنان الامومة | 0% | - 1 | يريل النيخ ابراهم المنذر | υY | - 1 | مياح |
| 3 | | ذارنه | | | | 20 | - | الظهودية عندنا هي الحافز |
| 5.9 | | الحور الثمرد | | | - | As | 9 | هاطفة تشكو |
| YŁ | Y | ماسرة حورج دد هاميل | 3 | 1 | - 5-1 | 00 | 0 | عاطمه مر تطواب |
| 16.30 | | حيرة ليقين | 17 | . v | التأليف الكبير | sY | A | العدل النبئاتي في سطل حايب |
| 519 | 3 | حين ارقب الاقق | 100 | L S | التألف اكدم | 2% | A | عي د ټ |
| | | ė | 1 ,, | 7 | TI KALJU | 1.0 | 17 | عروبتنا |
| 1, | | غول مطراب | 5.2 | 5.1 | , , | | | عيدكاء الطب في ري يمول |
| 5.8 | 1 3 | المدرة الدزوجة | | £ A . | تاريخ المحيدة في البراق في ا | 00 | , A | /Vittelt |
| | 1 | ,-3-1-3-1 | 7. | 8 | الماد المؤل | 70 | | هندما يكتب الينا اصحماب |
| | | | 5.4 | 1 % | الناديخ المرايا تحت مضع إلمال | 1/2 | A | الماردة |
| 14 | 7" | دهوه انه في جنته | | | التدوين المسى والادني في | 9.4 | 11 | هید جاوس ملك مراكش |
| PY | Y | الدفلي | 1A | 3.9 | 1-1012-1 | 70 | 91" | غروب |
| | | دور العقوظات في الفرب | 1P | 17 | الذكيب النفي | 0% | 17 | فرح انطون كيا قرأته |
| 110 | r | وحبحث، وفي مثله، | TY | | التمور فسفة للجهاد | 7.0 | . 3 | وبيد ومرومه النيخمد موني |
| | | 4 | 9.6 | 7 | تكويم خليل حلوان | 94 | - | قيا تو ^د وب |
| | | 0 . 10 . | ir | 1.7 | د الثابتي ، ومدلولها القلسفي | Y1 | Y | ني قميدتين |
| ۵Y | , , | ذكرى الشهداء المرب | 15 | - 61 | التوارن النفسي | 07 | 1 | الكويت عروس المديح "د رسي |
| | | , | | | , | Ale | - 1 | لبنان |
| 23 | | الرجل الفاضل | | | - | 0% | A | لصوص الادب |
| F | 1 | الرسالة في اعطت | 9.7 | 1 | الثنافة التي تريدها | AB | 1 11 | ليتق |
| 1.7 | 1 - | رسالة الضمير إلى العلم | | | 1 | 10 | 1 " | الوغر المربي المام |
| 15 | P | الرفيف الاسود | | | 2 | 29 | 17 | مات جاران تويتي |
| 17 | | الرعيف الاسود | 100 | 11 | جان ساستيان باخ | 9.5 | 10 | البالغة في البالغة |
| | | · U | 7 | | Line of | 0% | 17 | المعتمم العربي يحاجة الدالتنظيم |
| | | درد بدین من دیواصا | 24 | У | الحي بين المتعور والمثالية | 57 | A | ادر ادر کار در |
| PA. | 1 11 | اغادید الحب ا | 173 | 1 9 | جنة الشرق | | 1 4 | مداعية شعرية |
| 910 | 1 | ساعه النم | 77 | Y | جورج زمل فيلسوف الحياة | 0.7 | P | من أدب الراملة |
| 1 | 1 | [Call Harde | 2 22 | i. | · | | 3 | 1 1000000000000000000000000000000000000 |

| البد بيدة و و الحال و | instant. | اخره | الموضوع | المقعنة | الجزء | الموضوح | المنتحة | الجزء | للوضوع |
|---|----------|------|--------------------------|---------|-------|------------------------|---------|-------|----------------|
| النبورة المنافر المنا | | | | 14 | 9 | ذوال | 10 | | الياء ببيدة |
| النجرة و و النجرة و النجرة و و النجرة و النجرة و النجرة و و النجرة و الن | | | | 17 | 1P | سطور | | | |
| البروق التالي التخد | PM. | Y | صلاة الابن الضال | 70 | 17 | سلا قلبي | | | ئن |
| الشرق الالعبد أسد مسدود و الله الله و الله | 14,6 | | | t.o | A | الثامر | | | |
| الكبر في سرض العلل العلم الع | v | ٧ | الصورة ألتاسة | 5.1 | | شرود | P0 | 9 | |
| الكبر في مرض المثلل الله الله الله الله الله الله الله ا | | | | h/r | | شقراه | | | |
| ا المعروف العالم الله المعروف العالم الله المعروف العالم الله الله الله الله الله الله الله ا | | | 3 ' | 73 | | صباح الويع | | 9 . | |
| المن المن المن المن المن المن المن المن | 1 | | -11 100 | PA. | 3 | ملاة الشاهر | | | |
| ا المراب | | | | 25 | 7 | طاهرة | Ja-s | - | شوبر ت |
| الذي المراب الم | Pre | 10 | الطريخة الطبية فتد العوب | 1,0 | A | الطبعة وعاشة | | | 0 14.0 |
| ال المدرا و | | | , | 17 | 7 | ظلال الامي | 4.0 | _ | |
| ان روال المواقع الموا | | | 2 | 2,1 | F | طن مایر | | | |
| ان روا، الباس البر شبكة الباس البر الباس البرائي البرا | 1 | 7 | | 9-1 | 19 | عذائق على الشموخ | | | |
| الم | | 1.0 | عقرية الجال الاخلاقي | 73- | 1 | | | | |
| البدي المناف ا | h.d. | 9 | J _{ap} a | | 9 | | | | |
| الياس إبو شبكة هو الله الموقاء ها الله الموقاء الله الله الله الله الله الله الله ال | 77 | Y | غيث | 100 | | | | | |
| الله: الآورام الله: والمنافع الله: | 77 | P | | 2.4 | 6 | | | | البادر الم شكة |
| التبلق العرام على التبلق التب | proj. | - 1 | الدر ومشارة النحر النوسط | 10 | | | | | |
| الثان الله الله الله الله الله الله الله ال | m | 14 | الدرب والاحلاقم | 10 | ¥ | | | | |
| | Yo | 4 | مشق فيمجر | 3 | 155.5 | | | | |
| ا المنافر الله المنافر الله الله الله الله الله الله الله الل | υλ | + | 1" | - 9 | 1 | | | | |
| القام الأو المنافذ ال | 10.5 | 1 | | PA | C 8. | 0 0 0 | | | |
| الفاس الأراب المناسب | I.A. | A | | FY | , | | | | |
| الأشاهر المنافرة الم | 14 | 1 | المندليب | Tha I | P | oresetta auniniti d'il | | | |
| ب النكر و و و و و و و و و و و و و و و و و و و | To | 9 | | 70 | 3 | | | | |
| أدامات 19 19 19 19 10 <t< th=""><th>P</th><th>0</th><th></th><th></th><th>v</th><th>.5%</th><th></th><th>- 1</th><th></th></t<> | P | 0 | | | v | .5% | | - 1 | |
| تَهِ قَلَ اللّهِ عَلَيْ هِ قَلْ اللّهِ عَلَيْ هِ الْمَلْمِ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ اللّه عِلَيْ اللّهُ الله الله الله الله الله الله الله ال | P | 3 | عود اني انسفايج | 13 | 31 | | | | |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | | , | لا ملم ٤ | v4 | | | | | |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | 5.6 | 4.1 | احتياط القحم في الماذ | | | | | | |
| جنة الهبد . و و النب و و البر العداد النباقي و المراد العداد المراد العداد المراد العداد المراد و المراد العداد المراد و المراد العداد المراد و المراد المراد العداد المراد و المراد المر | ! | . ! | | | - 1 | | | | |
| مدين ايل (الماد البيان (الا الا الماد البيان (الا الا الماد البيان (الا الا الا الماد البيان (الا الا الا الا الا الا الا الا الا ا | 54 | A | | | | | | | |
| عديد في ليل ١٦ هـ هور به ما الانه الكوية كمي دا، الانه الكوية كمي دا، الانه الكوية كمي دا، الانه المرافق الله الله الله الله الله الله الله الل | 1.5 | 17 | | | | | | | |
| طم و e e e dept. 1 V طم e< | | | | | | | | | |
| - م م الطريق | 24 | 11 | | | | | | | |
| عن المنافذ ال | 53 | | | | | | | | |
| -دان البدوي ۷ هم دواج دان ۲ هم البرابلآون او العائرة المبادة و ۹ هم عطوات في العائرة المبادة السانة بتصبت المحدولات و ۱۹ هم عطوات في الطلام هم عما يا يلد ۱۹ هم عمولات و ۱۸ هم المحدولات المحدولات و ۱۸ هم المحدولات المحدولات المحدولات المحدولات المحدولات المحدولات المحدولات المحدولات المحدولات المحدودات ال | 5.0 | 14 | | | | | | | |
| علوات في المذاكر من بعد إلما يبدل به المنظم تحديث المنطق السامة تحديث المنطق المسامة تحديث المنطق المسامة تحديث المنطق ا | 14 | 11 | | | - 1 | | | | |
| دوا، (۱۹ مر با ایل ۱۹ ۱۹ ۱۸ ۱۹ المصورات (۱۹ ۸۵ المصورات (۱۹ ۸۵ ۱۹ ۱۳ المصورات (۱۹ ۸۵ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ | | | | | | | | | |
| دات السيكارة 1 مع يامن ه 144 شمين 1 17 الرحيل 7 14 يامن ه 144 شمين 1 17 الرحيل 7 1 الرحيل 7 المناسبية 11 12 | 1.6 | 11 | | | | | | | |
| الرحيل ١١ و يا ورد عام التيفيريون ، الأوان الشيية ١١ ١٩ | 77 | | | | 4 | | | | |
| | 2.7 | 11 | | | | | | | |
| رَحِلَةِ أَنْهُ \$ \$ \$ \$ \$ أَمَيَةُ أَهُمُا مِنْهُ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | 44 | | نمية إهماء حددة | 3 | | | | | |

| الصلحة | الجزء | انوتموع | المفحة | الجزء | الوضوع | المقحة | الجزء | الموضوع |
|--------|-------|---------------------------------------|--------|-------|-----------------------------|--------|------------|----------------------------------|
| iv | 4 | قلب لبنان | 2.7 | 4.1 | -ن هو دارون | ,. | 17 | جهاز الاكسيحيق حديد |
| Y | | القبق اللينائي | 2.4 | 11 | من هو دادېوي داولوم | 30 | | حياذ جديد للاذاعة |
| ra. | | القاوب إسبال عتيقة | 0. | 11 | من هو کایان آدر | 5.0 | | الحلية الكهربائية |
| 1 | Y | قبقيات احرأة | 9+ | 11 | مهام المالس الاقليمية | 3.9 | 11 | دماغ سيكانيكي للطائر ات |
| | | التم الاخلاقية بدين مقراط | 20 | 51 | الناس على الارض | 53 | 3 | الرادار – بدايته ومستقيله |
| 10 | 3 | ونيثه | w | 4 | هذه الارش | 53 | 11 | السائر باتو ما بسبن |
| 10 | 1 | ه قسة ه | 31 | 1 1 | | A | 71 ; p- | سهم من الارش الى القمر |
| | | | ., | | | 13 | A | السيغ البادرة |
| 10 | * | اجل است تعديد | | | è | 5.7 | ^ | الطاقة الذرية |
| 2.1 | 3 | انه دمك يا ارض | | | - | 37 | 7 | المال في النضاء |
| 7. | | البت دور | 7% | v | عروب | 10 | | طاد جديد يقوق البنيساين |
| | 1 | ييفياليون | ro | - | النسق الهبيج | 34 | 1 | علاج جديد لدا، القاصل |
| 17 | ٧ | تذكار صورة | | | 0 | 33 | - | علاج السرطان في دوسيا |
| 14 | 1.95 | تركة اب | | | ف | | 3 | عمر الكون وسنه |
| 20 | 7 | حواء الاخبرة | | | | 35 | , | هليه لاعاش القلب |
| 1.3 | 1 * | الخطاب المبتور | | 1 | « فاوست » فاري | 27 | 10 | الميان يقرأون كثب المبصرين |
| 2"A | ٧ | شد المسر | 1.7 | | القبير | | | |
| 4.5 | 6~ | - يوم الاحد | 1.0 | Y | | F.V | 4 | عيون اصطناعية مثجركة |
| 1.7 | 1." | U * /- | 5 Y | 9 | ا ۾ نظون | 7.4 | A. | في جسك احدث الاكتثافات |
| r-Y | | · · · · · · · · | | A | ه ام عاشم | 17 | 1 | ني كلهات |
| ^ | 5.1 | د چره الدهية | . 77 | | 1,112 | 15 | T | ني كالبات نى كالبات |
| 1.19 | 16 | ا الواي | | 17 | دات ف ر | 10 | - | |
| 8.7 | + 5 | راه ره ۱ | 1A | 3. | اس د څانه | 4.4 | | ني كامات |
| 4.4 | - 50 | - کید : نام | YE | 43. | | LY | | ني كايات |
| 17 | A | اد لعربة | r1 | 17 | القن فالمجتمع | 14 | 7 | ني كليات |
| 14 | P. | ک 'سدة | | | فهرست الكتاب لسنة الاديب | F.A. | 4 | ني كليات |
| 15.0 | 1.3 | لو کمت اعرف | 1 34 | 57 | السادسة | £4. | A | ني کليات |
| 29 | 3 | ه ثة دحاجة وديك واحد | | | فهرست الوضوعيات لسنة | FY | 4 | ني كالهات ا |
| 9 = | ٦ | عيدى | 30 | FP | الاديب البادسة | ** | 1 * | ني كايات |
| 100 | - 1 | نادح الدوق | 3 | ٩ | في تمريف الرمزية | 0.1 | 11 | في مسكلهات |
| 12.4 | ٨ | ودع حب | 113 | - 1 | في سيل رسالة الاديب | 0.5 | 18 | ني كليات |
| 527 | 1 . | وما أرافت تصلي | - | P | فيصل ألكبير | NA. | - | قصر السوقيت النظيم |
| | | | 917 | 4 | في عرض البعظ | 75 | . " | العنيلة الذرية شدد المام بالقناء |
| | | ك | 1*0 | 11 | في غرناطة | 23 | A | قوة الاورانيوم الهائلة |
| | | 1 | 1.1 | - | في المنحنى | £Y. | Þ | كسوف الشمس المتبل |
| | * | كانت وحدها كثاب دوهابيل الاخبر | | | | 53 | 7 | كانب الشمس |
| 9~ | 17 | لتاب درهايل الاحار الكيان اللبنائي | | | 10 | 3.5" | A | كاب اشيس |
| 7 | | الحيان اللبناق كدراء الفائدة | | | | *A | 3.5 | سالجة ضحايا شال الاطفال |
| 77 | ٩ | | r | A | النصة الوجودية هند سارتر | 15 | 11 | معرض لتطيقات إندرة |
| | | كيف صور الجاحظ طبقات | ٧ | 137 | قصيدة النراب بينابودلير وبو | P 9 | ٨ | من الارض إلى الشارقات |
| 4 | ١ ٨ | النعتبع | | 17 | اللعبيدة المنتحرة | 0 * | 14 | من اخترع الراديو |
| | | « کناب α | 71" | A | قطتي السوداء | 23 | ž = | من هنا الاخوان موتفولفيه |
| 15 | 5 | ابر اهيم لنكولن | 7.0 | , . | قفره الى النهل | NA. | 5 | من هو إوار |

| المنفعه | الجزء | | الوضوع | المدحا | اعره | الموضوع | أتسيحه | احره | الموضوع |
|---------|-------|---------|------------------------------|--------|--------|----------------------------------|--------|------|---|
| | | زوقة | المخطوطات الممورة وإا | 0 P | 4 | دمشق التدعة | +1 | | ۱ و خویوة |
| 7.0 | | لمرب | | | | الدينسراطية والاشتراكية | EΥ | 1 | الاتحدامرتي في عام أ وم |
| 97 | | 7.5 | مدحت باشا | ٧. | 1 | والمومية | or | | احواب المبقا |
| 14 | | | الرأة مذا اللنز الابدي | 0.1 | | ديوان قرة اليين | 07 | ٩. | اذن وعين |
| 11 | , | | المستشهدة | | | ذكرى الامير شكيب السلان | | | اشهر دسائل القرام |
| 91 | | | مرحيات | | Α. | رائد التراث الدري | 3.0 | Y | اشواق |
| PY | | | مشاكل الفلمفة | | | راند الحراث المرق دمشات | | A | ادر اك |
| 810 | · | e No. | معرض الادب والتاريخ الا | 71 | 1 | | 7.0 | 1 | أشواه ورسوم |
| | | 6.50 | سروف الرصافي | 97 | | راصيان | 33 | - 1 | اقتية الحب |
| 87 | 1. | | المقالات | 1.4 | 3 | روح وجدد | 0.1 | - | امهات المو منين واخو التالشهدا. |
| 97 | 14 | | من الادب | 01 | | الراد في الادب المربي | 97 | 3 | اما هائد من موسكو |
| 3.4 | 1.4 | | عن او دب عن حولتا | 29 | | سحريات صعيرة | 33 | | انا وانت |
| 1 | Ą | 510 | | 47 | 1 | سعد زعون | 1 | v | ا. اه الارادي |
| 74 |) | داللنه | منهج البحث في الادب ا | 0.2 | 2.3 | سمد قال لي | 33 | , | الانساب المختارة |
| 0.5 | A | | من فرحي القطرة | | 4 | سود | 1, | , | الاسابية والوجودية في الفكر |
| 29 | , ,, | | من وراء الاقق | | | الشعر الاندلسي وصلته سعر | | - 1 | الدر بي |
| 07 | 1 1. | | نار و نور | 91" | | الشعراء التدفيادور | | | الاعال |
| 0+ | * | 1 | الناخون بالضاد | 0.3 | 3 | سمس العازية | 65. | 17 | |
| 6% | 11 | | هدا الرطن | 9.7 | A | | er | Y | بولوتيا بين الماضي والحاض |
| AF | r | | هذه هي الدياهراطية | 03 | 9 | . م ا الايوني | 0.4 | - 5 | تاريخ الشمب الاميركي |
| 4.4 | 1 | | وحيي الجلاء | | | 23. | 44 | 9 | تاديخ العصر الحاضر |
| 0.1 | A | | ولادة واین زیدون | 0,7 | 10 | TTTTTT | 1 0+ | | تشيغوف |
| 74 | 3 | 1 | يو دے التا اہ | 14 | 0.3 | I Ven | 1 | | التطور الاجتاعي والاقتصادي |
| | | | | 16 | | . A kale Mille | * p1 | ¥ | في فلسطين الدربية |
| | i. | | . J | 970 | 41 191 | المعرود الإملام والواجراء المح ا | 1 V. | 3 | توحيه العلل الروسي |
| | | | | 91 | P | عذارى | 33 | 1 | J 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| rr | - 1 | 1 | لحن الماء | 3.4 | r | أمرب في طريق الاتحاد | | 9 | حے عامل |
| 71 | 1.1 | | لحات في الديانة الهندية | 1.5 | 9.7 | علي الشاطر، المحور . | | 1 | C:25 > |
| - | | 1 | البة | 7,4 | - 1 | الحك الحك | | A | جمال الدين الافتاني |
| lado. | | | ليلة تشرين الثاني | 0. | . 3 | لملم وعلاقته بالمجتمع | 1 05 | . 4 | الجوادي لسني ب |
| | | | | 91" | 111 | نروب | 29 | A | الحب المذري |
| 1 | | | e e | 97 | | المعنة التدحة او حادية بوتي | 311 | | الحرب المللية الثانية |
| 1- | 1 7 | | الموعقر الثقاق الاول | | 1 | عدس الكتبة المرية في | | | الحرية |
| | | رشواد ا | ماذا رأيت عند القنان و | 01 | 4 | القاسي | o. | 9 | الخرية |
| 25 | 11 | 620 | 5 | 3.5 | | و زی الماوف | , 1 ,, | P | حسناء لبنان |
| 44 | 4 | (a. | الميالغة في الشمر | 0.4 | A | سة الاستقلال في سوريا ولبنان | | , 3 | حاقة ام خلاعة |
| 14 | A | | مئمردة | 2.5 | | سة خطيبين | | | حول الرأة |
| 7 | 1 - | | المثنفون والمجتم | | | تصة الروسية في الادب المربي | | 3 | خفقة المتان |
| 0.4 | Y | ; | عد في غسق | 20 | , | الحدث | 35 | | المتلافة في الدستور الاسلامي |
| 11- | 3 | | عن ند | 97 | v | كأس وعباح | - | | الدامات العربية في الاتحاد |
| 1 | | 4.1 | جوب مدارس المكتبات الحديث | 34 | 3 | كتاب العرب الاحياء | | | الموقيات الموقيات ا |
| 0% | 1 | | الترب وحاجتنا إلى | 97 | 1 | وعد الطلاب المرب في لبنان | | | دليل الاعادب الى علم ألكت |
| 73 | | dow | المرب وسجس إلى | 33 | 1 | ومر المحب القرب في بسان و | | | وفن ألمكات |
| 1 | 1 " | | المر إه اربيمه | 1 12 | 1 | نافرار | | 4 | 200 |

| (35,840)1 | الجرء | الوصوع | 4,75 Aug. 1 | المأره | الموصوع | الصفحة | المرء | الرسوع |
|-----------|-------|-----------------------------|-------------|--------|------------------------------|--------|-------|---------------------------------|
| 7 | 4 | هدا إستم | , PA | 17 | مدلة الشعر بين القنون | 15.0 | 1 - | مشكلة اشاب |
| 77 | 5 0 | | | | منشورات صدرت هذا العام لم | * 9A | ٦ | بعبير الانسان |
| 115 | y | هده الدية مصالح لا احدق | 81" | 18 | تُسكن الاديب من أنكثابة عنها | PL | 17 | سام التصوف |
| 7 * | | هكدا احارت رياب | ٧ | ٧ | من شيح اجمع ان داهب الدبر | 7.0 | 1 | سام الوشيد في رسائل احو الناسما |
| 5 0 | + | هل نهمي محموطائنا مثاريميا | 5.0 | 3 | من المتدورة أنى المشهوب | 0Y, | | سرص الاشعابات في بهان |
| | | | 1 15 | ٦ | من المساء الاخير | 77 | 17 | سركة الحياة الادبية |
| | | 2 | 9.9 | 90 | من المماء الاخير – طفل | 194 | ٩. | مع هر ايو ريشة |
| 7.0 | 9.5 | واذا | | | . 40 | 4 | . 4 | من اغاريد الحب |
| 4 | | فجوه الاسلام | | | - N | P | A | من باديس الى ساوى |
| 11 | 11 | وداماً يا ساحيي | 5,01 | 1 | الثاعورة | - | 9. | بن بادیس الی ساوی |
| | | الوراثة الاجماعية بين المبر | 891 | | غن وولمام الجديد | lin i | -11 | بن بادیس الی ساوی |
| No | 9, | والاختياد | | | النفسية المربية ودمزيسة | 175 | 16 | بن حديث المبح |
| 819 | V | وسائل البعث العربي | 5.1 | y | الاساطين الجاهلية | Phe | 7 | بن حياة شاب |
| | | الوصف والتصوير في الادب | | | | 1A | - % | من حهاة شاب |
| 3-31 | A | المجري | | | | P*o | A | من حياة شاب |
| Y | r | وظيفة الاديب في الشمب | 1+ | ٧ | مجر ، ، کاڈپ | 100 | 0.9 | ماترلة الشمر بين القدون |



فهرست الكتاب بـ: الابي النامة [١٩٤٧]

| المغجة | الجزء | | الكاتب | | المفحة | الجزه | | الكاتب | | المقحة | الجزء | کائب | î î |
|--------|-------|---------|--------------|---------------------|--------|-------|---------|-----------------|----------|--------|-------|------------------|--------------|
| 1 10 | 3 | - 21 | الدكتور عيد | - 0-1 | | | 1 | - | | | | | |
| P | | د او حن | الد داور عيد | - 637 | 61 | , | | Olim. | ادریس- | | | 1 | |
| F | | | | | 15 | | | | | | | | |
| - | A | | | | 24 | , | | | | 3 | 4 | ميقان . | ال عيال ، |
| - | - | | | | 13 | 11 | | | | 14 | ٧ | | |
| - | 14 | | | | 80 | 9.9 | | | | N. | A . | | |
| Te | A | | 50 A = | - 25 | 87 | 17 | | | | 17 | 80 | | |
| Y | P | | | بر مت | 4 | 17 | | | د الاديب | 76 | 1.9" | | |
| 77 | | | est and | 2.9.2 | 7 | | | | 44231 11 | THE . | 1 | جدة إميلي فارس | |
| Y | , | | | | 1. | - | | _ | | 0% | ¥ | | ابراهم - فها |
| | 111 | | | | 1. | | | | | 46 | 4 | | |
| PA | 10 | | - | رمبری – | 7. | 1 | | - et 1 | | 0A | 19 | | |
| 97 | , | | 300 | - O Jul | B | 1 | NT. | TEN | 7 1 | 04" | Y | | این چلا |
| 1.0 | 10 | | | | . Fe | | - | | V | 103 | 4 | | |
| 30 | " | | | بالردت | 71 | 1.0 | John. | LL | VIII I | _00 | 9.9 | | |
| 1 ,. | | | - | Thi | tp:/// | rch | vebet | a.Sagr | irit cor | 10 | - | | ابو الحسن - |
| | | | int. | | 3 | , | | Cara | - Simal | - 95 | 17 | | ايو حزة - |
| | | | | in 2 | Ph. | - | | | | M | 14 | ناصر بن سایان | |
| 3.2 | 9. | | ن – سيد | JENN GA | · v | Y | | | | 0.0 | 4 | | ابو خليل |
| | | | 8 | | 09 | 11 | | | | | 3 | 30 | ابر ريشة - |
| PP | | | - | - | | 94 | | | | 7 | -1* | | |
| 1 55 | 3 | | | - bea | 3 | 11 | | | | PA | la. | | ابو سند - ا |
| 84 | | | | چردان - جريدة (أ | | 1 | | * | .3.1 | 0A | 7 | لد کئور احد رکي- | |
| 9.6 | - | | | | 93 | 7 | | | - | P | 9 | ن - ایون عمد | ابو هز الدين |
| 9.7 | | | بهار | جريدة ال | re | 11 | | متند | - el. VI | 84 | 7 | | |
| 31 | - | | | 2) Original 2 | V. | | | | أمون - | 81 | 1. | | 1 |
| 1 | | | | E Ship N | 79 | | | | ايرب- | | A | (4) | ابر ماشي - |
| | | | 2 | | ** | 1. | | | T.35" | Abr | 1 | | أبو مقس |
| 14 | p | | المامل - | douls | ., | | | | | Mr. | * | | - 1 - |
| 14 | y | | | حداد - | | | | - | -: | Al | - 4 | | ايو مايم - غ |
| A | P | | 190 | - 34300 | -1 | * | | | باشو : | - 00 | | | |
| 8% | P | | | | 979 | 1 | 11 1 | سن لد کتور ه | | ry | · v | | |
| PA | 1 | | | 11 | 3 | , | د ادر س | مد صور ب | . 637 | 93 | * | | |
| 80 | lr. | | | | | | | | | Int. | ir | | ولاختيار - ة |
| 1 30 1 | | | | | | | | | | | 14 | by die | 1 - Street |

| المنتحة | الجزء | الكاتب | المقحة | الجزء | الكانب | الصنحة | الجزء | الكاتب |
|---------|-------|----------------------------------|--------|-------|----------------------|--------|-------|----------------------------|
| 14 | 3 | سيد - ماجد فرحان | 9,0 | 4 | ديب – رديم | ** | - | مذوه - يولس |
| ٩. | 9.9 | | 8.9 | 4 | الديوري - مد اللام | et. | A | الحر - اديب |
| No. | | حكاكيني - الميدة وداد | 1/1 | 3 | | 97 | | الحر - الآنسة ذهرة |
| ph | 4 | | 5,0 | 9 | | 9% | ٧ | |
| 14 | | سلامة – يولس | 2.4 | 14 | | 144 | ¥ | مسامي - نذير |
| 44 | Y | | | | | 919 | 4 | |
| 79 | 9.9 | | | | , | 11 | | مدين - الدكتور طه |
| 9.9 | 9 | سليم - تزار الحاج | PY | | الذمي - مدنان | | for . | المدري - حاطع |
| 65- | 7 | المادي - كاظم | 5.1 | P | | 80 | | |
| 10 | ٧ | | 9.0 | * | | 9% | - | نقي – پديم |
| 93 | 17 | | 3 | ٩ | | 10 | 7 | 6. 4 |
| 87 | 5.9 | سويف - مصطفى اسياعيل | | _ | | 1/4 | 11 | |
| 91 | -4 | سيف الدين - الأكسة دفية | | | | N.F | | کم - ججت |
| | | c pr | 80 | A | ,1,, | 1,0 | - | - Land |
| | | · · · | 5.1 | F | رزوق – رزوق فرج | 10 | | مسي - اعاون مسي - اعاون |
| | v | الشاروني - يوسف | 77 | | G 5 | 9 | | and the |
| TO . | | Can Jr (497 cm | 9 | V. | | 14 | , | بوي الآئمة صية |
| 19 | 3 | | pA. | 32 | | | * | |
| 76 | ٧ | | 13 | 90 | رشيد - مارون ماشم | V | - | |
| my | A | | 20 | | | | | |
| Ye | 3 | , | iv | 700 | الهافة الما | 10- | | |
| 93 | 10 | | VY | <.6 | الرياب - سايد | The | 7 | |
| P7. | 10 | L | N.A. | 1 | | | | |
| Pic | 4 | أ الشَّافِي - الدَّكتود ابو مدين | ttp:/ | Arc | nivebeta. Sakhrit.co | m. | À | 9 2 |
| - | 1. | السائمي - الد دنواز ايو مدين | - | .7 | زخريا - الياس خليل | 1.1 | | i and |
| 23 | 11 | | 10 | | | N.Y | , | المهدري - بلند |
| | 10 | | A | | | 67 | , | |
| en an | | | +4 | , | | | | je |
| | 14 | شاسكر – حدين | 9. | | | | | - |
| Ve | | | Y | 17 | | M | | ششن - فواد |
| P% | 3 | شرارة – ميد (الطيف | 8A | | الزمان | 90 | . 7 | توري - فارس |
| 914 | Y | 1.0 | 119 | | الزين - على | | | , 1 |
| 44 | - | | | | 9 | | | |
| 12 | A | - 0 | | | Up. | ٧ | r | ادغوث – نشاد المدر بي |
| PV. | - 5 | | | | 1701100 | 1.0 | 7 | |
| F3 | 9- | 1 1 1 1 | 41 | T | lateur | 8% | - | اغر - يومف إمعد |
| 3 | 9.9 | | 5A | 11 | سابا - عيس ميخائيل | te. | * | |
| 48 | 111 | | 0.0 | | السيامي - خليل | 1+ | * | |
| 13 | 191 | . شرادة – مرتض | A. | 4 | حمد - فارس مراد | 97 | A | |
| 4.4 | -4 | شرف الدين - خليل | | A | | 46 | A | |
| ٧ | A | | P1 | 93 | | 14 | 3 | |
| -871 | 9 | شرف الدين - عبد الحسين | - | 11" | | 9.0 | ٩ | لدباخ - غانم |
| 801 | 9 | الشريف - جلال فادوق | - 11 | Y | سيدجماجد قرحان | 44 | | يب- وديم |

| المقيحة | الجزء | الكاتب | المقحة | الجزء | الكانب | المقحة | الجزء | الكاتب |
|----------|-------|---|--------|-------|-------------------------|----------------|-------|-----------------------|
| 19 | 4 | غراب – این پرسف | tr | 11 | العريض – ابر اهيم | FF | r | الشريف - جلال قاروق |
| 5 P | 9+ | | PA | ir | | 1A | * | |
| 19 | 17 | | 90 | | العزيزي - روكس بن ذائد | Pe | A | |
| 87 | 1 | الفريل - عبد العزيز الإاسين | 14 | A | يفيس - كالل | PF | 1 * | |
| 0.0 | Y | | 11 | A | المطار - انور | P . | | شريف - صويم |
| | | 4 | 13 | 11 | | tr | | شقير - رشيد |
| | | ٥ | 34 | 5 | الملايل - مدافة | FA | F | |
| FA | | فارس – الدكتور نيبه امين | - | r | | 80 | 1 | شاق – علي محمد |
| 3.5 | 7 | 4. 5. 9. | 01 | | | 77 | - | |
| 70 | * | فرحان - عاجد سعيد | #A | | | FF | ٩ | |
| 97 | | فروخ - الدكتور ص | 99 | 1 | | 175 | 10 | |
| 01 | A | رق بد بور در | Y | | | Alm. | 9 | الشيخ |
| 77 | , | فروخ – معطش | 44 | | عام الدين - عابر | | | - 00 |
| 173 | 11 | فلسعايات – وديع | 1A | 1 | 31 -1 -1 | | | |
| 14 | 17 | G.s. o' | 15 | A | | 91 | | صعب - محمود غليل |
| 97 | 17 | | 24 | | الممل | 00 | | |
| 14 | | نيمل - شكري | 91 | | هوبديا - ابراهم ينقوب | 60" | | صوايا - عليف |
| 14 | - | مُرَامِ مِي مِي مِي مِي مِي مِي مِي مِي مِي م | 7- | A | 43.500 10 | PÁ | | صوت الشب |
| 1 / - | | | 2.0 | P | مون - الدكتود مزين | 4. | | صيدح جودج |
| 1 | | | 2.5 | 1 | مويدات احد | 0.0 | 9 | 6-16- |
| | 4 | | PE. | - | TEXTS IN | 371 | 9 | |
| 5+ P7 | 4 | _ | V | 24 | HIVE | 11 | 1 | |
| pe | 10 | 7 | - | 100 | TIT AT | H | | |
| FA | 9 | الذيل – محيي الدين | TED : | Arch | vebeta.Sakhrit.cor | | | ط, ر - |
| 19 | 9 | نياض - الدكتور تاولا | 20 | 111 | | 43 | 1 | طرزي - فؤاد |
| 77 | | 17-17-01 | V | | مياش - عبد الرحمن | AF | | طرزي - الا أسة قال ا |
| 77 | - | | 90 | 4 | ديسي إجد | p ₀ | | طوقان - قدري حافظ |
| - | | | 19 | | فانمى عدود | | | |
| 73 | 3 | | 13 | | ميون الدود - عبد السلام | 1 | | 2 |
| - AV | 1.9 | | 7. | 1 9 | | 4 | 38 | عازاد - نو اد |
| 15 | 4 | | 77 | A | | 44 | | المام - عيد المتعم |
| 7. | | | 11 | 9 | - 1 | PP | | |
| 100 | 57 | | 1 | 1 | | 20 | 9 | |
| | | | | - | 2 | 49 | | مباحي – غمد |
| | 1 | U. | Y. | | غازي - مام جرجس | 31 | | مبد الرحن - عد المالق |
| | 1 | ندامة | | 1 | غازي - فوزي | F-2 | 1 | 0 |
| 16 | | i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | 1 | F | 679-670 | 150 | | |
| 07 | A | | N.F | 1 | | AP | 1 19 | عبد القادر – على صدق |
| 10 | - | فرنقلي – وصفي | | 1 | غراب - این پرمف | 3 | 4 | مد الجيد - مابر |
| VF. | | اره على - عمد | | 1 | عراب - ایال پرمف | Ye | 1 | عد النور - جيور |
| At | 1 | لفروي – الشاءر | | | | 0% | A | عروة |
| . av | - | غزاز - مهدي | | 1 | | 0 | | المريض - إراهم |
| 160 | 1 0 | 1 | 1 2. | I A | 1 | | 1 4 | المروم - اورامم |

| Lockell | الجزء | اکائب | المقعدة | الجزء | الكانب | incised | الجزء | الكانب |
|---------|-------|---------------------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|-------------------------|
| 77 | Y | ميدي – عسن | 11 | 17 | عذوب – عبد | 44 | 4 | التصاص – مصطفى |
| 9.0 | 19' | الوسوي - احد الرضوي | 10 | | عمود - حيد حدي | ap- | 10 | 1 11 |
| | | | Ye | 1 | همود – عبد القادر | 10 | 5.9 | |
| | | N | a A | | 10 | 74 | A | قطب - سود |
| 67 | 6 = | ناباسي - حكمة | ye | A | | TR | 1 | أدو إد - الاكسة عوى |
| Y | 1 | ناصر الدين - علي | 7.0 | r | الختار - كاظم هبد للحميد | 18 | ٧ | |
| AA | Ŷ | التاعوري - عيس ابراهيم | er- | ٧ | 9.60 | PA | 14 | |
| 6311 | | | 7% | . 7 | مراد - عد الحكم | 97 | 4 | المعرى – الدري |
| 1% | ٦ | | 2.4 | pr. | | A | 3 | |
| NP. | ٧ | | *1 | P | مروة - اديب | | A | |
| PF | λ | | 0. | | | 89" | 4 | |
| FF | 9.1 | | 0. | | | Ŧ | 1 . | |
| 14 | A | نامق - حدام الدين | 0.0 | | | - 9 | 11 | |
| 14 | * | النجار - يحبى علي | Ser | ٦ | | | * | فير - الاب يوحنا |
| 77 | | نمر – اميم | | 3 | | | | 71 |
| 80 | ۳ | التقدي – عهد | 8.0 | Y | 1 -24 | | | ٥ |
| .88 | 9 | تر – حثا | 0.0 | 1 | مصالي | 3/8 | Y. | , 4 |
| 8.0 | Pr. | | 0.7 | 3 10 | | 84 | F | الكاتب المصري |
| AA | | | 83 | 11 | | 0.0 | 8 | كراتشفوسكي ~ اغناطيوس |
| Per | | 0.00 | APP . | 17 | CATATATA | - 63 | | كرابة - عبد الحميد |
| 15 | 7 | الذوال - حلمي | AV. | ы | مكران - قايل | -14 | - 800 | كسية - عمد صدق |
| | | | th. | Lik | النكر - جال الدين | LIV | | |
| 1A | A | الماشمي - الدكتور عمد يمي | http | 11/20 | hivebeta Shittilec | only | A | 11 11 |
| 40 | 9.0 | Of any of the | 21 | - 1 | | 5.0 | F | الكمدي |
| ev. | 9.9 | | 1% | 4 | | 43 | A | |
| 31 | 7 | هداوي - حديث | 8- | 3 | | 9.4 | - | |
| 11 | 11 | هنداوي _ خليل | 4.A | 9 | الماوف - رياض | 85 | 19 | |
| FF | Y | هو پدي – پين | Th | r | × 11 | 75 | 3 | الكيالي - الآلسة دهد |
| | | 0,1 1-13- | 946 | A- | | 1.0 | A | |
| | | , | 7.0 | 57 | | Vyr | P | الكياني – سامي |
| 5,0 | 4 | الونداوي - قواد | 00 | 17 | الماوف - ميس اسكندر | | | J |
| | | . | VO | * | ٦, ف. | | | 1 T Y |
| | | - | 80 | Y | الله - عمد يوسف | 46 | 3 | لواد رپون |
| P/L | | الپالجي - توفيق | 1.1 | | ملحى - الأنَّمة ثريا | | | , |
| 5.7 | 3 | 1.00 11.00 | PP. | 17 | | | | |
| 1,40 | ٦ | اليازجي - كيال | 19 | 1.54 | | A.e | 0. | الموتمر الوطني اللبناني |
| ¥1 | 4 | يولس - يوسف يولس | 70 | 17 | | P3 | 3.0 | مادين – انطون |
| 9/4 | 4 | | 84 | P | المتجد – صلاح الدين | 1.8 | -8 | عادب - عدد |
| Pro. | | | 30 | | منظية اللساسة | 10 | 64. | |
| As | 17 | | | | | | | |